

Die neue Zentralmatura

Die neue Zentralmatura war (T) in den (F) letzten 5 Jahren ein (F) stark (L) diskutiertes Thema in der Tschechischen Republik. Die Durchführung dauerte sehr lange und war zu teuer. Schließlich absolvierten die erste Zentralmatura die Schüler im Jahr 2011 und die Reaktion der Gesellschaft war unterschiedlich. Warum? (K)Darüber möchte ich sprechen.

Ein erster (F) wichtiger Punkt war die Vorbereitung der Lehrer und der Schüler (F). Die (F) Lehrer wussten nicht, was konkret ihre (F) Schüler lernen sollen (L, F). Es existierten (F) (F)Programme (F) und viele Lehrbücher über die Informationen zur Zentralmatura. Trotzdem waren sie sehr unterschiedlich und die Lehrer wussten nicht, was wirklich notwendig ist. Und die Schüler hatten das gleiche (F) Problem. Sie hatten zu wenig Informationen und keine gute Vorbereitung.

Zweitens sollte die neue Zentralmatura 2 Niveaustufen haben. Die schwierigere (F) Matura war zu schwer, die leichtere Matura war zu leicht. Was soll also (T, L) der durchschnittliche (F) Schüler auswählen, wenn (L) er zu wenig Informationen über die Zentralmatura hat?

Drittens waren (F)Fehler in den (F) Angaben und die Schüler waren so oft verwirrt, weil die Lösungen (F) nicht richtig waren. In den Angaben und den Lösungen war einfach Chaos.

Abschließend soll aber erwähnt sein, dass der Zweck (F) der (F) Zentralmatura der (F) Vergleichbarkeit mit anderen Ländern ist. Damit ist Objektivität verbunden. (T) Die (F) Schüler müssen gezielt und langfristig vorbereitet (F) werden, sie müssen viele richtige Informationen über die Zentralmatura erhalten (L), weil die Vorbereitung sehr wichtig ist (F). Danach? (T) würde ich die Zukunft der Zentralmatura voraussetzen. Damit, dass die Zentralmatura schon begonnen hat (F), bin ich unzufrieden, weil der Staat wollte dieses (F) Projekt nur probieren und das (F) Unwissen der Lehrer und Schüler (W) hat ihn (F) nicht interessiert (F).

Guter Text, aber Achtung: viele Fehler in der Grammatik.

K 2/2

T 2/3

L 4/5

F 0/5

GESAMT 8/15