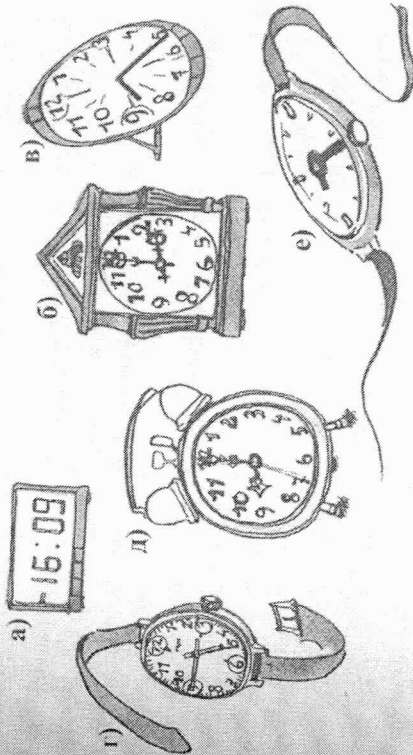


1. Řadové číslovky napíšte slovy.

- a) в 7 вагоне, б) от 5 платформ, в) 23 машина, г) 17 книга,
д) 8 дом, е) на 1 поезде, ё) о 3 книге, ж) в 5 журнале, з) 34 минута,
и) около 11 автобуса, й) на 5 остановке, к) в 3 магазине,
л) 100 день, м) 8 здание

3. Řekněte, jaký čas ukazují hodiny.



II. Přeložte do ruštiny:

1. Promiňte, musím se rozloučit.
2. Dejte mi prosím jednu jízdenku do Prahy, tam i zpátky (zpáteční).
3. Jeho matka je lékařka a pracuje v nemocnici.
4. Promiňte, jak se dostanu na náměstí Gagarina?
5. Musíte jet nejdříve tři zastávky metrem. Potom autobusem číslo 8 a třetí zastávka je na náměstí Gagarina.
6. Zavolá asi za tři hodiny.
7. Vlak odjíždí ze třetího nástupiště ve čtvrt na pět.
8. V tomto rychlíku je jen jeden vagon pro nekuřáky.
9. Průvodčí kontroluje jízdenky a pouští nás do vagonu.
10. Vlak do Prahy odjíždí ve 14.43.
11. Příjdu asi v 7 hodin.

4. Vyjádřete jinak:

четверть одиннадцатого, половина третьего, без четверти десять, без пяти два часа

5. Přčtete si denní program Petra a celými větami řekněte, co bude dělat.

Vzor: 7.30 — завтрак → В семь часов тридцать минут у Петра завтрак.
В половине восьмого у Петра завтрак.

- 8.12 уходит поезд в Петербург
10.50 идти на лекцию
12.00 обедать
13.10 идти в музей
14.15 идти в гости
16.25 посетить выставку
18.45 уходить в Москву

6. Doplňte do vět správné sloveso:

- a) Когда ... ближайший поезд на Киев? (едет, идет, уходит)
б) О приходе поезда мне надо ... в справочном бюро. (читать, узнать, позвонить)
в) Проводник ... билеты. (даёт, проверяет, пропускает)
г) Тереза ... место в купе. (занимает, открывает, илёт)
д) Поезд ... от перрона. (едет, отходит, ждёт)

7. Napíšte slova opačného významu:

- a) ёхать медленно —
б) плохе настроёние —
в) маленькая группа —
г) незнакомый балёт —

Для обозначения многократного действия в будущем используем глаголы несовершенного вида:

Мы будем часто **приезжать** в этот город.

Прошедшее время

В прошедшем времени глаголы движения с приставками сохраняют противопоставление «однопоставленное движение — движение в разные стороны». С р а в н и т е :

Он **приехал** в Петербург на 3 дня (сейчас он в Петербурге).

Он **приезжал** в Петербург на 3 дня (сейчас его нет в Петербурге, он уже уехал).

Она **вышла**, позвоните попо́зже.

Она **выходила**, но 10 минут назад вернулась.

35. Прочитайте предложения. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения с приставками за-, у-, под-, по-, про-, при-, вы-, в-, от-.

1. В воскресенье я хочу ... за город к своим друзьям. Я должен буду ... из дома в восемь часов утра, чтобы не опоздать на электричку. В выходные дни автобусы ходят плохо. В прошлый раз я ... к станции только за несколько минут до отправления поезда.

2. Самолёт ... в двенадцать часов ночи. Я ... за тобой, чтобы ... тебя в аэропорт.

3. Мы ... к станции. Я ... из поезда, чтобы подышать свежим воздухом. Мимо меня ... люди, они очень спешили. Я помог пожилой женщине ... её вещи в поезд.

4. Начались каникулы, и все мой друзья ... из города. А я остался, чтобы встретить своего брата. На следующей неделе он ... из командировки.

36. Прочитайте данные ситуации. Предложите свой вариант окончания и нерескажите их от первого лица, используя глаголы движения с приставками.

1. Вы вошли в автобус, закомпоствировали талон. Через 2 остановки к вам подходит контролёр и говорит: «Ваш билет, пожалуйста». Вы ищете талон в сумке... Его там нет.

компоствировать/закомпоствировать | кáрточка*
терять/потерять | + вин. падеж
искать/найти

*карточка — в Петербурге так называют билет, по которому вы можете ездить на любом городском транспорте в течение месяца. В Москве — проездной (билет), единый (билет).

Город. Городской транспорт

2. Однажды вы ехали на поезде. Вы любите комфорт и поэтому купили билет в мягкий вагон. У вас была нижняя полка. Вашим попутчиком оказался приятный пожилой человек. На одной из станций он попрощался с вами и вышел. Поезд отъехал от станции, и тут на верхней полке вы заметили футляр. Вы открыли его и увидели ... скринку Страдивари.

плащкартный	вагон	верхняя	попутчик
купейный		нижняя	футляр
мягкий			
спальный		проводник	вагона

3. В прошлое воскресенье вы катались на велосипеде по парку. День был прекрасным, настроение у вас было отличное. Вы напевали весёлую мелодию и смотрели в небо. Неожиданно вы услышали громкий собачий лай. Оказалось, что вы наехали на лапу собаке, и к вам с грозным видом приближается её хозяин ...

напевать	лаять/заять	рука у человека	нечаянно
напеть	лай	лапа у собаки	(-нарочно)

4. Вы решили поехать в отпуск на Канарские острова. Вперед у вас две недели отдыха. Вы на селёном небе от счастья*. Вы приехали в порт, поднялись на борт корабля, нангли свою каюту. Но неожиданно обнаружили, что ваше место занято...

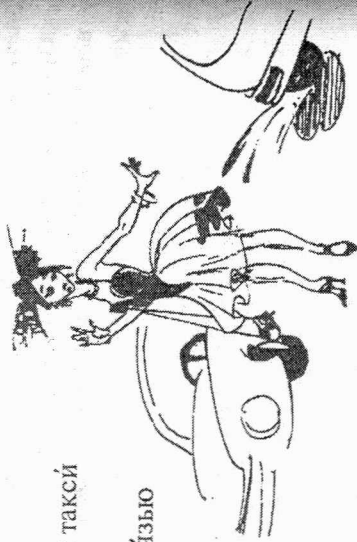
подниматься	кудá ?	на борт корабля	каюта
поднять			капитан корабля

5. Вчера вы должны были поехать в гости к родителям жениха. Вы очень волновались, выбрали самое красивое платье и вызвали по телефону такси, потому что на улице шёл дождь. Ехать недалеко. Вы расплатились и

*Быть на селёном небе от счастья — быть очень счастливым.

вышли. Но неожиданно проезжающая мимо машина облила вас с ног до головы...

вызывать по телефону что? такси
 вызвать чем? водой, грязью
 обливать чем? водой, грязью
 облить с кем?
 расплываться
 расплываться



ГРАММАТИКА

3. РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

I

Слова в русском языке можно разделить на отдельные части: приставку (префикс), корень, суффикс и окончание, которые обладают семантическим и грамматическим значением.

Корень является главной частью слова, определяющей его основное семантическое значение. В зависимости от корня слова могут быть объединены в группы однокоренных слов, то есть слов, которые имеют одинаковый корень:

1. вода	2. играть	3. снег
подводный	игрушка	снежок
водопровод	проиграть	снежинка
водопад	выиграть	снегурочка

! Однокоренными являются только слова, близкие по значению. Например, слова вода и водитель нельзя назвать однокоренными, так как они обозначают разные по смыслу понятия.

Приставка — это часть слова перед корнем, которая придаёт словам разные дополнительные значения.

Например, приставка по- в сочетании с краткими прилагательными имеет значение «немного»: *повыше* — немного выше, *подороже* — немного дороже, *получше* — немного лучше и так далее.

Приставка до- в глаголах дополнительно указывает на «законченность действия»: *дописать, доделать, достроить, дойти*.

Приставка без-/бес- в сочетании с прилагательными обозначает отрицание: *безвкусный, бесперспективный, бесшумный*. А приставка пре- у глаголов и прилагательных — высокую степень действия или качества: *преувеличивать, преуменьшать, превосходный, прекрасный** и так далее.

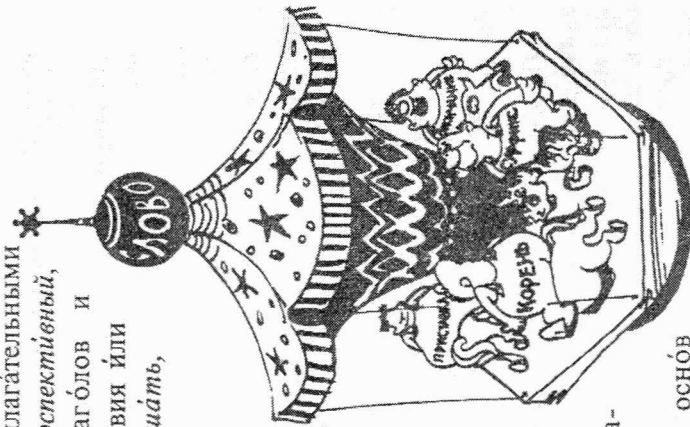
Суффиксом называется часть слова после корня, которая служит для образования новых слов или форм слова. Суффикс -тель встречается у существительных, обозначающих людей по профессии: *преподаватель, строитель*. Суффикс -ик может указывать на профессиональную принадлежность (*историк, химик*), а в сочетании с существительными, обозначающими неодушевлённые предметы, имеет уменьшительно-ласкательное значение (*столлик, домик*).

С помощью суффикса -ск- от основ существительных образуются прилагательные со значением принадлежности: *петербургский, московский, женский, городской, русский, итальянский* и т.д.

Суффикс -л- указывает на форму прошедшего времени глагола. Окончание обычно стоит после суффикса или после корня. От него зависит грамматическое значение слова.

Окончание существительных, прилагательных, причастий, числительных и местоимений можно найти, изменяя слово по родам, падежам или числам. Окончание глагола указывает, в каком лице и числе он употребляется.

В русском языке есть неизменяемые части речи, которые не имеют окончания, например наречия *хорошо, вместе, рядом, навёрх*, междометия *Господи!, Боже мой!, Чёрт возьми!*, частицы *разве, неужели, ведь*.



*Слово красивый в старославянском языке имело значение красивый.