

# ГЛАГОЛЫ

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие формы глагола относятся к формам спрягаемым (личным)?
- 2) Перечислите неспрягаемые (т. е. они не изменяются по лицам) глагольные формы!
- 3) Какие грамматические категории охватывают все глагольные формы (т. е. спрягаемые и неспрягаемые)?
- 4) Дайте характеристику безличных глаголов!
- 5) Что подразумевается под термином „переходный глагол“, „непереходный глагол“?
- 6) Какие инфинитивные суффиксы вы знаете? Разделите их на продуктивные и непродуктивные!
- 7) Сколько основ различается при спряжении русских глаголов?
- 8) Назовите и опишите типы спряжения глаголов в русском языке!
- 9) Как происходит чередование конечных согласных основы у глаголов первого спряжения и как у глаголов второго спряжения?

## 1. Виды глагола

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Что выражают глаголы совершенного // несовершенного вида? На какой вопрос они отвечают?
- 2) Какие глагольные формы образуются от глаголов несовершенного вида и какие от глаголов совершенного вида?
- 3) Что такое видовая пара?
- 4) Как образуются чаще всего глаголы совершенного вида от бесприставочных глаголов несовершенного вида?
- 5) Как образуются формы несовершенного от простых или приставочных глаголов совершенного вида?
- 6) Объясните термин „непарные глаголы“!
- 7) Какие глаголы называются двувидовыми? Приведите примеры!
- 8) В чём состоит основная разница в употреблении видов в русском и чешском языках?

- 9) Какими средствами выражается в русском языке многократность глагольного действия?
- 10) Дайте характеристику глаголов движения!

2. К приведённым глаголам образуйте глаголы совершенного вида. Укажите способы образования:

- а) строить, смотреть, делать, пить, слушать, крепнуть, читать, писать, рисовать, слепнуть, мёрзнуть, будить, делить, мочь, уметь, хотеть, нравиться;
- б) кричать, махать, толкать, мелькать, прыгать, стучать, топтать, двигать, зевать, свистать, трогать, шагать, кивать, хлопать, копать;
- в) разрезать, насыпать; брать, говорить, ловить, класть, ложиться, становиться;
- г) везть, жениться, использовать, исследовать, организовать, присутствовать.

3. К приведённым глаголам образуйте парные глаголы несовершенного вида и покажите, каким способом они образуются:

- а) перестроить, написать, приказать, опоздать, закурить, подпрыгнуть, разрезать, назвать, вытянуть, причесать, работать, выбросить, спросить;
- б) выпить, забыть, обуть, одеть, продать, узнать, встать, остаться, расстаться;
- в) получить, кончить, решить, изучить, проверить, лишиться;
- г) посетить, защитить, простить, обидеть, ответить, пустить, крикнуть, сократить, возбудить, украсить, накопить, употребить, приготовить, выбежать, исчезнуть, умереть, расстаться, предложить, изложить, запрячь;
- д) принести, привести, вывезти, уйти, войти;
- е) взять, положить, лечь, вернуться, сказать, повернуть, приехать, сесть.

4. Образуйте от приведённых бесприставочных глаголов приставочные глаголы совершенного и несовершенного видов. Пользуйтесь подходящими по смыслу приставками.

Образец: играть – выпирать – выпирывать:

писать, путать, сечь, читать, строить, работать, делать, бросить, чесать, тянуть, говорить, смотреть, сказать, плыть, шить, резать, дать.



5. *Заменяйте глагольный вид:*

1. Шофер завёл мотор. 2. На сцену вышел артист и заёл нашу любимую арию. 3. Я (всегда) найду время для чтения. 4. Билеты в театр мы покупаем в предварительной продаже. 5. Спать я ложусь в одиннадцать часов и встаю в шесть. 6. Говорят, что Петя возвращается. 7. Занятия в школах начнутся 1-го сентября. 8. Выставка современной чешской живописи откроется в начале мая. 9. Мы просматриваем и читаем журналы по нашей специальности. 10. Теперь он может отпечатать на все заданные ему вопросы.

6. *Переделайте приведённые предложения так, чтобы получились*

- 1) *значение будущего времени; 2) значение обычного или повторающегося действия.*

*Образец:* Вчера он мне показал свой книги. — 1) Завтра он мне покажет свой книги. 2) Каждый вечер он показывает мне свой книги.

Сегодня занятия кончились в час. — Он положил книги в сумку. — Товарищи ему помогли. — Он рассказал мне о своём путешествии. — Когда я его спросил, он мне ответил. — Я вчера встретил старого знакомого. — Я позавтракал, взял свой книги, оделся и отправился в школу. — Ты вернулся домой, открыл дверь, зажёг электричество и переоделся. — Сегодня утром я купил газету. — Самолёт полетел на север. — Пастух погнал стадо на пастбище.

7. *Переведите:*

1. Celá rodina si sedla ke stolu a začala obědvat. 2. Sáša Jovil od rána tubu; chutil dva karгу a jednu šitku. 3. Začíná pršet. 4. Skončil práci ve čtvrti hodinu. 5. Kdy končí přednáška? 6. Do konce školního roka nám zbyvá 14 dní. 7. Zbylo mi rouze 50 Kč. 8. Vlak se romalu zastavuje. 9. Neshám všechnu věci na stole. 10. Kde pesháváte klíče. 11. Přiházím obušcejně v sedm hodin večer, ale všeta jsem přišel vujimcejně dříve. 12. Se svým kamáradem se scházím každou sobotu. 13. Oterlovalo se, rozkvetáлу první květu; v máji rozkvetu také jabloně a hrušně.

8. *Образуйте глаголы неопределённого движения от приведённых глаголов определённого движения.*

*Образец:* идти — ходить:

бежать, нести, везти, гнать, ехать, катиться, лететь, нести, плыть, ползти, садить, тащить.

9. *Переделайте приведённые предложения, заменяя глагол неопределённого движения глаголом определённого движения:*

Собака бегает по улице. — Прилы летают. — Рабочие ходят на работу. — Он носит книги в сумке. — Бревно плавает. — Я ездила в Москву. — Он носит книги в сумке. — Мы плавали по Волге. — Лодка возит повозку.

10. *Переделайте следующие предложения:*

1. Nesu vědro vody. — Nosím terfu kavát. 2. Letíme letadlem. — Skřívánci létají vusoko. 3. Věžím na pádaži. — Věhám od rána ро Vmě a sháním knihu. 4. Jdu na fakultu. — Děti chodí do školy. 5. Zemědělcí vezou do města mléko. — Mnoho supovín se k nám vozí ze zahradníci. 6. Jedu rávé do továrny. — Jezdím časlo pa služební sestu. 7. Vítř žene tlaku. — Noní je ро obloze.

11. *Переведите и обратите внимание, какой вид употребляется в русском языке для повторающегося или обычного действия.*

*Сравните с чешским языком:*

1. Když mě volí hlava, vezmu si prášek. — Volí mě dnes hlava, vezmu si prášek. 2. Když přijdu domů, naríšu si vžducku nejdříve úkol. — Naríšu si ještě krátký úkol. 3. Řeknu vžducku římo, со si musím. — Ted ti řeknu, со si o tobě musím. 4. Když skončím práci, uklidím vžducku všechno nářadí. — Ročekj na mne, za chvílku skončím svou práci. 5. Ро vučouvání si vžducku zazpíváme. — Со si dnes zazpíváme? 6. Rápa obušcejně vstánu v šest hodin. — Zítta vstánu o čtvrti hodinu dříve.

12. *Перестройте предложения, заменяя в них настоящее время будущим:*

Мы не можем закончить эту работу до конца недели. — Он не хочет к нам прийти. — Сегодня я могу вам ответить. — Если они не хотят, они нам ничего не скажут. — Я не умею так хорошо рассказывать эту историю, как, например, мой отец. — Ваше поведёние мне не нравится. — Никто не может ответить на мой вопрос.

13. *Настоящее время в данных предложениях замените прошедшим совершенного вида:*

1. Я иду сегодня в театр. — Вчера ..... 2. Я еду в город. Вчера ..... 3. Я лечу в Москву. — Вчера он ..... 4. Пароход плывёт к берегу. — Он уже ..... 5. Он уже идёт, бежит, едет на занятия. — Он .....