

работы (девушки). – Выпить за нашу дружбу (друзья). – Пойти в город и купить всё, что нужно нам в дорогу (есть/еда). – Сначала начертить план (Ваня). – Здесь на этом участке выселят овес (друзья). – Зажечь свет и приступить к работе (коллег).
4. *Переведите:*

1. Аť mluví! 2. Řekni jí, аť přijde! 3. Učíš všem, аť přijdou učas! 4. Аť si nejčtíve trochu odročíne, rak může rokačovat v rásí! 5. Аť si sednou dorředi, aby lére vidéli! 6. Аť k nám zítá zase přijdou. 7. Аť se terlejí obleče, venku je chladno! 8. Аť neztrácejí čas! 9. Аť žije mír! 10. Аť nám řínesou slíbenou knihu! 11. Аť se práce úspěšně rozvíjí a dá ročelně výsledky! 12. Аť nám řekne, со поvéно бу́ло на рогадѣ! 13. Řekněte mu, аť paríše doris rodíšim!

5. *Можно ли использовать инфинитив в функции повелительного наклонения? Всегда ли соответствует ему в чешском инфинитив?*

Не разговаривать! – На скамейки не садиться! – На скамейках не сидеть! – Оставить! – Не бросать! – Не бросать окурков! – Не подказывать! – Повторить следующие предложения и перевести на русский язык! – Одеваться – и марш на улицу!

6. *Переведите:*

1. Přijavte se učas! 2. Organvte tu chubu! 3. Pověste mapu na tabuli! 4. Neschte zde váš sešit! 5. Sestavte novú seznam! 6. Odešlete ímed telegram! 7. Postavte tu věci sem! 8. Seznamte mě, prosím, s ím! 9. Napište mu doris! 10. Řínes mi ten časoris! 11. Romzte mí, prosím! 12. Přeložte ten článek! 13. Zertejte se ho! 14. Kuprte mí také jeden lístek! 15. Přijavte snímání! 16. Oblečte si kabát! 17. Věto, přijď k nám zítá večer! 18. Jedte tam autobusem nebo tramvají! 19. Nerjíte studenou vodu! 20. Roděkují mu! 21. Přěči si doris, zaler její a hod' ho do schránky! 22. Uklid' rokoj a rak jsi jdi na procházkú! 23. Dobře si to zapamatuj! 24. Sundej ten obraz! 25. Lehni si a trochu si odročí! 26. Jedte vragov! 27. Sedni si a mlč! 28. Přijměte můj srdečný rozdatv! 29. Vzromej si, jak se to stalo! 30. Rojďte zítá na učlet! 31. Zahřime si šachy! 32. Prascujme rychlejí! 33. Rojďte, koupíme si listky do divadla! 34. Rojďte, zahráme si volejball! 35. Nemluvte se sousedem! 36. Neschodte rozdě do školy! 37. Nezaromej mí zítá zatelefono-vat! 38. Nepokládej knihu na stůl! 39. Zariš si číslo mého telefonu! 40. Аť se tam dlouho nezdrží! 41. Dej rozor, aby ses nepachladi! 42. Аť nespradneš! 43. Dej rozor, аť neuklouzneš! 44. Аť se nerojček-

neš! 45. Věž, řínes vodu! 46. Jdi spat (= jdi si lehnout)! 47. Rojďte dál! 48. Jdi rucí! 49. Jdi otevřít (dveře)! 50. Jdi se rodívat, kdo přišel! 51. Nezaromejte hodit doris do schránky! 52. Vlád, skoč pro křidu! 53. Zazpívejme si nějakou píseň! 54. Jedme raději metem! 55. Přestaňte parovídat! 56. Аť nezaspíte (prospát)!
VII. **Деепричастия**

читá-ть: чита-я

слыша-ть: слыш-а

быть: будучи

увиде-ть: увиде-в // увиде-вши

принес-ти: принёс-ши

1. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Что выражается с помощью деепричастных оборотов?
- 2) От основ каких глаголов образуются деепричастия?
- 3) Какие типы деепричастий различаются с морфологической точки зрения? Как они образуются?
- 4) Какой фактор считается решающим в научных грамматиках с точки зрения грамматического значения деепричастных форм?
- 5) Как делятся в научных грамматиках деепричастные обороты в зависимости от вида глагола?
- 6) Что обозначают деепричастия несовершенного вида?
- 7) Что выражают деепричастия глаголов совершенного вида?
- 8) В каком случае допустимо уплотнение деепричастия при предикативных формах?
- 9) Какими глагольными категориями обладают деепричастия?

2. *Образуйте деепричастия настоящего времени от следующих глаголов:*

носить, привозить, водить, помогать, беседовать, ожидать, говорить, приходить, строить, просить, кричать слышать, слушать, держать, купаться, возвращаться, надеяться, прощаться, давать, оставаться, вставать, узнавать, быть, хотеть, идти, прятать, видеть, рисовать, жить, смеяться, умывать, стараться, издавать, создавать, исчезать, сидеть.

3. *Можно ли образовать депричастия настоящего времени от данных глаголов:*
писать, мазать, резать, звать, взять, ждаль, лгать, рвать, ткать, жать, мять, бить, пить, бежать, ехать, петь, гнить, мокнуть.

4. *Образуйте депричастия прошедшего времени от следующих глаголов:*

а) сделать, окончить, взять, принести, вырасти, зажёчь, затереть, вернуться, одеться, проснуться, признаться, прочитать, высокочить, открыть, признаться, прибавить, поднять, привезти, обрадоваться, рассердиться, выкупаться, умыться, постронить;

б) высокохнуть, запереть, оглохнуть, огнесті, замёрзнуть, вскрикнуть, толкнуть, притянуть, погйонуть, тренироваться, украть, упать, услышать.

5. *Образуйте депричастия настоящего или прошедшего времени:*

заполнить – заполнить, открыть – открывайть, принять – принять, превратить – превращать, сделать – делайть, занять – занимайть, встретить – встречайть, говорить – сказать.

6. *Образуйте депричастия от глаголов:*

прийти, уйти, увидеть, простить, выйти, прочесть, обратйть, зайти, остановйть, возвратйть, замейть.

7. *Определите у депричастий их вид; предложениа переведите:*

Он продолжал занимайть, не обращаа вниманиа на шутки товарищей. – Она стояла неподвижно, обратйвшись лицом к окну. – Переёхав чеёрез мост, машина повернула направо. – Он ушёл не простйвшись и не сказаа никому ни слова. – Отойдя на несколько шагов, он остановйлся. – Будучи вашим другом, я имею право быть откровенным. – Проснувшись и протерев глаза, он посмотрел на часы. – Войдя в класс, Серёжа замейтил всеобщее оживление. – Замейтив красивый сигнал, машинист затормозил. – Прошайсь с ними на вокзале, товарищи крепко пожад всем руки. – Мастер стоял у станка, следй за своей работой. – Остановйвшись у моего станка, мастер следил за моей работой. – Студент читал книгу, делая замётки на полях. – Студенты сидели за партами, записывая объяснения учителя. – Брат приехал, не предупредив заранеё родителей. – Отец дал

сыну деньги, не спрашивая заче́м они́ ему́ нужны́. – Изучив прое́кт, мы́ може́м его́ одо́бритъ. – Окончив рабо́ту, мы́ пойде́м до́мой. – Подтвержда́я с благода́рностью́ получи́ение ва́шего за́проса, сообщаем, что мы́ може́м предло́жить вам ... – Про-смотре́в тща́тельно ва́ши предло́жения, мы́ реши́ли заказа́ть у вас ... – Исполняя ва́ше жела́ние, сообщаем вам, что мы́ уполномо́чим господи́на А. Смирно́ва к подписа́нию догово́ра.

8. *Глаголы в скобках замените депричастиями:*

1. (Проёхать) несколько километров по магистральному шоссе, я остановйлся. 2. (Оттолкнуть) меня, незнакомый человек бросился к двери. 3. Где-то будто (жаловаться), завыл паровоз. 4. Лошадь (пройти) несколько шагов, останавливались. 5. В этом можно легко убедйться, (проделать) простой опыт. 6. Было предло́жено уййти, не (дожидайть) рассвета. 7. (Здоровать) со всеми, он наклонял голову. 8. (Вернувшись) домой поздно вечером, она, не (переодеваться), села в гостиной сочиняйть письмо. 9. Григорий, (закинуть) руки, лежал молча. 10. Два (дожда́ть) рассвета, она побежала за ребятами. 11. Онй розошлйсь не (прошайть). 12. Пе́тр Семёнович Баса́ргин, (отвоева́ть) три года на войне́ и (прослужйть) ещё три года за границей, возвраща́лся, наконец, до́мой в отпуск. 13. (Прочитайть) книгу, ну́жно отне́сти её в библиоте́ку. 14. Мы́ ме́ленно пробира́лись в темноте́, ниче́го не (различайть) впередй. 15. Павел вы́шел из ко́мнаты, не (сказа́ть) никому́ ни слова. 16. (Умы́ться), рабо́чие се́ли за стол. 17. (Встретйть) с бра́том, я переда́л ему́ твою́ про́сьбу. 18. Высоко́ (подня́ть) фона́рь, сторож ждал поезда. 19. Гро́мко (загуде́ть), поезд замедлил ход. 20. (Сиде́ть) в классе на уро́ке, Пе́тя внима́тельно следил за объяснением учителя. 21. Оте́ц проща́лся с бра́том, (благода́рйть) его́. 22. Он про-должа́л чита́ть, не (смотре́ть) ни на ко́го.

9. *Замените предложениа депричастными оборотами; укажите, где замена невозможна:*

1. Она́ подождала немного́ и снова́ посту́чалась. 2. Когда́ она́ дошла́ до ле́стницы в кварти́ру Егоро́, остано́вилась, не име́я сил ийти́ да́льше. 3. Же́нщина отвори́ла дверь и вошла́ в коридо́р. 4. Он разде́лся и прошёл в ко́мнату. 5. Он подошёл к столу́ и обрати́лся к прису́ствующим. 6. Мы́ немно́го отдохне́м и двинемса́ да́льше. 7. Она́ прочита́ письмо́ и заплакала. 8. Так

как мы не желаем с ним встретиться, мы ушли из дому на полчаса раньше. 9. Так как он талантливый ученик, он не нуждается в длительных объяснениях учителей. 10. Василиса Егорова оставила меня в покое, потому что увидела мое упреждение. 11. Когда он поднялся на второй этаж, нашёл всех в сборе. 12. Когда я вернулся домой, брат уже сидел за столом и ужинал. 13. Когда я проснулся, я увидел, что идёт снег. 14. Когда мать расставалась с сыном, расплакалась. 15. Оратор немощно помогал и потом продолжал. 16. Мы прохаживались и беседовали о литературе. 17. Так как он желает скорее уехать, он торопится кончить работу. 18. Так как у меня нет возможности приехать, я напишу вам. 19. Когда я подошёл к комнате, сестра заканчивала письмо. 20. Если ты придёшь ко мне завтра, я покажу тебе свой чертеж.

10. По образцу „Отец ходил задумавшись“ – „Отец шодил заму́шене (заму́шен)“ *переведите*:

Женщина стояла вся выпрямившись. – Сестра сидела, потрусившись в чтении газеты. – Мастер смотрел на меня нахмурившись. – Степан сидел весь вытянувшись и не шевелясь. – Пётр смотрел на меня недоумевая.

11. *Выучите следующие сочетания с деинричастными оборотами:*

глядя на него – рїі rohledu na něho
просматривая тетради – рїі prohlídse sešitů
улыбаясь – s úsměvem
потупив глаза – se skloneňuma očíma
поникнув головой – se schýlenou hlavou
скрестив руки – s tiskaма založenýma на prsou
смотреть открыв глаза – dívat se širose otevřenýma očíma
уйти не простившись – odejít bez rozloučení
согласиться не колебаясь – souhlasit bez váhání
работать не торопясь – pracovat bez spěchu
говорить не умолкая – mluvit bez přestávk
работать спустя рукава – pracovat nebvale
работать не покладая рук – pracovat bez ustání
бежать сломая голову – běžet o rýčkot
сидеть сложа руки – sedět pešimně
сказать сложа руку на сердце – říci otevřeně
следить за кем-нибудь не сводя глаз – bedlivě někoho rozozovovat

12. *Переведите:*

1. Nově se upevňuje tým, že se přemáhá odpočinkem. 2. Váhu půlnocích těles určujeme vážením. 3. Při loučení se domluvíli o příští schůzce. 4. Po chvíli přemýšlení se dal do práce. 5. Protože cítil její rozpak, převedl hovor na jiné téma. 6. Po úspěšném ukončení střední školy šel na lékařskou fakultu. 7. Při návštěvě do vlasti navštívil Prahu. 8. Když se přestěhoval na koleje, začal žít jinak. 9. Jakmile ho zpozoroval, zastavil se. 10. Koupil jsem lístek a vyšel na nástupiště. 11. Po krátkém odpočinku jsme se vydali na další cestu. 12. Klidně a beze spěchu vysvětloval svůj projekt. 13. Věra seděla s nakloněnou hlavou. 14. Sedl si, aniž si odložil. 15. V zimě neočekávaně omeptněl, když nastupl na kluzišti. 16. Jakmile uslyšela za dveřmi kroky, vuběhla do předstípně. 17. Když se uzdavila, vrátila se do práce. 18. Po návštěvě z práce se děla nad konspекту dlouho přes půlnoc. 19. Rychle odcházел, protože se s ním nechtěl setkat. 20. Sedla si beze slova. 21. Odpočívám na váš dopis z 5. t. m. a sděluji vám, že ... 22. Pracovali jsme usilovně, aniž jsme si všimli, co se děje kolem nás. 23. V poslední době jsme pracovali mnoho, neboť jsme chtěli dokončit stavbu ve stanovené lhůtě. 24. Student psal kontrolní práci bez chvatu a zamýšlel se nad každou větou. 25. Když jsme se blíže seznámili, stali jsme se dobrými přáteli. 26. Práciješ-í systematicky, dosáhneš dobrých výsledků. 27. Vrace-li jsme se z města a rotkali jsme našeho souseda. 28. Jestliže znáte dobře sestru, přijdete na místo ještě před rolednem. 29. Když jsme přijžděli k vesnici, slyšeli jsme už zdaleka hluk. 30. Tím, že práciješ, získáváš sílu.

VIII. Причастия

Образование действительных причастий настоящего времени:

читати: оні чита-ю-т – чита-ю-щий
нести: оні нес-у-т – нес-у-щий
говорити: оні говор-я-т – говор-я-щий
учити: оні уч-а-т-ся – уч-а-щийся

Образование действительных причастий прошедшего времени:

писати: он пис-а-л – пис-а-вший
говорити: он говор-и-л – говор-и-вший
нести: он нес – нес-ший
рассти: он рос – рос-ший

Образование страдательных причастий настоящего времени:

изучить: мы *изуча-ем* – *изуча-емый*
отдавать: мы *отда-ем* – *отдава-емый*
слышать: мы *слыш-им* – *слыш-имый*
гонять: мы *гон-им* – *гон-имый*

Образование страдательных причастий прошедшего времени:

издать: он *изд-л* – *изд-анный*
уйдти: он *уйд-л* – *уйд-енный*
увлечь: он *увлеч-л* – *увлеч-енный*
ушибить: он *ушиб-л* – *ушиб-енный*
выпить: он *вып-л* – *вып-ленный*
крыть: он *кры-л* – *кры-тый*

1. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Что такое причастие? Какие категории оно считает?
- 2) Какими глагольными категориями оно обладает?
- 3) Как делятся причастия в русском языке?
- 4) Что обличает причастия с прилагательными?
- 5) От каких глаголов и каким способом образуются действительные причастия настоящего времени?
- 6) От какой основы и с помощью каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени?
- 7) От какой основы и с какими суффиксами образуются страдательные причастия настоящего времени?
- 8) Как образуются страдательные причастия прошедшего времени? Какие суффиксы вы знаете?
- 9) Дайте акцентную характеристику полных причастий, образованных от глаголов с подвижным ударением в настоящем времени!

2. *Образуйте формы действительных причастий*

а) настоящего времени:

знать, встречаться, создавать, выделяться, жить, являться, молчать, ходить, укреплять, вести, течь, заниматься, учиться, отдыхать, заведовать, трудиться, делать, беседовать, нести, строить, мыться, стоять, сидеть, стоять, лежать, кричать, колоть, держать, просить, улыбаясь, рисовать, продавая, вставать, говорить, молчать, купаться, бегать, петь, звать, водить, вращаться, вести, бороться, плакать, дышать, искать, дремать, прятать, свистеть, сыпать, двигаться, пшатырь;

б) прошедшего времени:

сделать, узнать, спросить, замёрзнуть, засохнуть, привезти, унести, умереть, протереть, вернуться, зажечь, поставить, овладеть, погнать, прославиться, одеться, решить, вращаться, увидеть, услышать, обидеть, вставать, сжечь, лечь, принести, опустить, сесть, укрывать, проточить.

3. *Образуйте действительные причастия настоящего или прошедшего времени по образцу: делать – делавший (делавший), слезать – слезавший. Следите за местом ударения:*

нести, принести, писать, написать, бросать, бросить, засыпать, заснуть, искать, возвращаться, возвратиться, вернуться, мерзнуть, замёрзнуть, предлагать, предложить, прочитать, мерзаться, встретиться, сохнуть, засохнуть, создавать, создавать, продавать, продать, узнать, узнать, обрабатывать, обрабатывать, действовать, поддествовать, говорить, сказать, идти, уйти, находить, найти, печь, испечь, зажигать, зажечь, брать, взять, петь, спеть, начинать, начать, сидеть, сесть.

4. *Глаголы в скобках поставьте в форме действительного причастия:*

1. Дампа скүпо освещайа сундук, (стоять) в углу. 2. Тот, кто был в Праге, уже никогда не забудет крутые улицы и лестницы, (вести) в пражский кремль. 3. Часть комнаты занимало сооружение, (напоминать) верстак. 4. Вот и средневековые башни, (стеречь) Карлов мост. 5. Русским писателям, (жить) в трудные, подчас трагические эпохи, было свойственно стремление предугадать будущее своей родины. 6. Они шли суровым строем, под (намёкнуть) в тумане знаменем. 7. Он вошёл с выражением, (сдерживать) оживление. 8. (Проснувшись) дети увидели, что идёт снег. 9. Публика горячо приветствовала любимых спортсменов, (вернуться) из заграницы. 10. Писатель беседовал со школьниками, (прочитать) его книги.

5. *Приведённые конструкции с „который“ выразите при помощи действительных причастий по образцу: армия, которая побеждает (победила) – это побеждающая (победившая) армия:*

стадо, которое возвращается; стадо, которое возвратилось; облако, которое бежит по небу; город, который сторёл; сад, который цветёт; цветок, который вырос; масса,

котóрая двíжется; войска, котóрые молчаливо двíгались; человек, котóрый побеждает природу; мастер, котóрый проверил машину; горы, котóрые окружают озеро; вóлны, котóрые омывают берег; снег, котóрый покрывает вершины гор; писатель, котóрый создал новое произведение; завод, котóрый изготовил нóвый аппарат

6. *Переведите по образцу:* student, котóрый оjíздí – уезжающий студéнт, student, котóрый оíеjel – уéхавший студéнт:

a) student, котóрый vykonal zkoušku; student, котóрый koná zkoušku; pŕŕmyslové odvětví, котóре se rozvíjí; chlapec, котóрый přinesl dopis; vlak, котóрый stojí na druhé koleji; auto, котóре se zastavilo u domu; šest vojáků, котóři padli v boji; dělníci, котóři pracovali v tomto závodě; pomáhat příteli, котóрый zůstává pozadu v učení (*отставать в учёбе*); zedníci, котóři stavějí základy budovy; zedníci, котóři postavili dům

b) 1. Skupina vědců zkoumajících tento problém dosáhla vynikajících úspěchů. 2. Mezi lidmi vycházejícími z kina jsem uviděl známého. 3. Studenti, котóři pracují pravidelně, dosahují dobrých výsledků. 4. Studenti, котóři absolvovali vysokou školu, se rozjeli po celé zemi. 5. Pracující, котóři se léčí v lázních, rychle čerpají nové síly. 6. Dělníci, котóři se shromaždili v hale závodu, radostně vítali zahraniční hosty, котóři se přijeli podívat na jejich práci. 7. Delegace položila věnce k pomníku padlých hrdinů. 8. Musíme překonat všechny potíže, котóре se vyskytují na naší cestě. 9. Potřebujeme specialisty, котóři rozumějí své práci. 10. Studenti, котóři končí studium na naší škole, požádají dnes večírek na rozloučenou (*прощальная вечеринка*).

7. *Образуйте формы страдательных причастий*

a) *настоящего времени:*

приводить, различать, определять, вводить, требовать, уважать, опускать, разбирать, организовывать, вести, обнаруживать, сооружать, изучать, переводить, продавать, атаковать, насаждать, создавать, усиливать, обвинять, пробуждать, посылать, возвращать, возобновлять, восстанавливать, вообразать, изгонять, поддѣрживать, окружать, отправлять, употреблять, открывать, оплачивать, использовать;

b) *прошедшего времени:*

написать, посеять, понять, начать, принять, прочитать, нарисовать, организовать, завоевать, накормить, закурить,

замѣтить, принести, обмануть, повернуть, разбить, забыть, открыть, измять, пропить, расколóть, размолóть, запѣреть, оставитъ, основать, прибить, разрушить, выдвинуть, избрать, закончить, найти, сдать, внести, построить;

в) *образуйте причастия от следующих глаголов по образцу:*
дѣлать – дѣлаем – дѣлаемый, дѣлать – дѣлан – дѣланный;
приноситъ – принести, получить – получить, открывать – открыть, улучшать – улучшить, освещать – осветить, исполнять – исполнить, выпускать – выпускать, обрабатывать – обрабатывать, избирать – избрать, возвращать – возвращать, создавать – создавать, спасать – спасти, сжимать – сжать, шивать – шить, предупреждать – предупредить, составлять – составлять, обувать – обуть, одевать – одеть, изображать – изобразить, изобретать – изобрести, приглашать – пригласить.

8. *Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия настоящего или прошедшего времени:*

Танец, (исполнять) дѣвочкой, всем понравился. – Технический кружок, (руководить) преподавателем физики, изготовил несколько приборов. – В тумане чернѣл какой-то предмет, плохо (видеть) издалека. – В этом журнале, (издавать) в Брно, были помещены стихотворения юных авторов. – Трудно было достать эту книгу, (издать) во время войны. – План, (предложить) нашей группой, был единогласно принят. – Он зашел в библиотеку, чтобы взять (приготовить) для него книги. – В комнате, (осветить) керосиновой лампой, было уютно. – Составьте список не (вернуть) книг!

9. *Прочитайте текст, заменяя слова, стоящие в скобках, краткой или полной формой страдательных причастий:*

На столѣ он нашѣл записку, (оставить) ему сестрой. – К доскѣ было (прибить) объявление. – Кандидат, (выдвинуть) нашей организацией, был (избрать). – Работы по озеленению нашего города ещѣ не (закончить). – Старинная ваза, (найти) в прошлом году археологами, (сдать) в музей. – Он с интересом прочитывал письмо, (написать) им несколько лет тому назад. – Волóдя увидѣл, что его друг (ранить) в голову. – Первым условием успеха является хорошо (организовать) работа. – Наша работа должна быть (продумать) и (организовать). – Эти машины были (купить) за границей.