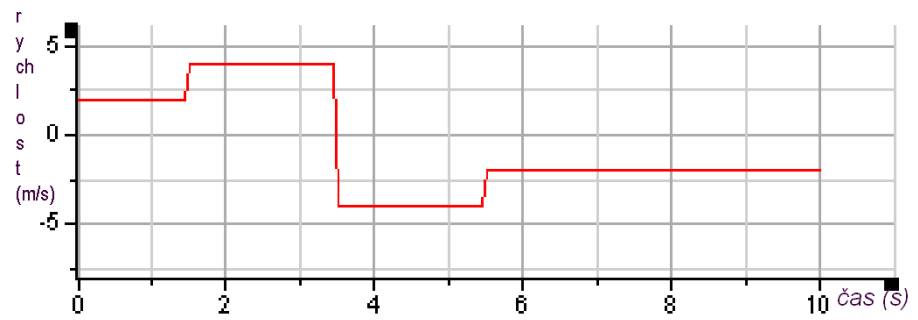


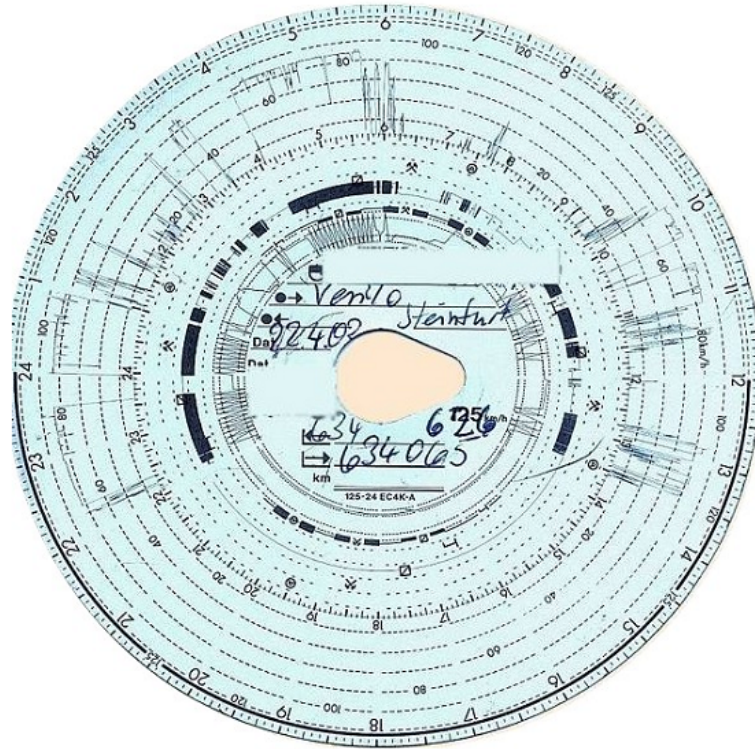
27	Metodický list - Proč auto jede	Cílová skupina: žáci II. stupně ZŠ, nižší ročníky gymnázií
	Téma: Proč auto jede	Použité metody a formy: doplňování údajů
	Aktivita:	Časová náročnost: 30 minut
	Jak číst v grafech pohybu?	Prostředí výuky: třída
Cíle aktivity:	Práce s grafy, interpretace grafických záznamů pohybu těles	
Teoretická východiska:	<p>Týká se zobrazení základních typů pohybů, zavedeme souřadnici $x(t)$, která sleduje polohu objektu, vysvětlete, jak na grafu vypadá, pokud se objekt nepohybuje, pohybuje se rovnoměrně, pohybuje se zrychleně.</p> <p>Pokyny: Záznam průběhu děje - souřadnicový systém, na souřadnicích osy x zaznamenáváme jednotky času, na ose y uraženou dráhu, případně rychlost tělesa, bod 0 - odpovídá počátku, kdy čas $t = 0s$.</p>	
Pomůcky:	obrázek s grafickým záznamem, mapka	
Zadání úkolu (ů):	<p>Úkol 1: Jak spolu souvisejí tyto dva grafy?</p> <div style="text-align: center;"> </div>	

Úkol 2: Vymyslete příběh, který by se mohl skrývat za podobným grafem.



Úkol 2.

Vymyslete příběhy, které by mohl být zachyceny na grafu pohybu: o jaký objekt asi šlo, odkud kam se pohyboval apod.



Řidiči kamionů mají zákonem stanoveny přestávky na odpočinek. Nákladní vozidla mohou obvykle jet nejvýše omezenou rychlostí, např. 90km/h. Důvodem je bezpečnost, unavený řidič s naloženým kamionem je nebezpečím pro ostatní. Předepsané přestávky na odpočinek i dodržení maximální povolené rychlosti je v těchto záznamech (tachogramech) čitelné a dodržování je kontrolovatelné.

Poznámky: Vhodné jako kolektivní úkol.

Závěr: Znázornění závislosti fyzikálních veličin, dráhy a rychlosti na čase,