

Anotace

Cílem předmětu je osvojení základních dovedností společného základu z pedagogiky a psychologie doplňujících teoretické znalosti získané v odborných předmětech. Didaktika geografie 2 řeší teoretické i praktické otázky didaktik dílčích geografických disciplín. Její snahou je aplikace získaných geografických a obecných didaktických vědomostí a dovedností do konkrétních vyučovacích celků geografického kurikula 11 - 15 letých žáků. Řeší zpracování témat ze socioekonomické geografie a politické geografie do geografického kurikula základní školy.

Osnova a řešená témata

1. Žák a učení v zeměpise, hodnocení žákova učení a jeho kvalita
 - odlišné cesty žákova učení;
 - samostatné učení – individuální cesta;
 - práce s talentovanými žáky – zeměpisné soutěže;
 - zkoušení a perspektiva;
 - škálové hodnocení, slovní hodnocení;
2. Zásady pro tvorbu zeměpisného kurikula v oblasti socioekonomické geografie:
 - spirálový model výstavby zeměpisného kurikula – model demografického přechodu;
 - z. obyvatelstva a sídel;
 - z. zemědělství;
 - z. průmyslu;
 - z. dopravy a spojů;
 - z. služeb;
 - politický zeměpis;
3. Standardy zeměpisného vzdělávání – porovnání očekávaných výstupů v RVP a geografických standardů USA.

Studijní opory:

Didaktika geografie I. Edited by Jan Šupka - Eduard Hofmann - Jaromír Rux. Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 1993. 104 s. ISBN 80-210-0572-6; **knihovna.**

Hofmann, Eduard. *Cíle geografického vzdělávání v ŠVP v kontextu s cíly RVP.* In. Maňák, J. – Janík, T. (ed.) *Problémy kurikula základní školy.* Pdf MU, Brno 2006, 285-293 s.; **IS MUNI – studijní materiály.**

Didaktika geografie II. Edited by Jan Šupka - Eduard Hofmann - Alois Matoušek. Vyd. 1. Brno, Masarykova univerzita v Brně, 1994. 59 s. ISBN 80-210-1010-X; **knihovna.**
Hynek, A. *Komentář k RVP ZV a NGS USA.* rukopis, 1995; **IS MUNI – studijní materiály.**

Vávra, J. Didaktika geografie 1. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině v zeměpisu na ZŠ, na příkladu tématu Světový oceán. Liberec 2006, ISBN 80-7372-083-3; **knihovna**.

Kühnlová, H. *Vybrané kapitoly z didaktiky geografie*. Praha: Karolinum 1997; **studovna**.

Školní didaktika. Edited by Zdeněk Kalhous - Otto Obst. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 1998. 178 s. ISBN 80-7067-920-4; **studovna**.

Hausenblas, Ondřej. *Standardy na 2. stupni ZŠ očima učitelů. Č. 2, Projekt NEMES o standardech na ZŠ*. 1. vyd. Praha : STROM, 1995. 76 s. ISBN 80-901662-5-3; **studovna**.

RVP ZV, www.vuppraha.cz

Learning to teach geography in the secondary school : a companion to school experience.

Edited by David Lambert - David Balderstone. New York : Routledge, 2000. XXIII, 479. ISBN 0-415-15676-9; **IS MUNI – studijní materiály**.

Rinschede, G. *Geographiedidaktik*. Ferdinand Schöningh, Paderborn, 2003; **studovna**.

Cvičení č. 1

Studium dostupných učebnic, pracovních sešitů a metodických příruček pro výuku zeměpisu.

- Práce ve skupinách – vytvoření přehledu učiva v jednotlivých ročnících.

Cvičení č. 2

Výběr dvou témat pro zpracování modelové přípravy z jednotlivých učebnic. Vzájemné porovnání úrovně zpracování v jednotlivých učebnicích.

Cvičení č. 3

Zpracování materiálů pro samostatnou práci žáků ve vybraných tématech.

Cvičení č. 6

Plánování a příprava učitele: systém zkoušení během roku.

Cvičení č. 7

Geocaschinkg – Co to je? Jak jej můžeme uplatnit ve výuce zeměpisu. – stručně max. 2 strany.