

Lexik - Statistik

Redemittel zur Beschreibung von Graphiken, Statistiken

Anfang – allgemeine Informationen

Thema der Graphik ist...

Die Graphik, die Statistik, das Schaubild, das Diagramm, die Tabelle gibt Auskunft über...

Das Schaubild gibt Auskunft (darüber), wie viele / was ...

Die vorliegende Graphik liefert Informationen über...

Aus der Statistik ist zu sehen, dass / wie...

Der Graphik, der Statistik, dem Schaubild, dem Diagramm ist zu entnehmen, dass...

Die Graphik / Die Tabelle / Das Schaubild zeigt/veranschaulicht/stellt dar...

Was das Schaubild zeigt, ist ...

Aus dem Diagramm geht ... hervor.

Aus dem Diagramm geht hervor, dass / wie ...

Aus der Tabelle ergibt sich, dass ...

Die Graphik, die Statistik, das Schaubild, das Diagramm, die Tabelle bezieht sich auf...

Die Daten stammen vom ...

Das Schaubild wurde vom ... erstellt / herausgegeben.

Die Grafik wurde dem ... entnommen.

Als Quelle der Grafik wird ... angegeben.

Die Angaben basieren auf einer repräsentativen Umfrage, die in der Zeit vom ... bis zum ... durchgeführt wurde.

In der Legende wird die Bedeutung der im Schaubild verwendeten Farben / Abkürzungen erklärt.

Hauptteil – Beschreibung der Angaben

Der Anteil / Die Zahl der ...

↑ ist von ... (im Jahre 200...) auf ... (im Jahre 200....) gestiegen / angestiegen / angewachsen.

↑ ist um (fast / mehr als) ... % gestiegen.

↑ hat sich zwischen 200... und 200... um ...% erhöht.

↑ hat zwischen 200... und 200... um ...% zugenommen.

↑ steigerte / erhöhte sich in den vergangenen 4 Jahren um ...%.

↑ hat sich im Zeitraum von 200... bis 200... (fast / mehr als) verdoppelt / verdreifacht / vervierfacht.

↑ konnte im Zeitraum von ... bis ... um gesteigert / erhöht / heraufgesetzt werden.

↑ ist in den letzten 3 Jahren um ...% gesteigert / erhöht worden.

Der Anteil / Die Zahl der ...

↓ ist in den letzten 3 Jahren von ... % auf ... % gesunken / zurückgegangen / geschrumpft / gefallen.

↓ hat im Zeitraum von 200... bis 200... um ...% abgenommen.

↓ hat sich von 200... bis 200... um die Hälfte / ein Drittel / ein Viertel verringert / vermindert.

↓ ist zwischen 200... und 200... um ...% verringert / reduziert / vermindert worden.

↓ konnte von 200... bis 200... um ...% verringert / vermindert / reduziert werden.

Im Vergleich zu / Verglichen mit 200... ist die Zahl der ... um ... % höher / niedriger.

Im Gegensatz / Im Unterschied zu 200... ist der Anteil der ... um ... % gefallen.

Während 200... noch ...% ... erhielten, waren es 200... nur noch ... %.

Im Jahr ... macht ... Sprung.

Die Kurve steigt leicht an. Die Kurve fällt exponentiell ab.

...nimmt Platz eins/zwei ...ein, gefolgt von...

Schluss - Zusammenfassung

Es ist festzustellen, dass ... in den letzten Jahren tendenziell steigt / sinkt.

Das Schaubild zeigt deutlich den kontinuierlichen Rückgang / Anstieg des / der ...

Bezüglich des erfassten Zeitraum kann gesagt werden, dass ...

Es fällt auf / Es ist unverkennbar / Überraschend ist, dass ...

Thema des Schaubildes / der Grafik ist ...

Die Tabelle / das Schaubild / die Statistik / die Grafik / das Diagramm gibt Auskunft über ...

Das Schaubild gibt Auskunft (darüber), wie viele / was ...

Aus der Statistik ist zu ersehen, dass / wie ...

Das Schaubild stellt dar, wie ...

Die Grafik / Die Tabelle / Die Statistik zeigt, dass / wie ...

Aus dem Diagramm geht hervor, dass / wie ...

Aus der Tabelle ergibt sich, dass ...

Die Daten stammen vom / von der ...

Das Schaubild wurde vom ... erstellt / herausgegeben.

Die Grafik wurde dem / der ... entnommen.

Die Daten stammen aus dem Jahr ...

Als Basis für den Index wurde das Jahr ... gewählt / festgesetzt.

Alle Angaben werden in Prozent gemacht / sind in Prozent.

Die Werte sind in ... angegeben.

Auf der x-Achse / y-Achse sind die ... angegeben / angeführt / aufgetragen.

Die x-Achse zeigt ..., die y-Achse zeigt ...

Die Zahl der ... ist in Tausend angegeben.

Die Zahlen geben die Veränderungen gegenüber dem Vorjahresmonat / dem Jahr ... an.

Die Tabelle gibt Auskunft über folgende Aspekte: ...

In der linken / rechten Spalte sieht man die Angaben für ...

Die Entwicklung der / des ... wird in Form einer Kurve, die (Entwicklung) der / die ... in Form eine Säule wiedergegeben / dargestellt.

Die genauen Werte sind rechts neben den Balken / oberhalb der Säulen angegeben.

Die gelben Säulen geben ..., die roten geben ... wieder.

Die Legende gibt Auskunft über ...

In der Legende wird die Bedeutung der im Schaubild verwendeten Farben / Abkürzungen erklärt.

Der Anteil / Die Zahl der ...

ist von ... (im Jahre 200.) auf ... (im Jahre 200.) gestiegen / angestiegen / angewachsen.

ist um (fast / mehr als) ... % gestiegen.

hat sich zwischen 200. und 200. um % erhöht.

steigerte /erhöhte sich in den vergangenen 4 Jahren um ...%.

hat sich im Zeitraum von 200. bis 200. (fast / mehr als) verdoppelt / verdreifacht/ vervierfacht.

konnte im Zeitraum von ... bis um gesteigert / erhöht / heraufgesetzt werden.

ist in den letzten 3 Jahren um ...% gesteigert / erhöht worden.

Der Anteil / Die Zahl der ...

ist in den letzten 3 Jahren von ...% auf ... % gesunken / zurückgegangen / geschrumpft / gefallen.

hat sich von 200. bis 200. um die Hälfte / ein Drittel / ein Viertel verringert / vermindert
ist zwischen 200. bis 200. um ...% verringert / vermindert / reduziert worden.
Im Vergleich zu / Verglichen mit 200. ist die Zahl der ... um ...% höher / niedriger.
Die Ausgaben für ... erreichen / erreichten 200. die / eine Höhe von ... Euro.
Es ist festzustellen, dass ... in den letzten Jahren tendenziell steigt / sinkt.
Es fällt auf / Es ist unverkennbar / Überraschend ist, dass ...
Aus der Grafik geht leider nicht hervor, wie ...
Aus dem präsentierten Datenmaterial lässt sich nicht ersehen, ob / wie ...

http://www.liebaug-dartmann.de/fileadmin/user_upload/pdf/9783922989615_Leseprobe.pdf
<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/redemittel-diagramm.pdf>

Die Grafik besteht aus ...
Die Grafik bezieht sich auf ...
In der Grafik befindet sich ...
Die Grafik zeigt Informationen ...
Im Jahr ... macht einen Sprung.
Die Grafik gibt Auskunft über ...
Die Angaben stammen von ...
Die Entwicklung verläuft in Sprüngen.
Die Entwicklung verlangsamt sich ...
In der Grafik geht es um...
Die Grafik/ die Tabelle/ das Schaubild/ das Diagramm stellt dar.
... verzeichnet den höchsten/niedrigsten Wert ...
... beläuft sich auf ...
Auf dem ersten Platz steht ...
Den nächsten Platz belegt ...
Entwicklung : sich erhöhen, zunehmen, ansteigen
sich vermindern, abnehmen, sinken
Der Wert stieg um ... von ... auf ...
Wie die Grafik zeigt ...
Als Haupttendenz lässt sich ... feststellen.

HÜ_3_Lexik_Statistik:

- Das Diagramm / die Grafik / die Tabelle zeigt ... / stellt ... dar.
- In der Grafik geht es um ... / das Thema der Grafik ist ...
- Die Angaben / die Informationen in der Grafik beziehen sich auf das Jahr ...
- Die Daten stammen aus einer Umfrage von ...
- Die Quelle der Grafik / des Diagramms ist ...
- Es ist interessant, dass ...
- Auffällig ist, dass ...
- Überraschend ist, dass ...
- Als Haupttendenz lässt sich feststellen / erkennen, dass ...
- Auf der X / Y-Achse sieht man ...
- An erster / zweiter / letzter Stelle steht ...
- Der Anteil / Die Zahl der Studenten ist um fast / mehr als ... % gestiegen / gesunken.
- In den vergangenen ... Jahren steigerte / erhöhte / verringerte sich die Zahl der ... um 20 %.
- 58 % aller Studenten finden, dass ...
- Ein Viertel der ...
- Zwei von drei ...
- Dreimal so viele ...
- In der Summe sieht es dann so aus, wie ...
- Abschließend kann man feststellen, dass ... in den letzten Jahren tendenziell steigt / sinkt.
- Auch in meinem Heimatland würde die Grafik / die Tabelle / das Diagramm ähnlich aussehen.

HÜ_3_Lexik_Statistik:

- Aus dem Diagramm ergibt sich, dass....
- Aus den Zahlen lässt sich auch ableiten, dass...
- Die Statistik ergibt eindeutig, dass.....
- Aus der Grafik geht nicht hervor, dass.....
- Diese Statistik betrifft den Zuwachs.....
- Aus dem Schaubild geht hervor,
- Diese Statistik zeigt (einen Überblick....)...

- Die Zahl der ist von auf... % angestiegen.
- Der Anteil hat sich im Zeitraum von bis verdoppelt (reduziert, vermindert).
- Der Anteil ist von auf % gesunken (gefallen, zurückgegangen).
- In den letzten 10 Jahren ist die Anzahl auf 20% gestiegen.
- Die Zahl der hat sich um 6% erhöht.
- Die Zahl der..... hat zwischen ...und... um.....zugenommen.

- Prozentual entspricht das einer Steigerung um %.
- Im Vergleich zu ist die Zahl der um % niedriger/höher.
- Im Gegensatz zu ist der Anteil der um % gefallen.
- Gegenüber dem Jahr.... konnte die Zahl der ... um ... % gesteigert werden.
- Zwischen betrug der Zuwachs mehr als 60%.

- Ein weiterer Faktor ist
- Im Vergleich zu kann man feststellen,
- Mit einem Anteil von mehr als 20% gehört
- In dem Zeitlauf hat sich aber der Anteil von nicht markant verändert.
- In Österreich wurde eine Untersuchung angestellt, über die eine Statistik über....veröffentlicht wurde.
- erreichen im Durchschnitt/durchschnittlich etwa 50%.
- Diese Steigerung gilt auch für.....
- Außerdem ist hier dargestellt, wie
- Einerseits kann man der Statistik entnehmen, andererseits gibt sie keine Auskunft über.....

Heute möchte ich über das Thema ... sprechen.

Das Thema des Referats / des Schaubildes / der Grafik ist...

Die Tabelle / die Statistik / die Grafik gibt Auskunft über...

Die Grafik / die Tabelle zeigt, dass...

Die Daten stammen vom / von der...

Die Grafik wurde vom ... erstellt / herausgegeben.

Die Grafik wurde im Jahr... veröffentlicht.

Zu dem Thema liegt mir eine Statistik aus aus dem Jahre.... vor.

Ich beziehe mich her auf eine Statistik / einen Zeitungsartikel aus....

Als erstes möchte ich die Informationen kurz zusammenfassen. Ich beginne mit...

An ... Stelle stehen ... mit...%.

In der Grafik vergleicht man ... mit....

Die Grafik zeigt uns, wie viel (e) / was / wie....

Der Anteil / die Zahl der... ist um (fast / mehr als) ...% gestiegen.

Der Anteil / die Zahl der... hat sich zwischen Jahr und ...um ... % erhöht.

Der Anteil / die Zahl der ... hat zwischen Jahr und ...um ... % zugenommen.

Der Anteil / die Zahl der ... steigerte / erhöhte sich in den vergangenen ... Jahren um ...%.

Im Vergleich zu ... ist die Zahl der... um ...% höher / niedriger.

Der Anteil von ... beträgt im Jahr.... %.

Der Unterschied besteht in...

Aus diese Statistik geht hervor, dass...

Ich komme zum nächsten Punkt meines Referats...

Was spricht dafür / dagegen, ist

Dieses Thema ist von besonderer Aktualität, weil...

Ein wichtiger Vorteil / Nachteil ist..

Im Jahr... sieht die Situation ähnlich / ganz anders aus.

Ich würde gern darüber berichten, wie die Situation in Tschechien ist.

Für mich persönlich ist... am wichtigsten.

Das entscheidende Argument dafür / dagegen ist für mich...

Meine Meinung zu dem Thema ist, dass...

Also, zusammenfassend möchte ich sagen, dass...