

РМ: м. 11, 12

9. — Завтра у нас будет лекция по античной литературе.
— А сегодня?⁴
— Сегодня будет лекция по поэтике.
10. — У нас будет лекция по античной литературе.
— А сегодня?³
— Нет, / во вторник.

Упражнение 11. Прочитайте шутки. Следите за произношением звуков [j] и [j̥] и интонацией. Объясните употребление различных типов ИК в предложениях. Разыграйте диалог между собой.

1. Таможенник на границе входит в купе.¹
— Коньяк? Табак? Наркотики?⁴
— Чашечку кофе, пожалуйста, / — отвечает пассажир.¹

2. В музее:¹
— Что это за статуя?²
— Это Венера, / богиня любви.¹
— А это?⁴
— Это Минерва.¹
— А за ней стоит её муж?³
— Нет. У неё не было мужа. Вель она была богиней мудрости.²

Упражнение 12. Прочитайте шутку про себя. Запишите её в интонационной транскрипции, т. е. обозначьте типы ИК и место интонационного центра в синтагмах. Прочитайте шутку вслух. Следите за произношением звуков [j] и [j̥] и интонацией. Разыграйте диалог между собой.

- Учёный едет в поезде. К нему подходит контролёр:
— Ваш билет?

Учёный начинает искать билет по всем карманам.
Контролёр настроен мирно:
— Успокойтесь. Вы его сейчас найдёте.
— Да, да! Я должен найти этот проклятый билет. Иначе как я вспомню, куда я еду?