

## Dosazování do výrazů, úprava vzorců

Dosadíme-li do výrazu nějaká konkrétní čísla z definičního oboru výrazu, dostaneme nějaké konkrétní číslo, které nazýváme **číselná hodnota daného výrazu**. Takové dosazování se nejčastěji provádí při dosazování čísel do vzorců, ať už při řešení fyzikálních, chemických nebo matematických (například geometrických) příkladů.

### Příklad 1:

Dosaďte do následujícího výrazu  $\frac{x-5}{x+7} - \frac{x+y}{(x-y)^2}$

a)  $x=2$  a  $y=3$

b)  $x=2$  a  $y=2$

### Řešení:

Výraz má smysl pro  $x \neq -7$  a  $x \neq y$ , definiční obor  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-7\}$  a  $y \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq y$

a) zde podmínky splněny

$$\frac{2-5}{2+7} - \frac{2+3}{(2-3)^2} = \frac{-3}{9} - \frac{5}{(-1)^2} = \frac{-3-5 \cdot 9}{9} = \frac{-48}{9} = \frac{-16}{3}$$

b) podmínky nejsou splněny,  $x=y$ , výraz pro tyto číselné hodnoty nemá smysl

### Příklad 2:

Jakou dráhu urazí auto, když má během deseti sekund zastavit při rychlosti  $70 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  ?

### Řešení:

Vzorec pro zrychlení/zpomalení je  $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ , kde  $\Delta v$  je změna rychlosti (v tomto případě zpomalení ze  $70 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  na nulovou rychlost) a  $\Delta t$  je časový okamžik (v tomto případě 10 sekund, což je  $\frac{10}{3600} = \frac{1}{360} \text{ h}$ ). Vzorec pro dráhu zrychleného/zpomaleného pohybu je

$$s = \frac{1}{2} \cdot a \cdot t^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{\Delta v}{\Delta t} \cdot t^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{70}{\frac{1}{360}} \cdot \left(\frac{1}{360}\right)^2 = \frac{70}{2 \cdot 360} = \frac{35}{360} = 0,097222222 \text{ km} = 97,2 \text{ m}$$

## Úpravy výrazů a vyjadřování neznámé ze vzorce

Vyjadřování neznámé ze vzorce má blízko k úpravám rovnic. Jeden způsob spočívá v dosazení všech číselných hodnot a řešení rovnice s jednou neznámou. Tento způsob je pro mnohé jednodušší, ale nese s sebou chybu spočívající v předčasném číselném výpočtu. Daleko vhodnější je druhý způsob – úprava vzorce a vyjádření neznámé. Pro správné úpravy si musíme uvědomit, že neutralizující se/doplňující se operace jsou ke sčítání odčítání, k násobení dělení a k odmocňování umocňování. Úpravy se provádí s oběma stranami vzorce, tedy co přičteme/odečteme k jedné straně, přičteme/odečteme od druhé strany, vynásobíme-li/vydělíme-li jednu stranu, to samé provedeme s druhou stranou a odmocníme-li/umocníme-li jednu stranu, musíme odmocnit/umocnit i stranu druhou. Několik příkladů následuje.

### Příklad 3:

Ve vzorci  $x = \frac{1}{2} y \cdot z^2$  určete  $y$  tak, aby pro  $z=2$  bylo  $x=20$ .

### Řešení:

Postup dosazovací:

$$20 = \frac{1}{2} \cdot y \cdot 2^2 \Rightarrow 20 = \frac{1}{2} \cdot y \cdot 4 \Rightarrow 20 = 2 \cdot y \Rightarrow y = 10$$

Postup upravovací:

Ze vzorce  $x = \frac{1}{2} y \cdot z^2$  potřebujeme vyjádřit neznámou  $y$ . Proto musíme  $z$  a  $2$  převést na druhou stranu. Postup:

$$x = \frac{1}{2} y \cdot z^2 / 2 : z^2$$

$$x \cdot 2 : z^2 = \frac{1}{2} y \cdot z^2 \cdot 2 : z^2 / \textit{komutativnost}$$

$$\frac{x \cdot 2}{z^2} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot y \cdot z^2 : z^2$$

$$\frac{x \cdot 2}{z^2} = y$$

nejprve vynásobíme obě strany rovnice 2 a vydělíme  $z^2$ , upravíme obě strany rovnice a dostaneme vyjádření  $y$

Můžeme dosadit  $z=2$  a  $x=20$  :  $y = \frac{20 \cdot 2}{2^2} = 10$

**Příklad 4:**

Z jaké výšky dopadne na zem kulička za 10 sekund?

V tabulkách najdeme pro volný pád vzorec  $t = \sqrt{\frac{2 \cdot h}{g}}$ , kde  $t$  je čas dopadu,  $m$  hmotnost objektu,  $g$  gravitační zrychlení ( $9,81 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$ ) a  $h$  výška.

$$h = \frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2 = \frac{1}{2} \cdot 9,81 \cdot 10^2 = 490,5 \text{ m}$$