

15a	Metodický list	Cílová skupina: žáci 2. st ZŠ
	Téma: Výroba automobilů	Použité metody a formy: individuální práce, práce ve dvojicích
	Aktivita:	Časová náročnost: 15 min
	Automobil snů	Prostředí výuky: třída
Cíle aktivity:	Vzbudit u žáků zájem o téma „Doprava“, „Tepelné stroje“, „Mechanika“ Podporovat tvůrčí myšlení a fantazii žáků Provéřit schopnost uplatnění získaných poznatků	
Teoretická východiska:	Jako východisko může sloužit text „Jezdíme autem“, poznatky, získané z Internetu a zejména znalosti, které žáci získali v průběhu svého života. Je známo, že zejména chlapci projevují velký zájem o automobily a mají k nim skutečně vyhraněný vztah. Na škodu není ani případná konzultace s rodiči.	
Pomůcky:	Psací potřeby, text „Jezdíme autem“. Možno využít prezentací (dataprojektor), nebo interaktivní tabule.	
Postup a návod k činnosti	Předpokladem je, že téma „Jezdíme autem“ bylo s žáky probráno. Vyzvěte žáky, aby uvedli vše, co se jim na automobilech líbí – jeden z nich nechť vše zapisuje na tabuli. Případné nejasnosti, týkající se například detailů konstrukce, paliva, aerodynamického tvaru apod. může objasnit učitel za pomoci žáků (kteří o této problematice mají obvykle velmi dobrý přehled). Poté vyzvěte žáky, aby každý sestavil svůj návrh podle něho ideálního automobilu. Výsledky budou jistě značně subjektivní. Proto na závěr vyberte ty nejzajímavější návrhy (třeba i kuriózní) a prodiskutujte je s žáky – sepište výhody i nevýhody	
Závěr	<ul style="list-style-type: none"> - Sestavte kvalitativní pořadí žákovských návrhů podle některých základních kritérií, například podle spotřeby, výkonu, ceny, krásy apod. - Požádejte žáky, aby srovnali své návrhy s realitou, např. s nejběžnějšími automobily, které jezdí v ČR, případně s automobilem, který vlastní rodiče. 	
Pokračování tématu (druhých 15 minut)	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdejte žáků křížovku - Znovu žáků osvěžte poznatky, získané z části „Historie dopravy“ textu „Jezdíme autem“ - Žáci vyplní křížovku. Zda ji odevzdají, nebo ne, záleží na učiteli. Učitel jim ukáže správně vyplněnou křížovku. <p>Na závěr hodiny může učitel žákům promítnout nejkrásnější automobil světa, Citroen DC. Je možné diskutovat na toto téma, neboť je značně subjektivní.</p>	