

# PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA 2011

---

P9

Individuální učební plán

Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

- ❑ **Závazný dokument pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb**
- ❑ pracovní materiál pro individuálně integrovaného žáka, žáka s hlubokým mentální postižením, případně pro žáka skupinově integrovaného nebo pro žáka speciální školy.
- ❑ vyplývá z vyhlášky č. 147/2011 (73/2005)
- ❑ materiál mezi: učitelem–žákem-rodičem-vedením školy-pracovníkem PPP, SPC, jiným odborníkem
- ❑ „živý dokument“- mění se v průběhu roku podle potřeby
- ❑ charakter smlouvy

Vyhláška č. 147/2011 (doplnění vyhlášky č. 73/2005) o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

---

## Individuální vzdělávací plán – IVP

- ❑ Závazný pracovní materiál pro individuálně integrovaného žáka, žáka s hlubokým mentální postižením, případně pro žáka skupinově integrovaného nebo pro žáka speciální školy.

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

## Vychází ze:

- ❑ ŠVP školy,
- ❑ závěrů speciálně pedagogického vyšetření
- ❑ psychologického vyšetření školským poradenským zařízením
- ❑ doporučení praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře
- ❑ dalšího odborníka
- ❑ vyjádření zákonného zástupce žáka

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

- Je součástí dokumentace žáka
  
- Má následující roviny:
  - a) obsah vzdělávání
  - b) rozsah
  - c) proces
  - d) personální
  - e) ekonomická

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

## Obsah vzdělávání

- ❑ **Cíl vzdělávání**
- ❑ **Časové a obsahové rozvržení rozvoje kompetencí**
- ❑ **Závěry speciálně pedagogických ,  
popřípadě psychologických vyšetření**

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

## Proces

- × **Volba pedagogických postupů**
- × **Způsob hodnocení**
- × **Seznam kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, didaktického materiálu**

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

## Personální zajištění

- ❑ potřeba dalšího pedagogického pracovníka nebo osoby, rozsah účasti
- ❑ jmenovité určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka



# **Individuální vzdělávací plán – IVP**

---

**Ekonomické zajištění**

**Předpokládané navýšení finančních  
prostředků nad rámec státního rozpočtu**

# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

- Zpravidla je vypracován před nástupem žáka do školy, nejpozději do 1 měsíce po nástupu žáka nebo zjištění speciálních vzdělávacích potřeb


# Individuální vzdělávací plán – IVP

---

- ❑ Odpovědnost za zpracování: ředitel školy
- ❑ Vypracovává se ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zástupci žáka
- ❑ Ředitel školy seznámí s IVP zákonné zástupce, stvrdí podpisem
- ❑ Školní poradenské zařízení sleduje a dvakrát ročně vyhodnocuje dodržování IVP a poskytuje žákovi, škole i rodičům poradenskou podporu

# IVP – co předchází?

---

- ❑ Diagnostika žáka učitelem
- ❑ Rozhovor s ostatními pedagogy
- ❑ Rozhovor s rodiči, zjištění výsledků
- ❑ Doporučení rodičům k vyšetření dítěte, předání kontaktů na odborná pracoviště. Návštěva PPP, SPC, lékaře je věcí svobodného rozhodnutí rodičů. Předání výsledků škole je věcí rodičů.
  
- ❑ Učitel zpracuje vstupní dotazník pro odborné pracoviště
- ❑ Probíhá vyšetření, obdrží-li škola výsledky  IVP

# IVP - Podklady z odborného pracoviště

- ❑ *Přesné vyjádření, zda je dítě doporučováno k integraci – druh a stupeň zdravotního postižení dítěte*
- ❑ *Stanovit platnost posudku*
- ❑ *Požadavek na rozsah individuální práce*
- ❑ *Požadavek, zda se vyžaduje snížený počet žáků ve třídě*
- ❑ *Vyžaduje-li práce s žákem speciální pomůcky, materiál*
- ❑ *Vyžaduje-li integrace osvobození z nějaké činnosti*
- ❑ *Jméno pracovníka SPC, PPP*
- ❑ *Vyžaduje-li integrace žáka asistenta*

# IVP – tvorba učitelem

---

- ❑ Učitel vychází z podkladů odborného pracoviště
- ❑ Vychází ze své diagnostické činnosti ve třídě
- ❑ Plán se zpracovává pro oblasti, kde handicap výrazně projevuje
- ❑ IVP zpracovává vyučující daného žáka
- ❑ Při zpracování je nutné se stále držet linie: cíle- reedukace – výstupy za respektování dítěte a rozvoje jeho sebeúcty
- ❑ S plánem seznámit ostatní vyučující
- ❑ Seznámit zákonné zástupce
- ❑ Podepsat: učitel, vedení školy, pracovník SPC, PPP, zákonný zástupce

# IVP – zřetel k:

---

- ❑ Dlouhodobým cílům (přechod do 1. ročníku ZŠ)
- ❑ Střednědobým cílům
- ❑ Krátkodobým cílům - na které kompetence se zaměřit, provádět zpětnou vazbu, užívat formativní hodnocení

# LITERATURA

---

- ✘ Školský zákon 561/2004 Sb., §16 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✘ Vyhláška 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- ✘ ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2007. 9788073673260