

Pozorování

Seminář k pedagogické diagnostice

Definice pozorování

- Co je pozorování, jaký je jeho cíl a k čemu směřuje?
- Pozorování je proces systematického sledování a zaznamenávání projevů dítěte (žáka, učitele,...) s cílem rozhodnout o dalším optimálním postupu. Směřuje k odhalení podstatných souvislostí a vztahů.

Jaké druhy pozorování rozlišujeme?

- délka pozorování
- koho pozorujeme
- účast při pozorování
- počet pozorovaných osob
- zaměřenost pozorování
- zásahy do pozorování
- připravenost pozorování

Proces pozorování

- stanovit cíl a předmět pozorování (proč, co, kdo)
- stanovit podmínky a délku pozorování (kde, kdy)
- zvolit způsob záznamu pozorování (jak)
- pozorování, záznam výsledků
- analýza získaných záznamů
- interpretace výsledků, formulace diagnózy, edukativních opatření, prognózy
- sebereflexe diagnostické činnosti (jak lépe)

Co můžeme pozorovat?

- projevy žáka, které jsou vidět, slyšet, můžeme je měřit
- sledujeme činnost žáka, jeho chování a to vše vyhodnocujeme

viz pracovní list Žák jako předmět pozorování

Techniky pozorování

- pedagogický deník
- pozorovací archy
- pozorovací systémy
- protokol
- záznam o žákovi
- rating (pozorovací škály)

podrobněji v souboru pdf. Techniky pozorování

Kde se dozvím víc o pozorování?

- Zelinková, O. Pedagogická diagnostika a IVP. Praha : Portál, 2001, s. 28–30.
- Tomanová, D. Úvod do pedagogické diagnostiky v MŠ. Olomouc : UP, 2006, s. 32–46.
- Spáčilová, H. Pedagogická diagnostika v primární škole. Olomouc : UP, 2003, s. 33–38.