

		Program semináře:	Téma výstupů studentů:	Připraví: (vždy 2 dvojice studentů, každý výstup cca 10-15 min.)	
1.	20. 9.	Úvodní seminář: plán učiva, cíle, požadavky k zápočtu. Já a matematika. Není hra jako hra. Diagnostika žáka. (Písničky a M.)			
2.	27. 9.	Pojem čísla v historii. Vytváření pojmu čísla: porovnání, uspořádání, třídění, přiřazování, určování počtu, vytvoření ekvivalentních množin.	Matematické rozcvičky. (Každá dvojice si připraví 2- 3 mat. rozcvičky.)		
3.	4. 10.	Vytvoření pojmu čísla, zavedení číslic, čísla 1-5. Porovnávání čísel, zápis čísel.	Porovnání, uspořádání, třídění, přiřazování, určování počtu, vytvoření ekvivalentních množin.		
4.	11. 10.	Číslo a číslice nula. Matematické operace +,- v oboru 0-5.	Vytvoření pojmu čísla, zavedení číslic, čísla 1-5. Porovnávání čísel, zápis čísel.		
5.	18. 10.	Počítání v oboru do 10, rozklady čísel.	Číslo a číslice nula. Matematické operace +,- v oboru 0-5.		
6.	25. 10.	Slovní úlohy – strašák?	Počítání v oboru do 10, rozklady čísel.		
7.	1. 11.	Rozšíření číselného oboru do 20. Početní operace +,- v oboru do 20 bez přechodu přes základ 10, s přechodem přes základ 10.	Slovní úlohy.		
8.	8. 11.	Geometrie. Hodnocení žáků.	Rozšíření číselného oboru do 20. Početní operace +,- v oboru do 20 bez přechodu přes základ 10, s přechodem přes základ 10.		
9.	15. 11.	Hra v matematice. Skupinová práce, kooperativní vyučování.	Geometrie.		
10.	22. 11.	Využití projektové výuky v M.	Hra v matematice. Skupinová práce, kooperativní vyučování.		
11.	29. 11.	Prezentace seminárních prací.			
12.	6. 12.	Prezentace seminárních prací.			
13.	13. 12.	Prezentace seminárních prací. Zhodnocení semináře.			