

Die neue Zentralmatura

Im vorigen Jahr bestanden die Schüler der Mittelschulen erstmals in der Tschechischen Republik die sogenannte (F, K)Zentralmatura. Es wurde über diese Art der Matura schon früher gesprochen, aber die Form der Matura wurde immer verändert und darum wurde die Zentralmatura nicht realisiert. Obwohl die Zentralmatura im vorigen Jahr in das tschechische Schulsystem eingeführt wurde, wurde ihr deutliches Konzept für die Schüler und für die Lehrer nicht offensichtlich. Für manche Leute bedeutete sie zu wenig Informationen, lange und schlechte Vorbereitung.

Zuerst muss man sagen, dass die neue Zentralmatura schlecht vorbereitet wurde. Die Schüler beklagten sich, dass sie zu wenig Informationen über die Zentralmatura bekamen. Auch die Lehrer wussten nicht, wie die Matura in den (F) einzelnen Fächern aussehen sollte und sie kannten (F) auch nicht das Bewertungssystem (L). Die Abgeordneten bearbeiteten sehr lange die Form der Zentralmatura, aber manche Spezialisten behaupten, dass die Abgeordneten die Vorbereitung der Zentralmatura unterschätzten und ungenügend die Öffentlichkeit informierten (F). Es ist nicht nur die Vorbereitung der Zentralmatura an sich nötig (F), sondern auch die Schüler müssen gezielt und langfristig vorbereitet werden.

Zweitens wird die Zentralmatura wegen der (L) Fehler in den (F) Aufgaben kritisiert. Ich erwähnte schon, dass die Zentralmatura viele Jahre vorbereitet wurde und sie wurde mehrmals verbessert/überarbeitet (L). Darum kostete die Zentralmatura bisher zu viel Geld. (T)Aber die Zentralmatura hatte (F) in Wirklichkeit sogar (F)Fehler in den (F)Lösungen.

Trotzdem hat die Zentralmatura auch positive Aspekte (L). Der wesentliche Sinn der Zentralmatura liegt in den (F, L) Möglichkeit des internationalen Vergleichs und auch im Vergleich der Schulen in der Tschechischen Republik. Es ist klar, dass die Schüler am Gymnasium bessere Ergebnisse der Zentralmatura erreichen, aber die Zentralmatura ist auch für Lehrlinge erreichbar. Die Zentralmatura bietet nämlich zwei Niveaustufen –eine niedrige (leichtere) und eine (F) höhere (schwerere) Niveaustufe. Die Schüler können dann entscheiden, welche Stufe sie (F) bestehen werden. In Zukunft sollten die Hochschulen Studenten mit der höherer'n (F) Niveaustufe der Zentralmatura ohne Aufnahmeprüfung aufnehmen.

Trotz der oben erwähnten (T) Argumente vertrete ich die Meinung, dass die Zentralmatura für das tschechische Schulsystem wichtig ist. Sie ist nämlich objektiv. Alle Schulen in der Tschechischen Republik haben gleiche Regeln und aufgrund dieser Tatsache können wir die tschechischen Schulen vergleichen. Andererseits ist es nötig, die Form der Zentralmatura zu bearbeiten und zu verbessern (F), vor allem die Fehler in Aufgaben und Lösungen zu (F) eliminieren und die Öffentlichkeit zu informieren (F). Dann sind (F) (F)nicht nur der Vergleich der tschechischen Schulen und ihre Verbesserung, sondern auch der internationale Vergleich möglich.

Weitgehend sehr guter Text auf allen Ebenen.

K	2/2
T	2/3
L	5/5
F	3/5
GESAMT	12/15