

In der Tschechischen Republik wird seit dem Jahre 2011 das (F) neue Abitursystem gehandhabt (L). In der Zwischenzeit (L) sind Probleme und Veränderungen aufgetreten (L, F). Über das (F) Zentralabitur spricht man sehr oft, es ist ein stark (L) diskutiertes Thema. An (L) diesem neuen Abitursystem können wir positive aber leider auch negative Ansichten/Punkte/Aspekte sehen.

Zum Anfang möchte ich das erste negative Argument erwähnen. Es geht darum, dass die Schüler, die die Schule (L) schon begonnen haben (F, F), mit dem neuen Abitursystem nicht gerechnet (F) haben. Es war nicht klar (F, L), wann das (F) Zentralabitur (L) beginnt. Ich meine, dass diese Handlung der Regierung nicht fair ist. Es wäre besser und gerecht, wenn die Schüler über das (F) Zentralabitur früher gewusst hätten (T), als sie sich an der Mittelschule angemeldet hatten (F,F).

Das zweite Argument ist, dass das (W) Zentralabitur für Gymnasien und Fachschulen gleich ist. Die Schüler aus Gymnasien haben größere Kenntnisse als die Schüler aus Fachschulen. Das bringt mich (F) zu einem weiteren Argument. Das Zentralabitur hat zwei Formen – eine (F) leichtere und eine schwerere Variante. Die Schüler können sich entscheiden, welche Variante des Abiturs sie ablegen wollen (F). Aber hier können wir ein Paradox sehen. Warum gibt es (L) zwei Varianten? Man spricht darüber, dass die schwerere Variante, den Schülern hilft (F) auf die (F) Universität zu (F) kommen. Aber in der Realität ist es so nicht. Ich denke, dass es so besser wäre, wenn die leichte Form für Fachschulen wäre (F) und die (F) schwere Form für Gymnasien.

Mein viertes (F) Argument sind die Kosten. Die Einführung des Zentralabiturs war nach meiner Meinung zu teuer.

Beim letzten (F) Argument sehe ich aber (T) auch etwas positiv. In der Tschechischen Republik haben wir sehr viel Abiturienten. Um die Berufsschulen ist heute kein starkes (F) Interesse. Das Zentralabitur ist jetzt schwerer. Ich meine folglich (L), dass die neue Form des Abiturs zum größeren Interesse an (L) Berufsschulen führt.

Aufgrund von diesen Argumenten bin ich der Meinung, dass das Zentralabitur eine (F) gute Idee hat, aber jetzt hat es noch viele Fehler. Es braucht noch Zeit. Es ist nicht schön für die Schüler. Ich würde meinen, dass sie wie Versuchskaninchen sind. Ich denke aber (T), dass die Situation im Laufe der Zeit besser wird.

Struktur und Aufbau weitgehend sehr gut! Aber Achtung: viele Fehler in der Grammatik!

K	2/2
T	2/3
L	3/5
F	0/5
GESAMT	7/15