

My chceme být zdraví!

PROJEKT PRO 1. TŘÍDU

Vypracovaly:
Denisa Háková
Markéta Stehlíková
Zuzana Vašulková

Typ projektu

- podle organizace: vícepředmětový
- podle navrhovatele: uměle vytvořený
- podle účelu: směřující k získání dovedností
- podle délky: krátkodobý
- podle prostředí: školní a mimoškolní
- podle počtu zúčastněných: společný

Smysl projektu

- Děti se seznámí s potravinami, které jsou zdravé a které méně.
- Dozví se, jak se oblékat v létě a jak v zimě.
- Jak se cítíme, když jsme nemocní.

Výstup

- Děti během dne vyrobí několik pracovních listů, ze kterých nakonec vznikne jejich vlastní časopis.

Předpokládané cíle

- Kognitivní: žáci:
- pojmenují potraviny a řeknou, které jsou zdravé a proč.
- vyberou a vysvětlí na prac. listu věci, které pomohou broučkovi k tomu, aby se uzdravil
- uvedou příklady zdravých i nezdravých potravin
- uvedou příklady zimních a letních sportů a pantomimicky je předvedou
- Afektivní: žáci:
- vysvětlí potřebu jíst zdravé potraviny
- vysvětlí potřebu pohybu
- Psychomotorické: žáci:
- vyplní list o Broučkovi, který je nemocný
- na prac. list vystříhají zdravé a nezdravé potraviny
- namalují, jak se oblékají v létě a jak v zimě
- Sociální: žáci:
- dávají pozor, když jejich spolužák předvádí pantomimu
- dává pozor, když spolužáci ukazují vybrané potraviny a říkají, které jsou zdravé

Předpokládané činnosti

- čtení příběhu o nemocné Lucce
- vyplnění prac. listu o nemocném broučkovi
- učitel čte text a děti ukazují, co je pravda a co ne
- vystřihují zdravé a nezdravé potraviny
- ochutnávají ovoce a hádají, co jim dal učitel do úst
- hra: Dvě brambory
- Jak se oblékáme v zimě, v létě – prac. list
- rozhovor: Co je to nemocnice, jaké má číslo?
- malování své oblíbené hračky nebo vycházka ke zdravotnímu středisku

Organizace

- **1. část:**
- Seznámení s projektem
- Příběh: Jak Lucka onemocněla plus otázky k textu.
- Kartičky: Co je správně, co špatně.
- Pracovní listy – Nemocný brouček.

- **2. část**
- Dočtení příběhu o Lucce.
- Na podlaze obrázky potravin – děti říkají, jestli je potravina zdravá.
- Pracovní list: vystříhni několik zdravých a nezdravých potravin.
- Příprava a ochutnávka ovoce.
- Pracovní list s ovocem a zeleninou.
- Hra: Dvě brambory

▪ **3. část**

- Jak se oblékáme v zimě, jak v létě?
- Pantomima na sporty.
- Prac. listy – Na jednu stranu nakreslíme sebe, jak se oblékáme v zimě a na druhou, jak v létě.
- Rozhovor: Co děláme, když je nám špatně? Jaké je číslo do nemocnice? Co bychom si s sebou vzali do nemocnice?

▪ **4. část**

- První varianta (kdyby bylo venku škaredě) – namalovat svou oblíbenou hračku, kterou bychom si vzali do nemocnice.
- Druhá varianta (kdyby bylo venku hezky) – vycházka ke zdravotnímu středisku

Předpokládané výukové metody

- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování
- metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování
- metody praktické – pracovní a výtvarné činnosti
- metody řešení problémů
- didaktické hry

Předpokládané pomůcky

- příběh o Lucce
- pracovní listy
- ovoce a zelenina (tácky, nůž, napichovátka)
- červené a zelené kartičky
- lepidlo
- nůžky
- vyříhané potraviny

Způsob prezentace projektu

- Prezentace vlastního časopisu před ostatními.
- Co se mi nejvíce líbilo?
- Co jsem se nového dozvěděl/a?

Způsob hodnocení

- Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí.
- Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj před spolužáky

Pracovní listy

1. část

JAK LUCKA ONEMOCNĚLA aneb nemoc a zdraví, správná výživa

„Už je to tak, Lucka se rozstala. Nepšla do školy a její maminka vzala paní učitelku, že je nemocná.“
 „Tak to jí máme navštívit,“ rozhodl Světlík.
 „A proč?“ diví se Trásek.
 „Že se vůbec můžeš pít,“ pokřákal ho Světlík, „je vidět, že nic nevíš o nemocných. Nemocní lidé jsou smutní a musí je rozveselit návštěva, když jim doneseš dárky jako třeba kopcí míč nebo sponzu štěstí z cukroví.“



Co myslíte, pravici, má Světlík pravdu? Navštěvují se nemocní lidé? Nejsou jim dárky? Jsou sladkosti a kopcí míč nejbudnější dárkem pro nemocné děvčátko? Jaké dárky byste nemocnému kumarádovi přinesli vy? Jak se chováme na návštěvě u nemocného? Které nemocné lidi navštívit nemůžeme?

Spojte mžkou, co k sobě patří:

mám teplotu
 cítím se dobře
 nemám chuť k jídlu
 je mi špatně
 běhám venku
 nic mě nebaví
 cítím se slabý

KDYŽ JSEM NEMOCNÝ

KDYŽ JSEM ZDRAVÝ

mám velkou chuť k jídlu
 počínám se
 ložím v posteli
 chodím do školy
 bolí mě v karku
 bolí mě břicho
 ochotím do školy



část

Když přišel přišel za nemocnou Luckou domů, ležela v posteli. Ona mu to s ní pozdravila, hned se zajímali, co to má za nemoc. Lucka jim řekla, že jí v noci bylo moc špatně, že zvrátila a měla zvýšenou teplotu. Ale teď už je to lepší. A poradila jim, že si za to může sama, protože večer po včerejší tajně snědla dva mrazáky a na to ještě celý balíček smažených křemboček. „No to teď dala!“ spěšně ruce Světlík. „Copak jsi už zapomněla, co ses ve škole učila o zdraví? Vždyť to máš napsané tam,“ řekl Světlík a otevřel Luckin pracovní sešit z prvňuky.



OCHUTNÁVKA



OVOCE A ZELENINY

Nemocný brouček

Prohledni si všechny obrázky a pojmenuj je. Vybarvi pouze ty předměty/věci, které bude nemocný brouček potřebovat k tomu, aby byl opět zdravý.



😊 Konec 😊