

# Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním

Do ŠVP jsou zařazeny

- **speciální vyučovací předměty** (znakový jazyk)
- **Předměty speciálně pedagogické péče** (logopedická péče, řečová výchova, komunikační dovednosti, prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených, sociální dovednosti)

Při identifikaci speciálních potřeb žáka a jeho vzdělávání se využívá služeb **školských poradenských zařízení a odborných pracovníků školního poradenského pracoviště** se souhlasem rodičů

# Podmínky vzdělávání

- Odstraňovat architektonické bariéry
- Uplatňovat princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu
- Používat kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky
- Uplatňovat alternativní formy komunikace – znaková řeč, Braillovo písmo, AAK
- Využívat působení druhého pedagoga
- Spolupracovat s rodiči
- Spolupracovat s poradenskými pracovníky

# **Individuální vzdělávací plán**

**Vyhláška č. 73/ 2005 Sb.  
o vzdělávání dětí, žáků a studentů se  
speciálními vzdělávacími potřebami  
a dětí, žáků a studentů mimořádně  
nadaných.**

# Individuální vzdělávací plán

- ┌ **IVP** se stanoví v případě potřeby především pro individuálně integrovaného žáka, žáka s hlubokým mentálním postižením, případně také pro žáka skupinově integrovaného nebo pro žáka speciální školy.
- ┌ **IVP vychází ze školního vzdělávacího programu** příslušné školy, **závěrů speciálně pedagogického vyšetření**, popřípadě **psychologického vyšetření** školským poradenským zařízením, popřípadě doporučení registrujícího **praktického lékaře** pro děti a dorost nebo odborného lékaře nebo dalšího odborníka, a vyjádření **zákonného zástupce žáka** nebo zletilého žáka. **Je závazným dokumentem** pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
- ┌ **IVP je součástí dokumentace žáka.**

# Individuální vzdělávací plán

**IVP** žákovi nebo studentovi povoluje **ředitel školy** s písemným doporučením školského poradenského pracoviště), jedná-li se:

- o žáka se **speciálními vzdělávacími potřebami**
- o žáka **mimořádně nadaného**

Ve středním vzdělávání a nebo vyšším odborném vzdělávání i z **jiných závažných důvodů**

# Individuální vzdělávací plán

- **IVP je vypracován zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. IVP může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku dle potřeby.**
- **Za zpracování individuálního vzdělávacího plánu odpovídá ředitel školy.** Individuální vzdělávací plán se vypracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem.
- **Ředitel školy seznámí s individuálním vzdělávacím plánem zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem.**
- **Školské poradenské zařízení sleduje a dvakrát ročně vyhodnocuje dodržování postupů a opatření stanovených v individuálním vzdělávacím plánu a poskytuje žákovi, škole i zákonnému zástupci žáka poradenskou podporu. V případě nedodržování stanovených opatření informuje o této skutečnosti ředitele školy.**

# Obsah IVP

1/2

- Údaje o obsahu, rozsahu, průběhu a způsobu poskytování individuální speciálně pedagogické péče žákovi včetně zdůvodnění
- Údaje o cíli vzdělávání žáka, časové a obsahové rozvržení učiva, př. prodloužení délky středního a vyššího odborné vzdělávání, volba pedagogických postupů, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úprava konání závěrečných, maturitních zkoušek, absolutoria.
- Vyjádření potřeby dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnických služeb a jejich rozsah u žáků se sluchovým postižením

- Seznam kompenzačních, rehabilitačních, speciálních učebních pomůcek a učebnic a učebních textů
- Jmenovité určení pracovníka školského poradenského zařízení
- Potřeba navýšení finančních prostředků
- Závěry speciálně pedagogických, popř. psychologických vyšetření



SPC při MŠ a ZŠ pro sluchově postižené

Novoměstská 21, 621 00 BRNO

tel. 541 226 090  
fax. 541 226 219



---

## INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jméno žáka:

Datum narození:

Škola:

Třída:

Vyšetření dne:  
(viz příloha)

Kontrolní vyšetření dne:  
(závěr vyšetření je přílohou IVP)

Učební dokumenty:

Speciálně pedagogická a psychologická péče:

Nezbytné kompenzační a učební pomůcky:

Návrh snížení počtu dětí ve třídě:

Účast dalšího pedagogického pracovníka:

Předpokládané navýšení finančních prostředků:

Další důležité informace:

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Jmenovité určení pracovníka poradenského zařízení spolupracujícího se školou:

Podpis učitelů, kteří se podíleli na vypracování IVP:

Podpis rodičů:

Podpis konzultantů SPC:

Podpis ředitele:

Datum:

Kontakty: PhDr. Michaela Pivcová – psycholog SPC  
Mgr. Helena Dvořáčková – speciální pedagog SPC

tel.: 774 522 136 , 541 226 090

e-mail: [mpivcova@volny.cz](mailto:mpivcova@volny.cz), [h.dvor@centrum.cz](mailto:h.dvor@centrum.cz)

---