

1. Spoj výrazy tak, aby vznikla slovní spojení.

1. как попасть	а по набережной Невы
2. как проехать	б на автобусе
3. как пройти	в в гостинице
4. гулять	г в аэропорту
5. лететь	д России
6. ехать	е метро
7. трёхместное	ж Сибири
8. номер	и Востоке
9. на роле	к к Большому театру
10. на Давньем	л на самолёте
11. в Западной	м на Арбат
12. станция	н купе

2. Na elektronických hodinách vidíš následující údaje. Řekni a přepiš tyto časy jiným způsobem.

а	8:00
б	20:00
в	11:15
г	15:45
д	13:30
е	17:20
ж	17:50

3. Vyjádři přibližný čas. Použij výrazy, které ti se budou líbit, a doplni je slovy, které ti se budou líbit.

1. Сейчас 4 часа.

2. Мы придём к вам в 7 часов.

3. Антон приедет через 20 минут.

4. Фильм начнётся в 8 часов вечера.

5. Проезд будет платным через 5 минут.

6. Моя сестра в 6 часов пойдёт на свидание.

7. Она вернётся в 11 часов.

4. Doplň do vět slovesa v závorce ve správném tvaru.

1. Этот автобус \_\_\_\_\_ (идти) к железнодоро-

дорожному вокзалу.

2. Летом все \_\_\_\_\_ (ехать) в отпуск.

3. Справочная \_\_\_\_\_ (давать)

информацию о международных рейсах.

4. Триша, ты \_\_\_\_\_ (идти) в музей?

5. Я \_\_\_\_\_ (ехать) к морю.

6. Мы \_\_\_\_\_ (жрать) Иру и Степана.

7. Этот самолёт \_\_\_\_\_ (лететь) в Париж.

8. Я \_\_\_\_\_ (лететь) в Москву.

9. В аэропорту меня \_\_\_\_\_ (встретить) мои

друзья.

10. Они давно \_\_\_\_\_ (жрать) меня в гости.

5. Doplň správně koncovky.

1. Вчера мы долго гуляли по набережн...

2. После экскурсии по городу мы пойдём

в столов... на обед.

3. Надо позвонить в справочн... и узнать, во

сколько отправления наш поезд.

4. Мой старый знаком... пригласил меня в гости.

5. Он русск...

6. Русан уютна всех морожен...



## 1. Popiř obrázek a odpoveř na otázky.

1. Ёае нахоуаься люди, изображённые на фотографии?
2. Кто они?
3. Что держит в руках турист слева?
4. О чём говорят эти люди?
5. Как ты думаешь, почему эти туристы путешествуют самостоятельно (без экскурсовода)?

лесные жители • местные жители • карта района • заблудиться • спросить дорогу • возможность пообщаться с людьми • видеть жизнь чужой страны изнутри, а не только внешнюю сторону

### ► пеший турист – tramp

изнутри – zevnitř

изображёнными – znázorněny

самостоятельно – samostatně

экскурсовод – průvodce

## 2. Projdi si látku na úvodní straně této kapitoly.

### ► Příprav si rozhovor na téma:

– vyhody a nevhyody cestování různými dopravními prostředky  
– individualní a skupinová turistika

1. Что ты видишь на фотографиях?

2. Как ты думаешь, путешествовать поездом удобно?

А самолётом?

3. Как ты думаешь, путешествовать автомобилем опасно?

4. Что тебе больше нравится: организованные

многолюдные экскурсии или самостоятельные

путешествия с одним – двумя друзьями? Почему?

стабильный вагон поезда • коридор • тамбур для

курильщиков • самолётом быстро • дорого

многочасовое сидение в автобусе • автоостанов

бесплатно • водителъ-психолог • экскурсовод

• программа • ночует • питание • свобода

• интересные случайные встречи • дорожные

приключения

## 3. Vyber si jedno z následujících témat a připrav si vlastní výstup.

1. Экзотические дальние страны и опасности, которыми в них поавергаются туристы.
2. Как отаыхать правильно: ничего не деать или проводить свободное время активно?

непривычная или неизвестная еда • опасные

заболевания • заразиться • необходимо сдеать

прививки • бездельничать • быть пассивным • быть

предпринимчивым • сдеать что-нибудь необычное

### ► зарезиться – nakazit se

прививка – očkování

предпринимчивый – podnikavý

## ► Poskytování a získávání informací – Предоставление и получение информации

### 4. Během cesty v zahraničí se musíš ubytovat v hotelu. Promluv si s recepcí.

– zjistí, zda mají volná místa a objasní, že

potřebuješ pokoj pro jednu osobu

– zeptej se na cenu za noc

– zjistí, v kolik hodin a kde se servíruje snídaně

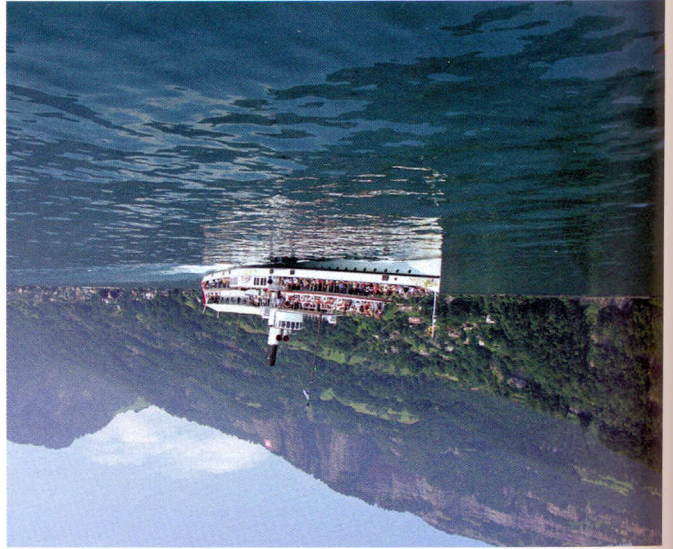
гостиница • администратор • гость • холл

• адноместный номер • цена за сутки • где можно

позавтракать • во сколько открывается ресторан







1.	Речной или морской кризис – это комфортное путешествие.		
2.	Наиболее популярны морские кризисы.		
3.	Теплоход – это не только транспорт, но и гостиница и ресторан.		
4.	В речных кризисах не бывает экскурсоводов.		
5.	Самый популярный кризис – путешествие по Волге.		
6.	В речной кризис могут отправиться только пенсионеры.		
7.	На теплоходе можно отпраздновать свадьбу.		
8.	В России прекрасные ландшафты.		
		да	нет

2. **Poslechní si pozorně text *Речные и морские кризисы*. Označ v tabulce, které věty odpovídají obsahu textu (da) a které nikoliv (nem).**

1. Анализ 1. Анализ 2. Анализ 3. Анализ 4. Анализ 5.
- A. В пункте обмена валюты  
 B. В автобусе  
 B. В такси  
 Г. На железнодорожном вокзале  
 Д. В аэропорту

1. **Poslechní si krátké dialogy a poté dopiš odpovídající písmena podle toho, kde se rozhovor odehrával.**

# POSLECH

судачась • в прошлом году • поставив палатку  
 на берегу красивого озера • пляж • чистый песок  
 • ночью началась гроза • ветер сорвал палатку  
 промокши • утром пришлось ехать в ближайшую деревню  
 • купить продукты на два дня

3. **Napiš vyprávění na téma *Незабываемые летние каникулы*.**  
 (Viz Písemný projev – Vyprávění, projev musí obsahovat 200–250 slov.)

стены • башни • комнаты • узкая лестница • старые картины • портреты людей, которые здесь когда-то жили • старинная мебель, посуда • кованая охотничья труба • головная тюрма • сад • ручьи • аркадные лаванды • атмосфера тайны • прикосновение к прошлому

4. **Byla jsi na výletě a prohlídce a sis zámek. Jsi nadšen/a krásou zámku a jeho tajemnou atmosférou. Popiš své dojmy.** (Viz Písemný projev – Popis místa, projev musí obsahovat 200–250 slov.)

## Popis – Описание

## Vyprávění – Сочинение – повествование