

Argumentation

(ein Fünfsatz – argumentative Textsorten)

In der heutigen Zeit spricht man oft über das Thema „ die neue Zentralmatura in der Tschechischen Republik“ . Die Meinungen jedes Menschen sind unterschiedlich und darum ist (L) diese Problematik zu analysieren.

Erstens muss beachtet werden, dass es positive und negative Faktoren gibt. Zum ersten Bereich (L) gehören (F) vor allem die allgemeinen Unklarheiten, die mit der neuen Zentralmatura zusammenhängen (W). Zu diesen ordnen wir bestimmt weitere Argumente wie (T, L) zu wenig Informationen und zu viel (L) Unwissen darüber, die (F) schlechte und lange Vorbereitung dafür, die teuren Ausgaben und auch die Fehler in den (F) Angaben und in der Lösung.

Als Zweites ist aber auch wichtig (L), über die (F) positiven Auswirkungen der Reform (L) Bescheid zu (F, L) wissen. Zu dieser Kategorie gehört (L) das Prestige vom neuen Maturasystem. Dazu zählen (L) wir vor allem die Möglichkeit des internationalen Vergleichs, die Objektivität und schließlich ein höheres Leistungsniveau.

Drittens verbleiben die schwer zu ordnenden (L) Fragezeichen der Problematik. Hierher gehört die (F) Auswahlmöglichkeit zwischen (L) zwei Niveaustufen und das Erreichen der Matura auch für Lehrlinge. Diese sind sehr individuell beurteilt (L) und schwer eindeutig als positiv oder negativ zu klassifizieren.

Aufgrund dieser Argumente vertrete ich (K) die Meinung, dass die Zentralmatura in Tschechien (K) derzeit nicht genügend vorbereitet ist und es noch (L) viele Fragezeichen zu lösen gibt (F)

Aufbau sehr gut, nur einzelne Punkte unklar aufgrund von Lexikfehlern. Einige Grammatikfehler, aber insgesamt GUTER TEXT!!!!

K	1/2
T	2/3
L	2/5
F	3/5
GESAMT	8/15