

JAK USILOVAT O JEDINEČNOST VE SVÉM OBORU

PhDr. Vladimír Hřebíček

Co vidíte na obrázku?

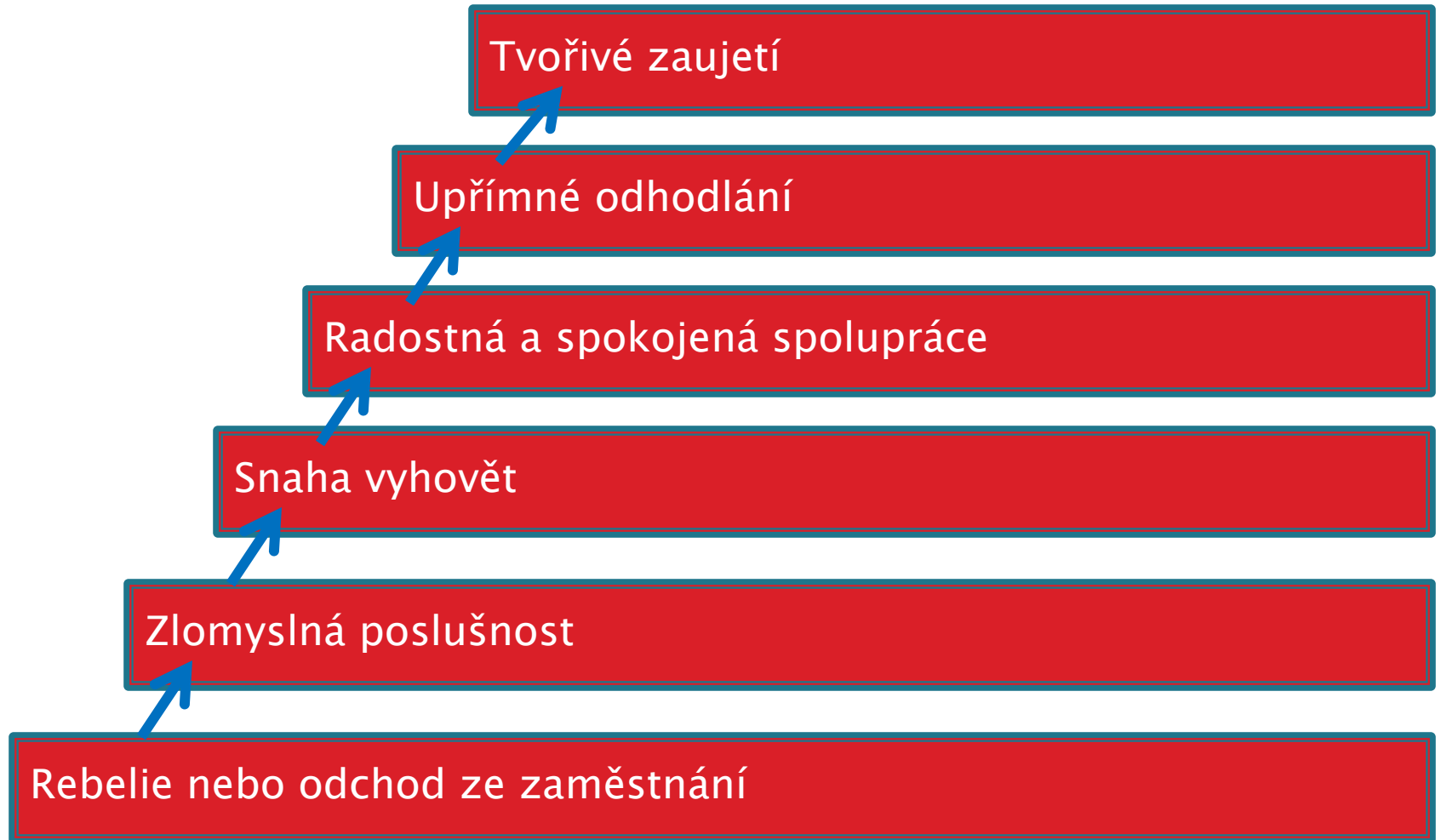


Člověk potřebuje smysl!

Člověk hledá ve svém životě smysl!

VÍME-LI, PRO CO ŽIJEME,
PAK I NAŠE PRÁCE BUDE PŘINÁŠET RADOST
NÁM I DALŠÍM LIDEM!

LIDÉ MAJÍ V PRÁCI MOŽNOST VOLBY



CELISTVÝ ČLOVĚK VYKONÁVAJÍCÍ CELISTVOU PRÁCI



Co nás vede životem?

- ▶ **Výchova / principy**
- ▶ **Naše dispozice**
- ▶ **Naše zájmy a to, co nás baví**

- ▶ **Vzory, které jsme si vybrali**

- ▶ **Vlastní úsilí**



7 návyků vysoce efektivních lidí

1. Návyk: Buďte proaktivní
2. Návyk: Začínajte s myšlenkou na konec
3. Návyk: Dejte přednost důležitým věcem
4. Návyk: Myslete způsobem výhra/výhra
5. Návyk: Nejdříve se snažte pochopit potom být pochopeni
6. Návyk: Vytvářejte synergii
7. Návyk: Ostření pily

OSMÝ NÁVYK:

OD EFEKTNIVNOSTI K VÝJMEČNOSTI

- ▶ Nechte zaznít svůj hlas =
 - Vize,
 - Disciplína,
 - Elán,
 - Nadšení,
 - Svědomí.

- ▶ Inspirujte druhé, aby i oni objevili svůj hlas

ETIKA CHARAKTERU A ETIKA OSOBNOSTI

ETIKA CHARAKTERU

Bezúhonnost

Pokora

Věrnost

Umírněnost

Odvaha

Spravedlnost

Trpělivost

Píle

Skromnost

ETIKA OSOBNOSTI

1. Techniky mezilidských vztahů

2. Pozitivní mentální postoj

Kromě platných pravidel obsahuje i falešná pravidla – metody předstírání zájmu nebo zastrašování a podobně.

PRIMÁRNÍ A SEKUNDÁRNÍ VELIKOST

Pozitivní prvky etiky osobnosti:

Růst osobnosti

Výcvik

komunikativních
dovedností

Pozitivní myšlení ...

Jsou to však
sekundární rysy

To jací jsme

o nás vypovídá mnohem
výmluvněji, než to, co
říkáme nebo děláme.

Některým lidem
absolutně věříme
protože známe jejich
charakter.

Sekundární techniky nemají trvalou hodnotu v
dlouhodobých vztazích.

PARADIGMA

- ▶ Znamená model, teorii vnímání, předpoklad nebo rámec (konstrukci) vztahů.
- ▶ V obecnějším smyslu je to způsob, jakým „vidíme“ svět ve smyslu jeho chápání, porozumění, interpretace.
- ▶ Příklad mapy – mapa není území, ale pouze jeho popis. Což je i paradigma.

Každý z nás má v hlavě mnoho map

Můžeme je rozdělit do dvou kategorií:

1. Mapy toho jaké věci jsou – reálie.
2. Mapy toho jaké by věci měly být – hodnoty.

Zřídka se zabýváme jejich přesností.

Zpravidla si ani neuvědomujeme, že je máme.

Čím více si uvědomujeme svá základní paradigmata

mapy nebo domněnky a míru svého ovlivnění předchozími zkušenostmi, tím větší odpovědnost můžeme za tato paradigmata převzít:

- ▶ zkoumat je,
- ▶ ověřovat je na skutečnosti,
- ▶ naslouchat druhým a být otevřeni vůči jejich vjemům a
- ▶ tak získat širší obraz a mnohem objektivnější pohled.

POSUN PARADIGMATU

- ▶ Každý významný průlom v oblasti vědeckého snažení je nejprve porušením tradice, starého způsobu myšlení, neboli starých paradigmat.

Thomas Khun

Vzpomeňme si na Koperníka, Einsteina ...

- ▶ Chceme-li učinit poměrně malé změny ve svém životě, můžeme se snad soustředit na svoje postoje a chování.
- ▶ Chceme-li však udělat významnou změnu, musíme se zabývat svými základními paradigmaty.

PARADIGMATA JSOU SILNÁ,

PROTOŽE ONA TVOŘÍ BRÝLE, SKRZE KTERÉ VIDÍME SVĚT.

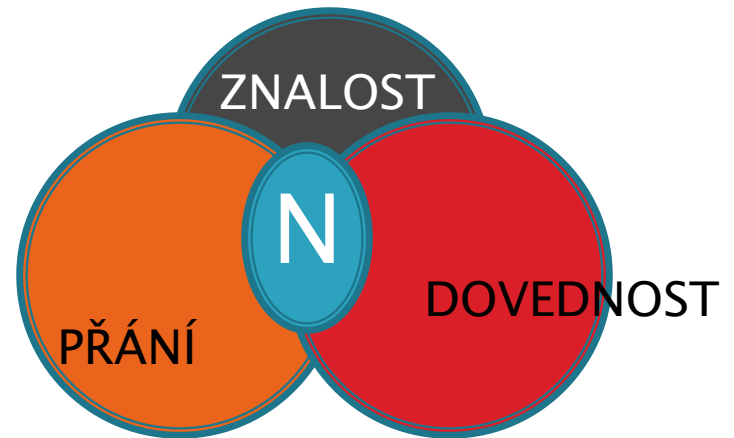
SÍLA POSUNU PARADIGMATU
JE HLAVNÍ SILOU SKOKOVÉ ZMĚNY,
NEZÁVISLE NA TOM,
JESTLI JDE O POSUN NÁHLÝ,
NEBO O POMALÝ A ÚMYSLNÝ PROCES.

PROBLÉMEM JE ZPŮSOB, JAKÝM PROBLÉM VIDÍME

- ▶ Paradigmata etiky osobnosti podstatně ovlivňují nejen způsob, jakým se snažíme řešit své problémy, ale také způsob, jakým se na ně díváme.

Definice „Návyků“

- ▶ Návyky jsou průnikem znalostí, dovedností a přání.
- ▶ Znalost = „co dělat“ a „proč“.
- ▶ Dovednost = „jak to udělat“.
- ▶ Přání = motivace, „chtění“.



Kontinuum zrání

Závislost

Ty - ty za to můžeš

Nezávislost

Já - já to zvládnu

Vzájemná závislost

My - my můžeme spolupracovat

Produkce a Produkční schopnost

- ▶ Produkce = výsledek (zlaté vejce)
- ▶ Produkční schopnost = schopnost nebo zdroj (produkující zlatá vejce)

- ▶ Jestliže lidé nedodrží rovnováhu „Produkce/Produkční Schopnosti“ při využívání hmotných zdrojů organizace, sníží její efektivnost = umírající husa.

7 návyků vysoce efektivních lidí

1. Návyk: Buďte proaktivní
2. Návyk: Začínajte s myšlenkou na konec
3. Návyk: Dejte přednost důležitým věcem
4. Návyk: Myslete způsobem výhra/výhra
5. Návyk: Nejdříve se snažte pochopit potom být pochopeni
6. Návyk: Vytvářejte synergii
7. Návyk: Ostření pily



Bud'te proaktivní

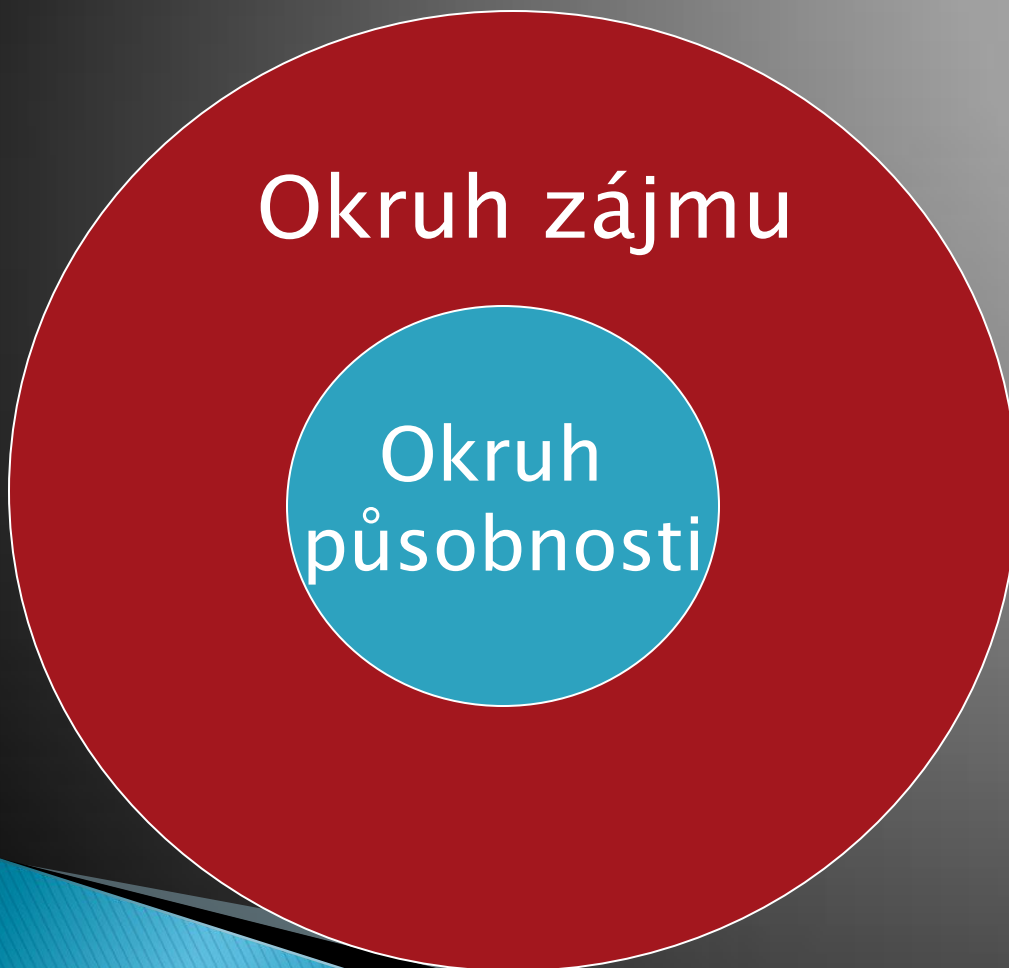
Reaktivní jazyk:

- ▶ Nic se nedá dělat.
- ▶ Takový jsem.
- ▶ Dohání mě k šílenství.
- ▶ Oni to nedovolí.
- ▶ Musím to dělat.
- ▶ Nemohu.
- ▶ Jsem nucen.
- ▶ Kdybych mohl.

Proaktivní jazyk:

- ▶ Podívejme se na možnosti.
- ▶ Mohu na to jít jinak.
- ▶ Ovládám své pocity.
- ▶ Zpracuji účinná doporučení.
- ▶ Zvolím přiměřenou odezvu.
- ▶ Rozhodnu se.
- ▶ Dám tomu přednost.
- ▶ Chci.

Okruh zájmu a okruh působnosti



Proaktivní lidé soustředí své úsilí na **okruh působnosti**. Zabývají se věcmi, se kterými mohou něco dělat. Povaha jejich energie je pozitivní.

ÚROVNĚ NASLOUCHÁNÍ

5. Empatické naslouchání

Naslouchání z pohledu druhé strany

4. Pozorné naslouchání

3. Selektivní naslouchání

2. Předstírané naslouchání

1. Ignorování

Naslouchání z vlastního úhlu pohledu

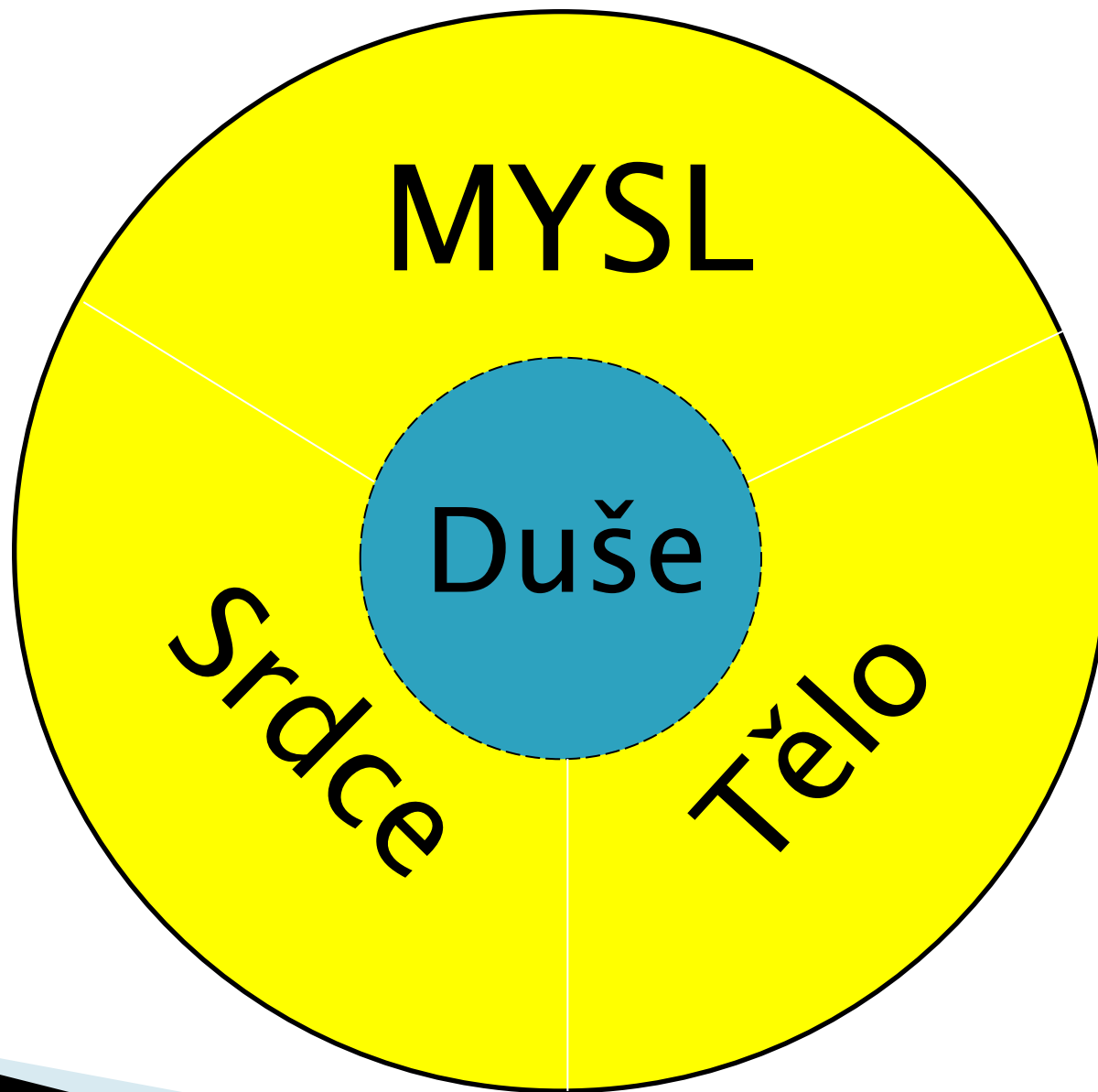
OSMÝ NÁVYK:

OD EFEKVNOSTI K VÝJMEČNOSTI

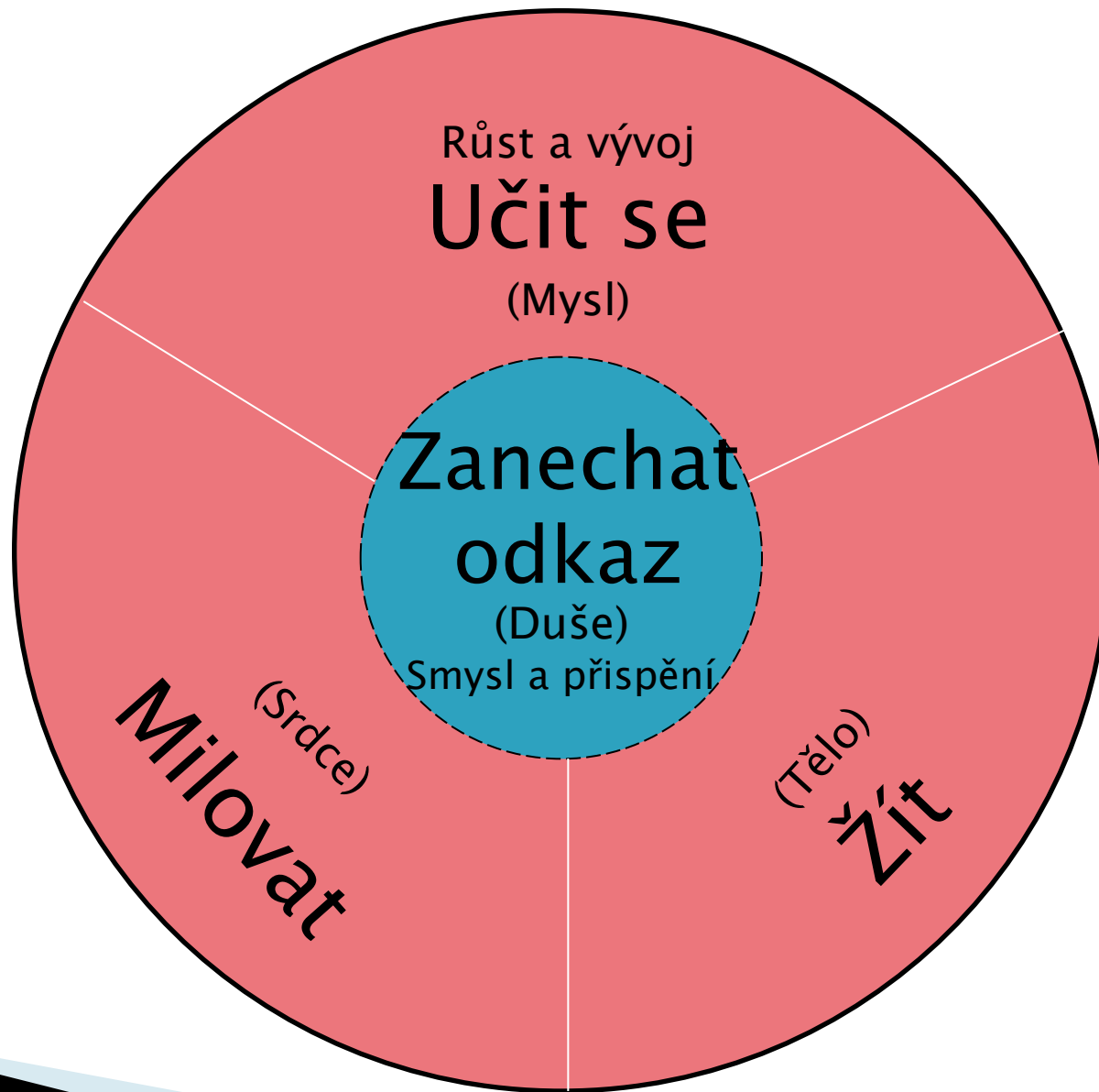
- ▶ Nechte zaznít svůj hlas =
 - Vize,
 - Disciplína,
 - Elán,
 - Nadšení,
 - Svědomí.

- ▶ Inspirujte druhé, aby i oni objevili svůj hlas

PARADIGMA CELISTVÉHO ČLOVĚKA

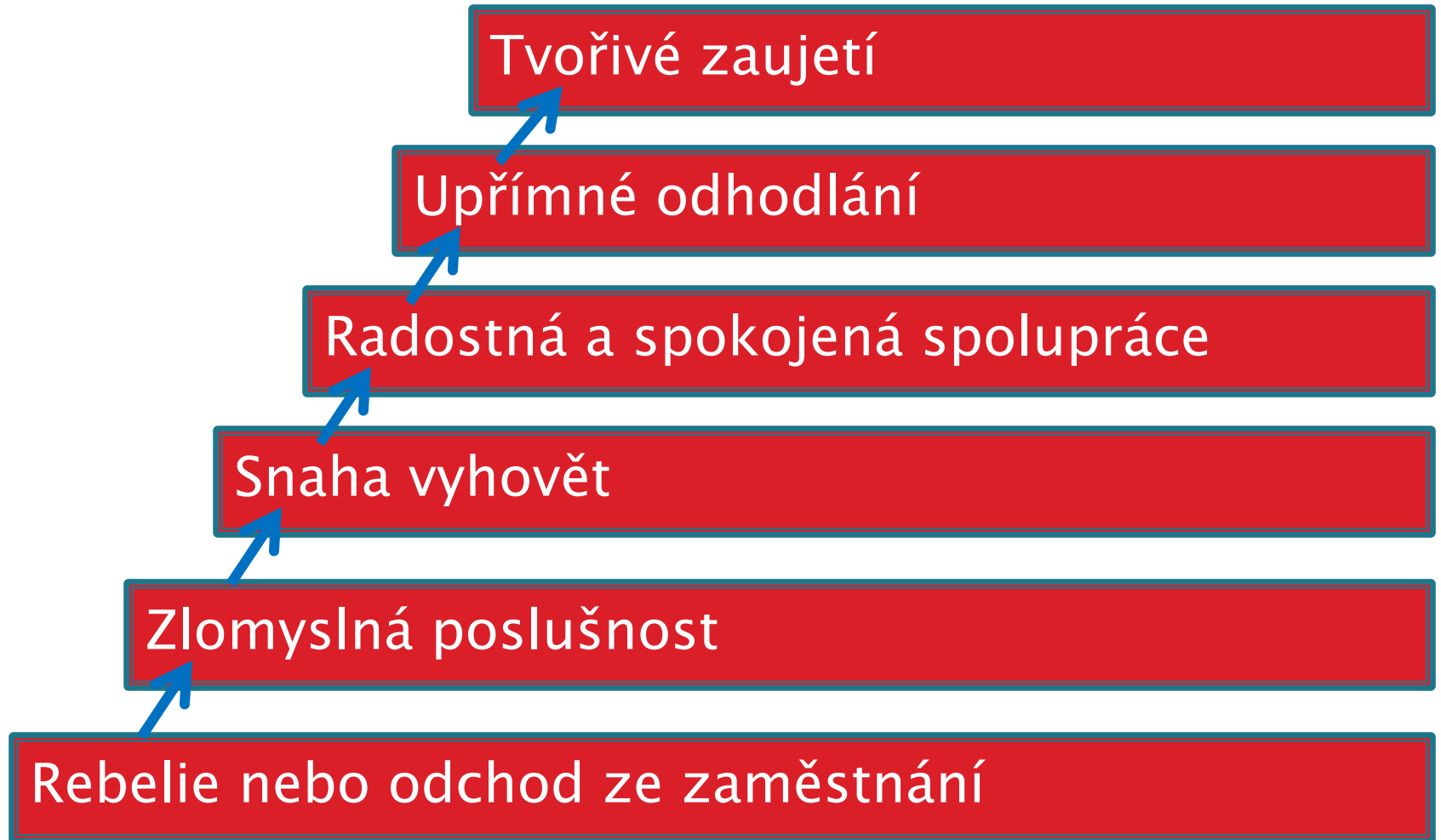


ČTYŘI POTŘEBY LIDÍ

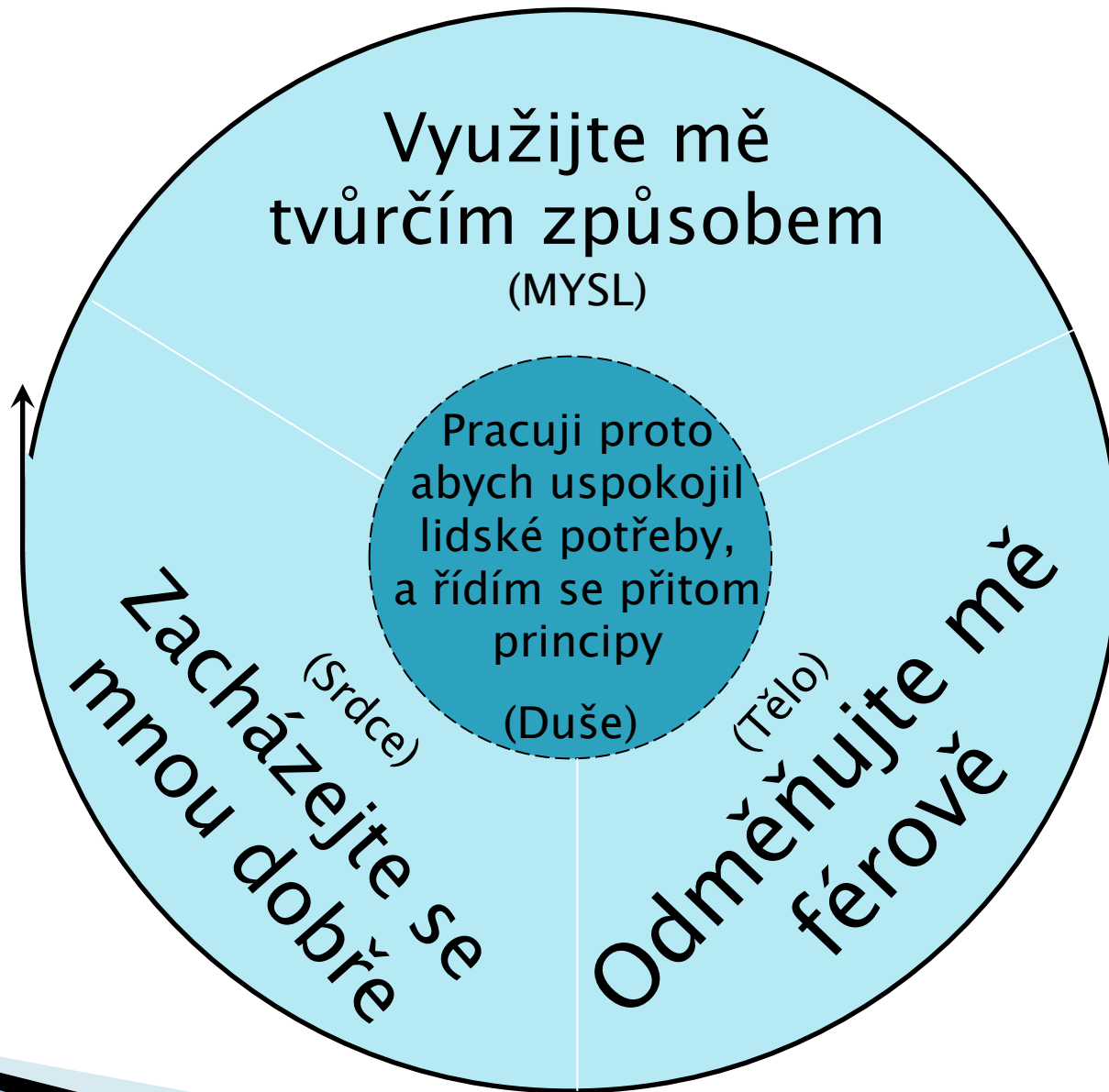


Lidé si mohou volit

MOŽNOSTI VOLBY



CELISTVÝ ČLOVĚK VYKONÁVAJÍCÍ CELISTVOU PRÁCI



VROZENÉ PŘEDPOKLADY (DARY)

- ▶ Svoboda a schopnost volby
- ▶ Principy (přirozené zákony)
 - Univerzální
 - Nadčasové
 - Evidentní – jasné
- ▶ 4 druhy inteligence/potenciály

MENTÁLNÍ

FYZICKÝ/EKONOMICKÝ

EMOCIONÁLNÍ/SOCIÁLNÍ
DUCHOVNÍ

První dar: SVOBODA VOLBY

- ▶ SCHOPNOST VOLIT SI JE, SPOLEČNĚ S DAREM ŽIVOTA, NEJVĚTŠÍM Z DARŮ, KTERÝCH SE NÁM PŘI NAROZENÍ DOSTALO.



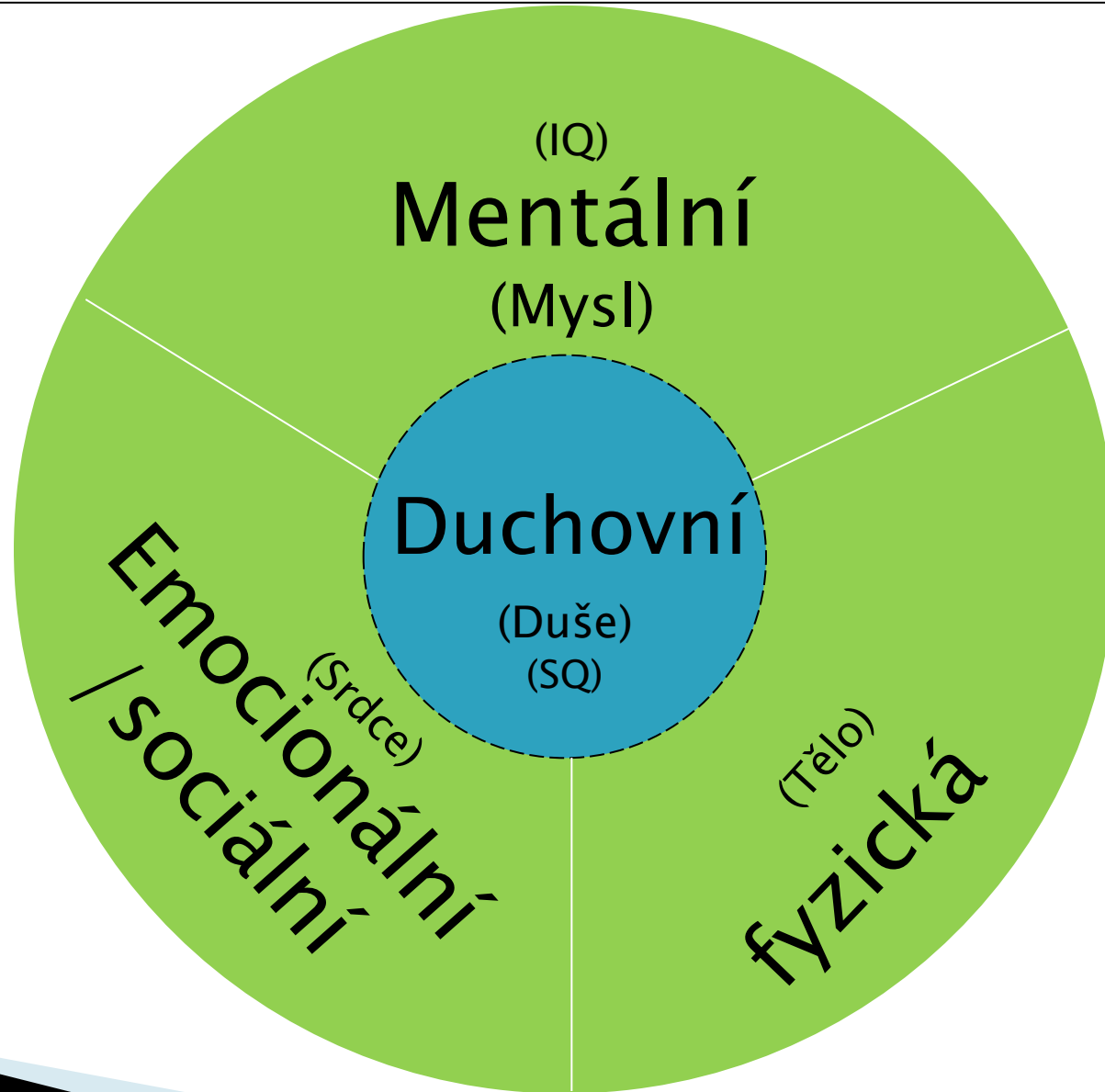
- ▶ Lidé, kteří u sebe rozvinou vnitřní schopnost a pocit svobody, mohou přerušit proces přenášení nezdravých tendencí z minulých generací na generace příští!

Druhý dar: PŘIROZENÉ ZÁKONY NEBO PRINCIPY

PRINCIPY JSOU:

- ▶ **Univerzální** – nejsou omezeny územím ani kulturou
- ▶ **Nadčasové** – férovost, laskavost, respekt, čestnost, nedotknutelnost, služba, pomoc ...
(stejně jako gravitační zákon působí neustále)
- ▶ **Nezpochybnitelné** – nemůžete vytvořit dlouhodobý vztah naplněný důvěrou, nejste-li důvěryhodní.

ČTYŘI DRUHY LIDSKÉ INTELIGENCE/POTENCIÁLY



Základní zákony rozvoje života

1. Jenom člověk dokáže vědomě přemýšlet, plánovat a tvořit. Pouze on se umí sám ovlivňovat a tím umí, ovlivnit i svůj osud a svou budoucnost.
2. Na počátku každého činu stojí idea. Jen to, co bylo promyšleno, existuje.
3. Myšlenky se vytvářejí v podvědomí. Z člověka samotného nebo prostřednictvím vnějších vlivů.
4. Podvědomí – staveniště života a pracovní prostor duše – má tendenci realizovat každou myšlenku.
5. Z malého myšlenkového jiskření se může stát zářivý oheň.
6. Co má růst, potřebuje výživu. Výživou myšlenek je koncentrace.
7. Vědomá nebo nevědomá koncentrace je pohonem životní energie.

Základní zákony rozvoje života

8. V rozepři mezi pocitem a intelektem vítězí vždy pocit.
9. Pocity vedou a posilují koncentraci nevědomě, ale důrazně.
10. Pomocí cíleného rozhodnutí může být pozornost zaměřena na jakýkoliv vybraný bod.
11. Pozornost přináší posílení. Nedbalost přináší uvolnění.
12. Souhlas aktivuje sílu – odmítání ničí životní sílu.
13. Neustálé opakování myšlenky se stane nejdříve vírou – potom přesvědčením. (Také v negativním smyslu.)
14. Víra vede k činu. Koncentrace vede k úspěchu. Opakování vede k mistrovství.

JAK MYSLÍŠ, TÍM JSI!

**Děkuji Vám
za vstřícné naslouchání!**

Nashledanou!
A zalévejte semínka, která jste zasadili!