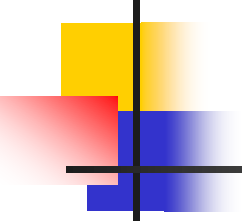


### 3. Hra jako základní prostředek vzdělávání

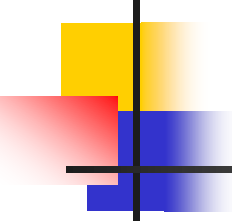
- 
- 
- Hra jako spontánní aktivita dítěte
  - Hra jako metoda  
(měla by vykazovat známky hry jako  
spontánní činnosti)

# Charakteristické znaky hry



---

1. Hra je svobodným jednáním. Dítě si ji vybírá z vlastní vůle, vychází z jeho zájmu a uplatňuje při ní vlastní fantazii. Svobodu dětské hry lze spatřit ve výrazu tváře dětí, který signalizuje spokojenost, radost ze hry, potěšení.
2. Hra není „obyčejný“ život. Je to vlastně dočasné „vystoupení“ z tohoto života do sféry aktivity s vlastní tendencí. I děti ví, že to, co dělají ve hře je „jen tak“. Hra ale zároveň odráží jejich prožitky, jejich vidění

- 
- 
4. Uzavřenost a ohraničenost je dalším znakem hry. Hra začíná a končí v určitém okamžiku. Odehraje se.
  5. Možnost opakování hry. Tím, že se odehrála, vstupuje do povědomí jako duchovní výtvar a může se kdykoli opakovat.
  6. Hra je řád. Vše, co je spojováno s vnitřním řádem hry, lze shrnout do pojmů rytmus a harmonie. Jako výrazný prvek tohoto řádu uvádí autor pojem napětí. U dětí je napětí patrné v jejich zaujatosti hrou, v ponoření se do hry, z kterého se mnohdy nenechají vytrhnout.



# Co je a co není hra

---

- funkčně bezobsažné činnosti, založené na mechanické manipulaci, stereotypní, destruktivní, agresivní či dokonce asociální činnosti
- manipulativní činnosti dospělých

Opravilová, 2009



# LITERATURA

---

- CAIATIOVÁ, M., DELAČOVÁ, S., MULLEROVÁ, A. *Volná hra*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-011-1
- DUPLINSKÝ, J. Dětská hra a psychologie. *Pedagogika*, 4/2001, s. 537 – 540.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8
- HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-061-5
- HUIZINGA, J. *Homo ludens*. Praha: Mladá fronta, 1971.
- KOŽÁTKOVÁ, S. *Hry v mateřské škole v teorii a praxi*. Praha : grada, 2005. ISBN 80-247-0852-3
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-195-X
- MILLAROVÁ, S. *Psychologie hry*. Praha: Panorama, 1978.
- OPRAVILOVÁ, E. *Předškolní pedagogika II. Hra*. Liberec : Technická univerzita, 2004. ISBN 80-7083-786-1
- OPRAVILOVÁ E. *Dítě si hraje a poznává svět*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.
- PŘÍHODA, V. *Ontogeneze lidské psychiky, 1.díl*. 4. vydání. Praha: SPN, 1964.
- SEVEROVÁ, M. *Hry v raném dětství*. Praha: Academia, 1982.



# 4. Dokumentace školy

---

## 561/2004 Sb. (§28)

- rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- evidenci dětí (školní matrika)
- doklady o přijímání dětí (spis)
- **vzdělávací programy (ŠVP)**
- **zprávy o hodnocení školy** (15/2005 Sb.)
- **třídní knihy**
- **školní řád**
- **záznamy z pedagogických porad**
- knihu úrazů, záznamy o úrazech dětí (viz BOZP)
- protokoly a záznamy o kontrolách (viz hospitace)
- personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou a účetní evidenci



## 2. Řád školy

---

### Školský zákon §30

- Práva a povinnosti dětí a rodičů
- Provoz a vnitřní režim
- Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
- Podmínky zacházení s majetkem