

**DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP\_DPZO) 2011/2012 – 01**  
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

**I. Strunatci (B. Rychnovský)**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) ... ..                                     |  |  |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... .. |  |  |
| 3. Třída Paryby (Chodrichthyes): ... ..   |  |  |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... (2 stud.) ... ..  |  |  |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... ..  |  |  |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... ..   |  |  |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ... ..   |  |  |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ... (2 stud.) ... ..   |  |  |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ... (2 stud.) ... ..   |  |  |

**II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)**

<b>Vždy 2 studenti</b>	Obratlovci	Bezobratlí
1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň)	.....	.....
2. příp. potok a řeka	.....	.....
3. Louka a step (lesostep)	.....	.....
4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)	.....	.....
5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)	.....	.....
6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží	.....	.....
7. Moře	.....	.....

**III. Bezobratlí (R. Vlk)**

1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (treпка velká) ... ..
2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) ... ..
3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) (2 stud.) ... ..
4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) (2 stud.) ... ..
5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (chcete-li třída pavoukovci: křížák obecný apod.) a stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) ... ..
6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) (2 stud.) ... ..
7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) (2 stud.) ... ..
8. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. i lilijice a hadice) ... ..

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

**DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP\_DPZO) 2011/2012 – 02**  
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

**I. Strunatci (B. Rychnovský)**

1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) ... ..
2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... ..
3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ... ..
4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... ..
5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... ..
6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... ..
7. Třída Plazi (Reptilia): ... ..
8. »Třída« Ptáci (Aves): ... ..
9. Třída Savci (Mammalia): ... ..

**II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)**

<b>Vždy 2 studenti</b>	Obratlovci	Bezobratlí
1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň) příp. potok a řeka	.....	.....
2. Louka a step (lesostep)	.....	.....
3. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)	.....	.....
4. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)	.....	.....
5. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží	.....	.....

**III. Bezobratlí (R. Vlk)**

1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (treпка velká) ... ..
2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) ... ..
3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) (2 stud.) ... ..
4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) (2 stud.) ... ..
5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (chcete-li třída pavoukovci: křížák obecný apod.) a stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) ... ..
6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) (2 stud.) ... ..
7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) (2 stud.) ... ..
8. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. i lilijice a hadice) ... ..

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)





