

Ani zvířata nekouří...



Martina Malinová
Eva Geryková
5. ročník PdF MU Brno

3- 5. ročník

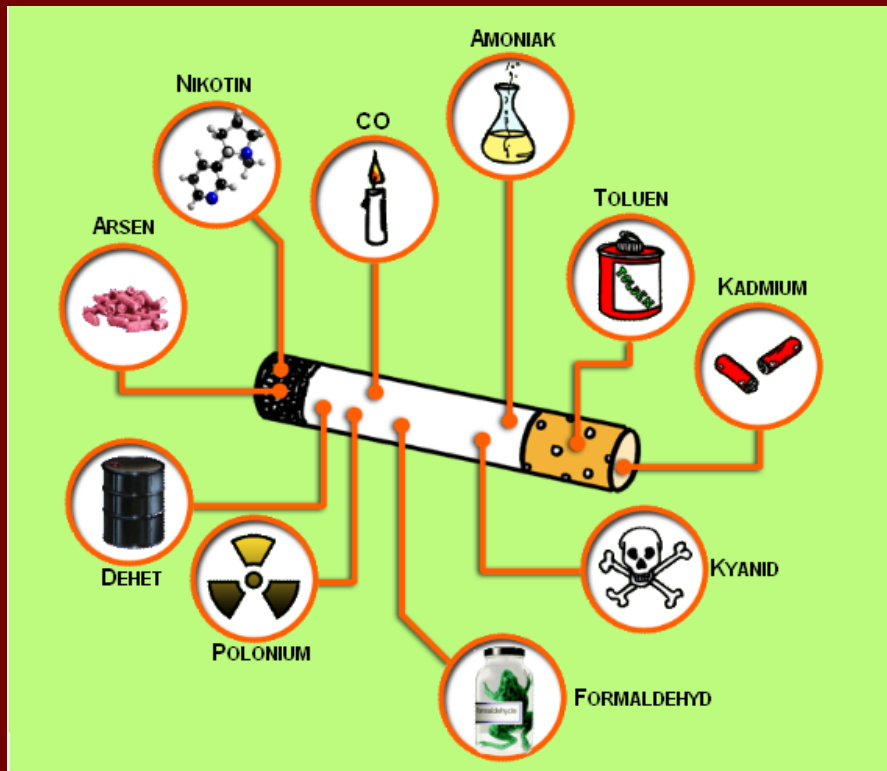
- **podle organizace:** vícepředmětový
- **podle navrhovatele:** uměle připravený
- **podle účelu:** směřující k získání dovedností
- **podle délky:** krátkodobý
- **podle prostředí:** školní a mimoškolní
- **podle počtu zúčastněných:** společný
- **podle informačních zdrojů:** vázaný

Děti se seznámí s informacemi ohledně kouření, prevencí a následně informují ostatní lidi kolem sebe o závažnosti kouření.

Výstup: Děti si vyrobí sluníčka, které budou dávat lidem. Usměvavé sluníčko dostane ten, kdo nekouří, smutné sluníčko ten, kdo kouří. Samotným výstupem je i to, že děti budou informovat veřejnost o důležitosti a prevenci proti kouření.

1. HODINA Prvouka

- Dětem přečtu pohádku o nikotinu a o tom, jak jsou cigarety špatné. S dětmi vedu rozhovor na téma cigarety a kouření. Zda v rodině některý jejich člen kouří, nebo nekouří.
- To dítě, které bude něco chtít říci si vezme vyrobenou velkou maketu cigarety. Mluví vždy ten, který maketu drží (předcházím napomínání a překřikování)
- V kruhu na koberci mám obrázek cigarety. Po koberci jsou rozházeny papírky s chemickými látkami, které jsou obsaženy v cigaretě. Děti v rychlosti seznamují, co která chemická látka dokáže s lidmi udělat a jak moc škodlivá může být.



Hra : děti mají na zemi obrázky, na kterých lidé kouří, pijí alkohol, kradou, neučí se, lžou....Děti mají za úkol vybrat ten nejhorší obrázek, o kterém jsou přesvědčení, že nejvíce škodí zdraví a odůvodnit, proč zrovna ten obrázek je nejhorší.



Amoniak se taky říká čpavek, je to jedovatý plyn, který když se vdechuje do těla, tak poškozují dýchací cesty. Čpavek vzniká, když se rozkládají mrtvá těla zvířat a lidí nebo když hnijí jejich výkaly. Z amoniaku se také vyrábějí hnojiva.



Možná ti kyanid nic neříká, ale je to prudký jed, kterému se také někdy říká cyankáli. Během druhé světové války se kyanid používal jako součást plynu, který nacisti pouštěli židům v plynových komorách v koncentračních táborech, aby je tak zabili. Po válce se tak otrávil nacisti, kteří byli odsouzeni k trestu smrti. Měli u sebe ampulku s bílými krystalky, kterou skousli a otrávil se. Kyanid má nahořklou chuť, chutná po hořkých mandlích. A nebo jsi to možná slyšel v nějaké detektivce, že někoho otrávil pomocí cyankáli.



Oxid uhelnatý má chemickou značku CO. Je pro nás jedovatý proto, že se silně váže na červené krvinky, které nosí po těle kyslík. Představ si krvinku jako červeného mužíčka s batůžkem na zádech, ve kterém nosí bublinky kyslíku, a pobíhá cévami po celém těle – znáš seriál Byl jednou jeden život? Tam jsi takové červené krvinky už určitě viděl. Když se na krvinku naváže oxid uhelnatý, tak jim kyslík ukradne, aby ho nemohly nosit a ještě si ji vleze na záda. A tělo kuřáka se začíná pomalu dusit. Taková červená krvinka je pak navíc ostatním krvinkám pro smích, protože je pomalá.



Kadmium je jedovatý kov, který se hromadí v těle a vylučuje se z něj jen velmi pomalu. Proto mají kuřáci často od kadmia poškozené ledviny. Otrava kadmiiem způsobuje poškození kostí a krve a může způsobit rakovinu. Kadmium se používá například na výrobu některých druhů baterek



Toluen se používá pro výrobu výbušnin a přidává se do barev a laků. Je to také nebezpečná droga, která poškozují mozek, játra a dýchací cesty.



Arsen je součástí látky, které se říká arsenik. Arsenik se používal jako jed na krysy a roztoče. Arsenik také způsobuje rakovinu jater, kůže a plic. Arsenikem byl otráven například slavný válečník Napoleon Bonaparte.



Nikotin je nejznámější látka v cigaretách, spousta kuřáků zná ze složení pouze nikotin. Je to důvod, proč tolik lidí kouří. Na nikotinu vzniká velmi rychle závislost. To znamená, že kuřáka bude ta závislost nutit zapálit si další cigaretu. Když si závislý kuřák nedá tu cigaretu, na kterou by měl chuť, tak bude mít abstinenční příznaky. Takový abst'ák. Při takovém abst'áku má člověk nutkání dát si cigaretu.



Dehet je černá lepkavá látka, která je v cigaretovém kouři jako úplně malé koníčky, které se ale uchytávají v dýchacích cestách a v plicích. Takže kuřák má své plíce špinavé – jako neuklizená ulice, kudy jezdí moc a moc aut. Dehet způsobuje, že kuřáci často kašlou a špatně se jim dýchá.



Mezi lidmi panuje všeobecný strach z radioaktivity. To je neviditelné záření, které může vyvolat rakovinu. Kuřák vdechne za celý život při kouření tolik záření, jakoby chodil každý třetí den na rentgenový snímek plic.



Formaldehyd se používá k nakládání mrtvých živočichů, aby zůstali po smrti vcelku a nerozpadli se. Můžeš ho vidět v muzeu, kde jsou nádoby, ve kterých plavou mrtvá zvířátka a ta tekutina to je právě formaldehyd. Kdybys ten válec otevřel, začaly by tě štípat oči, začal bys smrkat, kýchat a cítil bys nasládlé odporný pach. Formaldehyd dráždí naše tělo, a proto nás pálí oči, když chvíli sedíme v zakouřené restauraci.

2. HODINA Český jazyk

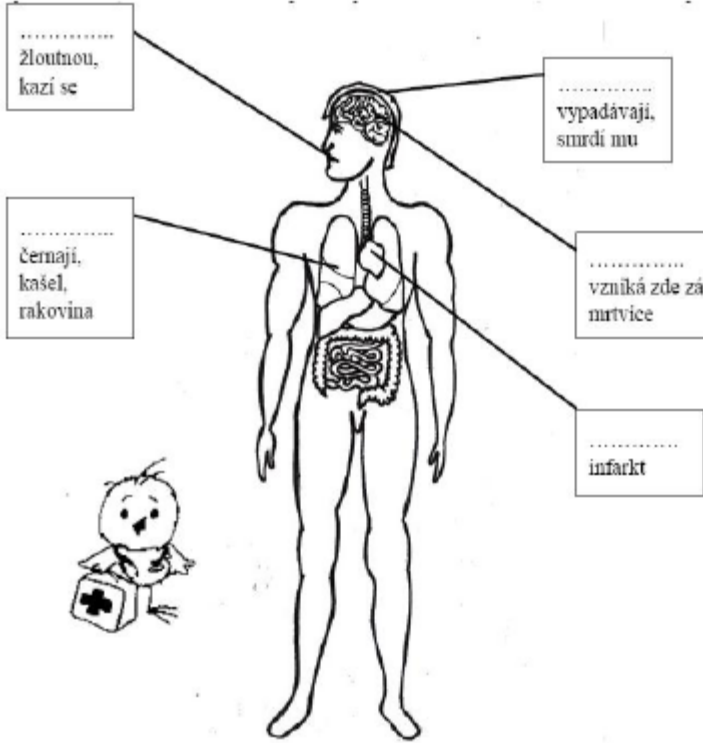
- Děti mají na koberci bílé papírky. Každý si vezme jeden a na ten **napiší cokoli**, co je napadne na téma kouření. Děti čtou své příklady nahlas v kruhu.
- Děti pomocí svého lístečku a toho, co vymyslely mají za úkol určit slovní druhy.
- Článek o kouření. Nejprve si přečtou celý článek. Proberu článek s dětmi. Později si ho děti čtou a doplňují i, y.
- Vymysli co nejvíce **přídavných jmen** na téma kouření..
- Každé dítě dostane obrázek člověka. Jeho úkolem bude **pojmenovat jednotlivé části lidského těla** . Děti pracují samostatně.
- Na konci hodiny s dětmi projedu pracovní list,
- vedu rozhovor o škodlivost cigaret na naše tělo.

Nekuřátka – kouření a zdraví

Jak působí kouření na zdraví?

Určitě už jsi slyšel, že kouření škodí zdraví. Nekuřátka Anežka pro tebe připravila obrázek, kde máš nakresleno lidské tělo a napsáno, jak kouření škodí.

Dokážeš pojmenovat jednotlivé části těla, kde kouření škodí?



The diagram shows a human silhouette with callouts to various parts of the body, each with a box containing text describing the effects of smoking on that part. The callouts are:

- Žloutnou, kazí se (Yellow, spoils)
- vypadávají, smrdí mu (fall out, smells to him)
- černají, kašel, rakovina (blacken, cough, cancer)
- vzniká zde závislost, mrtvice (dependence arises here, stroke)
- infarkt (heart attack)

At the bottom left, there is a small cartoon character holding a first aid kit.

Mozek – V cigaretovém kouři je nikotin, který leze na mozek. Mozek si na nikotin zvykne a člověk si tak vypěstuje závislost (odkaz na závislost – pohádka o nikotinu). Z kouření může taky člověk dostat mozkovou mrtvici.

Vlasy – Kvůli cigaretovému kouři se vlasy třepí, lámou, vypadávají se a dříve zešednou a smrdí kouřem.

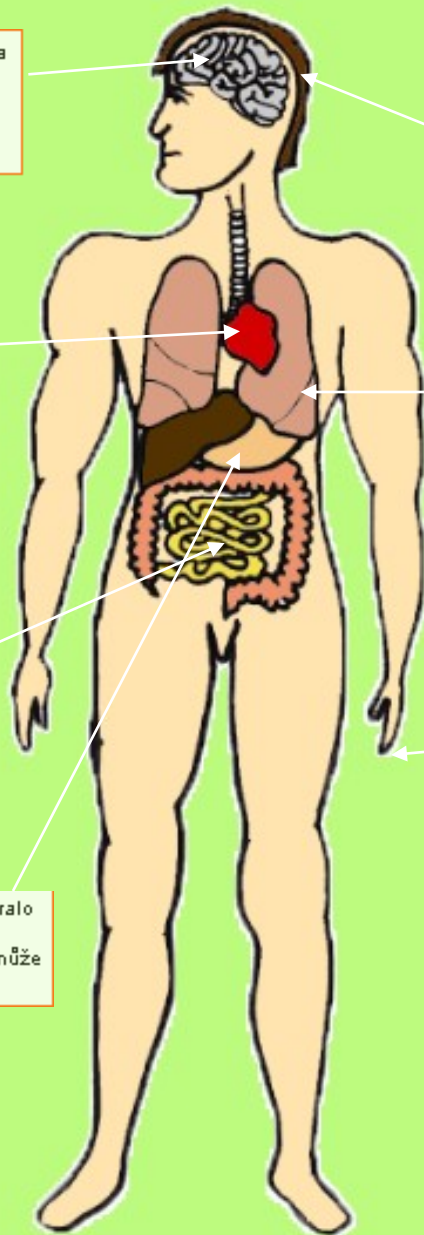
Srdce a cévy – Kuřák má vysoký krevní tlak, ucpává si cévy tukem, takže mu do srdíčka neteče správně krev a hrozí mu infarkt.

Plíce – Když se narodí miminko, tak má zdravé růžové plíce, ale kuřák si plíce špiní cigaretovým kouřem, takže mu začernávají. Kouření způsobuje rakovinu plic, na kterou umírá mnoho lidí. Kuřáci si můžou plíce úplně zničit, takže už pak nemohou dýchat, musí do nemocnice, kde je připoutají na přístroje, které za něho dýchají.

Střeva – Kouření nedovolí, aby si tělo z jídla bralo všechny vitamíny a živiny, tělo kuřáka je tak ochuzené a má málo vitaminů, navíc z kouření může být na střevě nádor.

Nehty – Cigaretová kouř způsobuje, že kuřáci mají častěji rýmu a chřipku, takže jim pak teče z nosu a taky hůř cítí vůně.

Žaludek – Kouření nedovolí, aby si tělo z jídla bralo všechny vitamíny a živiny, tělo kuřáka je tak ochuzené a má málo vitaminů, navíc z kouření může být na střevě nádor.

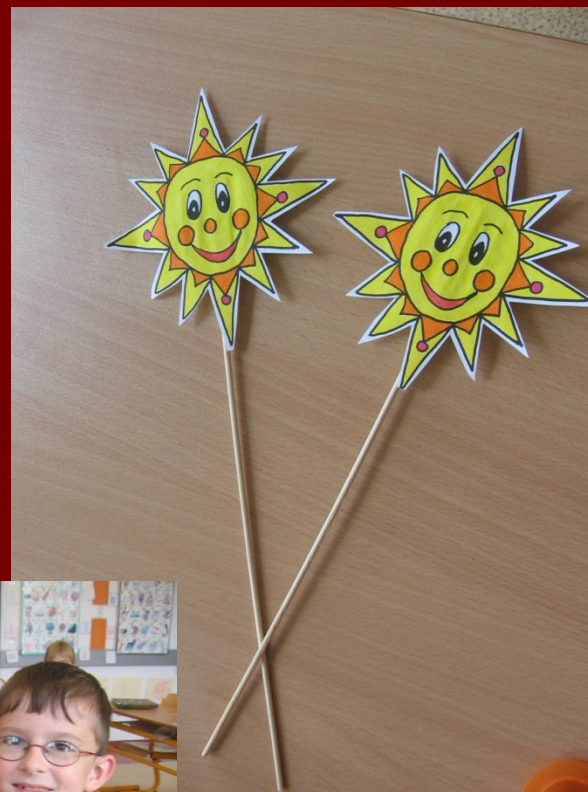


4. HODINA Výtvarná výchova

- Děti kreslí billboardy, upoutávky...
Na velký karton pomocí barviček. Pracují ve skupinkách.



- Děti vyrábí sluníčka, které následně budou dávat lidem na ulici.



5. HODINA Procházka po vesnici

- Děti procházejí vesnicí a zastavují lidi. Ptají se na jejich kouření, zda kouří, nebo ne. Pokud ano, informují je o škodlivosti tabáku. Poté lidé dostanou usměvavé, nebo mračící se sluníčko.
- Děti navštíví i místní obecní úřad, poštu, obchod...
- S dětmi chodí pedagogický dozor a nejlépe ještě některý z rodičů.



- Aby o problematice kouření informovaly více lidí, na chodník před školu kreslí obrázky barevnými křídami. Děti tím chtějí více upozornit na problematiku, závislost a zdravotní následky kouření.



- Další den ráno vedou děti s paní učitelkou první hodinu rozhovor. Děti seznamují ostatní, s jakými reakcemi se u lidí setkaly, zda byli lidé překvapení z dětí, zda se k nim dospělí chovali slušně...
- Dále se paní učitelka dětí ptala, jak se jim tento projekt líbil, zda se jim dobře pracovalo v terénu, či nikoli.
- Na konci hodiny děti prezentují své dosažené vědomosti dětem v nižším ročníku, aby se také podělily o své zkušenosti a zážitky.
- Billboardy si děti pověsí na nástěnku spolu s fotkami a uzavřou téma kouření.

Děkuji a nekuřte 😊

ŠKODÍ to zdraví 😊