

Neues Staatsabitur in der Tschechische Republik, plus und minus

(K)(T) Das Abitur besteht aus zwei Teilen - dem schriftlichen Teil und dem mündlichen (F).

Das Abitur ist an den (F) tschechischen Schulen freiwillig, aber fast alle Studenten melden sich freiwillig (F) dazu an.

Das erfolgreiche Absolvieren befugt den Schüler dazu, dass er sich für ein Hochschulstudium bewerben kann.

(T) Die neue, derzeitige Abiturprüfung setzt sich in diesem Jahr aus 2 Teilen zusammen – einem (F)gemeinsamen Teil (Staatlich) und dem (F) Profiltteil (Schule). Die Maturanten erwarten 2 Pflichtprüfungen, und zwar (T) aus der tschechischen Sprache und Literatur und aus einer Fremdsprache oder Mathematik, nach ihrer freien Wahl.

Damit der Schüler im Abitur erfolgreich ist, muss er beide Teile erfolgreich abschließen.

Der Schüler kann das Niveau der Prüfungen auswählen.

Den Pflichtteil bildet entweder das Grundniveau, oder ein höheres (F) Niveau . Dieses Niveau wählt man für jede Prüfung extra. Die ersten Schüler legten die neuen Abiturprüfungen in diesem Jahr ab. Ihr Verlauf rief eine große Polemik hervor. In die Diskussion brachten sich Schüler, Lehrer, Direktoren und die Eltern der Abiturienten ein.

(K) Die Abiturprüfungen sollten an allen Schulen gleich ablaufen (L), es sollte der gleiche Stoff geprüft werden, der gleiche Umfang und gleich sollte auch die Beurteilung seinIn (L) Zukunft sollten die Ergebnisse des Abiturs die Aufnahmeprüfungen für die Hochschule ersetzen (F).

➤ **Elementare (F) Gerechtigkeit**

Das staatliche Abitur unterscheidet qualitative Mittlere Schulen von den schlechten. Es wird eine einheitliche Aufgabenstellung mit der Möglichkeit der Auswahl des Niveaus geben und es wird gleich beurteilt werden.

➤ **Einheitliches Prüfmodell**

Die Prüfungen aus allen Prüffächern haben die Form eines didaktischen Testes.

Die Prüfungen aus den Sprachen haben den Charakter von komplexen Prüfungen.

➤ **Auswahl zwischen Fremdsprachen und Mathematik**

Es gibt keine Pflichtprüfung aus den Fremdsprachen. Die Schüler, die über logisches Denken verfügen, wählen lieber Mathematik.

➤ **Hauptsächliche Änderungen bei der Prüfung aus der Tschechischen Sprache**

Die Prüfung besteht aus 3 Teilen: Mündliche Prüfung, didaktischer Test und schriftliche Prüfung.

Der schriftliche Teil ist einfach. Für das Grundniveau reichen 250 Wörter aus. Eine größere Bedeutung liegt auf der Textarbeit und dem mündlichen Teil.

➤ **Das staatliche Abitur anstelle der Aufnahmeprüfung an der Hochschule**

Im Moment ist das nur ein Versprechen.

Argumente gegen das staatliche Abitur

Die häufigsten Argumente sind finanziell anspruchsvollere Formen und die (F) Realisierung. Die Lehrer warnen davor, dass das staatliche Abitur einen negativen Einfluss auf Elitegymnasien hat.

➤ Termine

Früher hat der Schüler die Ergebnisse sofort erfahren. Das neue Abitur beginnt im Mai mit der mündlichen Prüfung, dann folgt im Juni der schriftliche Teil. Der Schüler wartet auf die Ergebnisse mehrere Wochen.

➤ Alle Teile aus dem Tschechischen oder aus der Fremdsprache haben die gleiche Gewichtung

Der Schüler muss in allen Teilen der Prüfungen erfolgreich abschließen, sonst muss er sie an einem Ersatztermin wiederholen.

➤ Das staatliche Abitur anstelle von Aufnahmeprüfungen an der Hochschule

Die Hochschulen benutzen beim Aufnahmeverfahren entweder SCIO, oder TSP, auf die sich der Schüler „zusätzlich“ vorbereiten muss.

➤ Fehler bei der Angabe des didaktischen Testes

Manche Angaben waren nicht eindeutig oder fehlerhaft.

➤ Hoher Verwaltungsaufwand bei den Prüfenden

Bei der Abiturprüfung müssen sich die Lehrer sowohl den Schülern, als auch dem Ausfüllen der Prüfformulare widmen. Das Start den Prüfungsverlauf.

(K) Ich bin für das neue Abitur. Das Abitur eines Maurers (F) und eines Gymnasiasten hätten (F) die gleiche Gewichtung, aber einen anderen Kenntnisstand. (???) Aber auf der anderen Seite bin ich froh, dass (L) ich das Abitur früher abgelegt habe (F), und nicht das Dilemma lösen musste: die einfache oder die schwerere Variante.

Achtung: Sie müssen bei einer Argumentation einen Fließtext schreiben (keine Zwischenüberschriften, kein stichpunktartiges Vorgehen). Die Gliederung muss auch durch sprachliche Mittel realisiert werden. Manche Teile wirken wie kopiert!

K	0/2
T	2/3
L	5/5
F	4/5
GESAMT	11/15