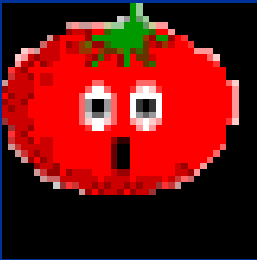


# Projekt



Zdraví – výživa

Světový den výživy – 16. říjen

4 – 5 vyučovacích hodin

5. třída



# Typ projektu



- podle navrhovatele projektu – uměle připravený
- podle účelu projektu – směřující k získání dovednosti, konstruktivní
- podle informačního zdroje projektu
  - vázaný i volný
- podle délky projektu – krátkodobý
- podle prostředí projektu – školní
- podle počtu zúčastněných – společný
- podle způsobu organizace – vícepředmětový

# Předpokládané cíle I.

- Kognitivní: - žáci vyplní pracovní listy z českého jazyka a matematiky, vyjmenují co nejvíce příbuzných a podřazených slov, popíší přípravu jednoduchého jídla. V textu vyhledají odpovědi na zadané otázky.
- Afektivní: - žáci vysvětlí ostatním, jakou složku výživy si vybrali, co je na ní zajímavého. Aplikují zjištěné poznatky do svého života (dbají o zdravý životní styl).



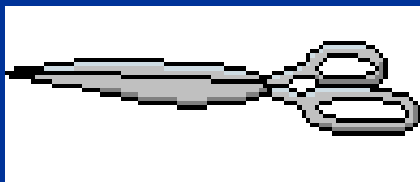
# Předpokládané cíle II.

- Psychomotorické: – žáci vytvoří plakát, na němž prezentují to, co je zajímavé, sepíší recept na jednoduché jídlo. Vyhledají v kuchařské knize zajímavý recept.
- Sociální: - žáci spolupracují ve skupinách v průběhu projektu, poslouchají ostatní, respektují jejich názor. Prezentují vlastní zjištěné poznatky ostatním.



# Pomůcky

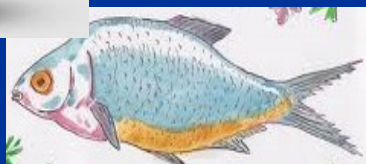
- Žáci – reklamní letáky, jednoduchý recept, kuchařská knížka, zajímavá informace související s jídlem, drobné pohoštění, tužky, pastelky, nůžky, lepidlo.



- Učitel – pracovní listy do ČJ a M s tématem výživa, papír na psaní receptu, jídelníček na jeden den.

# Pomůcky - učitel

- Kartičky na popsání, ve tvaru hrušky, jablka, kuřete, ryby, rohlíku.



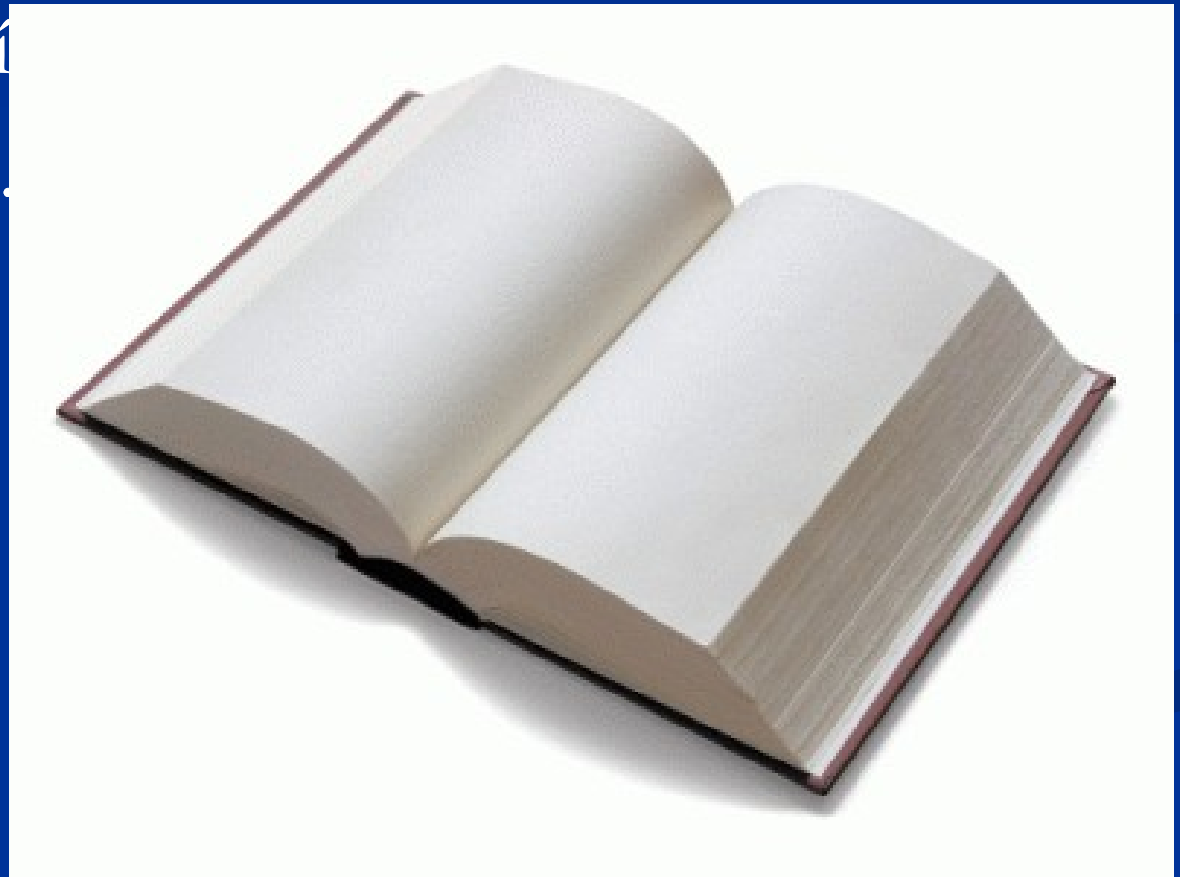
Co jsem včera snědl:

Žáci na kartičky napíší vše,  
co včera snědly.

Kartičky poté nalepí na plakát.

# Pomůcky - učitel

Plakát – kuchařská kniha,  
žáci do ní vlepují  
zajímavé recepty.



# Pomůcky - učitel

Plakáty: co mi chutná a co ne.

Co mám rád:



Co mi nechutná:





# Pomůcky - učitel

Plakát – zajímavosti o výživě.

Žáci na něj lepí  
papíry s různými  
náměty.



# Pomůcky - učitel

- Plakát –  
potravinová  
pyramida



# Průběh

- 1. Seznámení s náplní dne
  - skupiny se představí smyšleným jménem
  - pojmová mapa – výživa, jídlo
  - pracovní list matematika – převádění hmotnosti potravin, počítání surovin v receptu
  - hra „kompot“ – sedíme v kruhu na židličkách, žáky rozdělíme na hrušky, jablka, švestky a třešně. Jeden žák stojí uprostřed a řekne: „hruška“, všechny hrušky si musí vyměnit místo. Ten kdo stojí se snaží sednout na jejich místo. Když řekne: „kompot“, mění si místo všichni.



# Průběh

## ■ 2. Pracovní list ČJ

- Test o různých způsobech stravování – žáci doplňují chybějící písmena v textu
- Vysvětlení výrazů z textu (anorexie, vegetariánství)
- Hra ve skupinách: vymysli co nejvíce příbuzných slov k – vařit, jídlo, výživa, potrava, chuť, pití – spočítání, kontrola (seřad' dle abecedy)



# Průběh

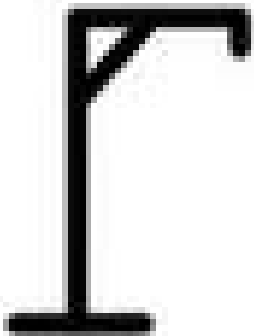
Plakát s abecedou – žáci ke každému písmenu vymýšlí společně jednu potravinu. Vaří písmenkovou polévku.

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M

N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

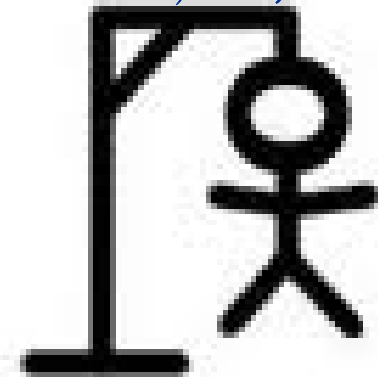
# Průběh

- 3. Do skupin – text o jedné složce výživy
  - V textu vyhledají odpověď na otázky (vystříhnou potraviny z reklamního letáku) + hromadné čtení odpovědí
  - Každý píše a kreslí recept (jednoduchý, umí uvařit, mají ho připravený)
  - Hra „šibenice“ (první a poslední písmeno názvu jídla)



V E \_ M L \_ V \_ V A

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z





# Průběh

- 4. Ve skupinách – žáci píší co nejvíce podřazených slov ke slově: nápoj, ovoce, příloha k masu, pečivo, sladkost, mléčný výrobek
- 5. Všichni – učitel rozdá karty s názvy států a jídel, žáci tvoří dvojice
  - prohlížení obrázků o týdenní spotřebě jídla různých rodin
  - ochutnávka pohoštění
  - hromadná soutěž o nejzajímavější název receptu

# Průběh

- 6. Kvíz pro skupiny – společně zkusí vyplnit 6 velkých plakátů s úkoly (mění si je mezi sebou)



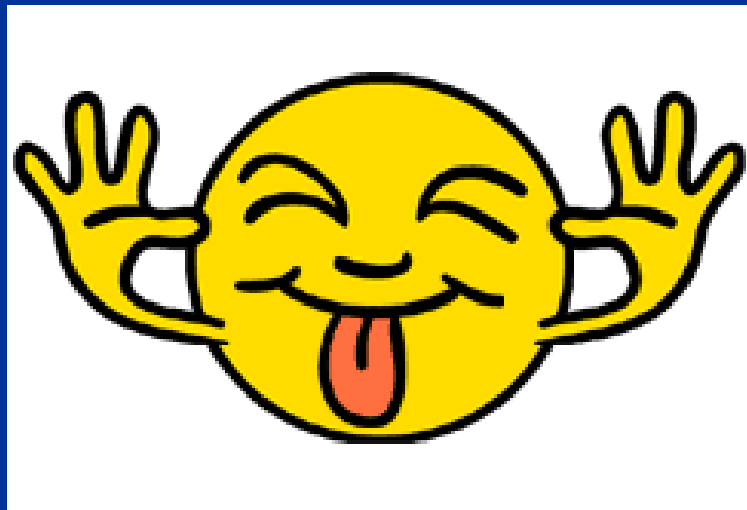
- rostlinná a živočišná potravina
- co mi chutná a co ne
- co jsem včera snědl

- potravinová pyramida
- zajímavosti o výživě
- můj oblíbený jídelníček



# Závěrečné hodnocení

- Hodnocení jak práce, tak vytvořených plakátů.



# Těší se na Vás

Hana Krátká

Petra Opršalová

