

## Seminární práce

**Cílem seminární práce je uvědomit si různý stupeň rozvoje matematických představ dětí přicházejících do 1. třídy.**

Budete tedy provádět jakési „testování“ matematických představ předškoláků pomocí úkolů na šesti pracovních listech. Úkoly jsou řazeny od nejjednodušších po obtížnější – ty jsou již vybrané z pracovního sešitu pro 1. třídu (děti je tedy *nemusí* umět vyřešit!!!).

Pracovní listy si vytiskněte a očísľujte od č. 1 do č. 6. (Vytisknout si je můžete pouze černobíle, pak jsou však na str. 3 a 4 obrázky sluníček méně zřetelné.)

Vyberte si 2 – 3 předškoláky (pro Vás bude zajímavé a poučné vybrat si jedno tzv. „šikovné“ dítě a jedno dítě, u nějž předpokládáte obtíže při vypracovávání úkolů).

Před tím, než začnete s dítětem pracovat, prostudujte si **tabulku** („Hodnocení předškoláků“), v níž budete práci dítěte následně vyhodnocovat – pomůže Vám ujasnit si, čeho si máte na činnosti dítěte všimnout.

### ***Dodržte tyto zásady:***

- O „testování“ dítěte musí být informováni rodiče a ***musí s ním souhlasit!***
- Studentky prezenčního studia se o výběru vhodných dětí poradí s učitelkou.
- Dítě musí být k práci motivováno, musí mít samo chuť pracovat. V případě, že je již unaveno nebo opadne jeho zájem o práci, práci přerušte (na chvíli nebo i do druhého dne) – v žádném případě nemusí (a ani by nemělo) vypracovávat všechny úkoly najednou! Dítě nemusí splnit všechny úkoly! Pokud již nebude mít chuť v práci pokračovat, nenuťte jej a zaznamenejte si, kam v plnění úkolů došlo.
- V průběhu plnění úkolů dítě kladně motivujte, povzbuzujte, pochvalte (a to, i když výsledek práce nebude zcela v pořádku, ale dítě bude pracovat se zájmem a snahou). Pokud dítě nebude umět určitý úkol samo splnit, ale bude jej chtít mít splněný a bude od Vás vyžadovat radu, poraďte mu a v listu si tuto okolnost vyznačte.