

### ујађујући деј

jednopodoby, neorakovanu  
Иван идѣт (сейчас) в кино.

pravidelnu, orakovanu  
Он часто ходит в кино.

уžívá se jich ve spojení s příslovcí

сейчас, сегодня, как раз, на  
этот раз, в эту среду ...

всегда, иногда, никогда,  
обычно, часто, редко,  
каждый день ...

**Pozor:** Ruština při pravidelném, orakovaném ději (rohuby) používá na rozdíl od češtiny sloves typu idti.

**Vždy jde (chodím) řecky. Я всегда хожу пешком.**

### Дорітьте vhodná slovesa rohuby.

1. Куда ты ...? В библиотеку. 2. Ты часто ... туда? 3. Почему ты не ... на автобусе? 4. Я люблю ... на метро. 5. По субботам мы ... на стадион. 6. В эту субботу я куда-то не ...
7. Мой отец ... завтра в Москву. 8. Наши знакомые ... в Москву два раза в год. 9. Вы знаете, как часто ... самолёты в Москву? 10. Вы не боитесь ... на самолёте? 11. Куда ... эти дети? 12. Он ... домой, мама их зовёт. 13. Собака ... туда-сюда, мы не могли её остановить.

Девушки вышли из автобуса  
и пошли на остановку.

Где Ирина? Она поехала в аэропорт.  
Вы не хотите поехать с нами?

V minulém (budoucím) čase pro ujaďění začátku rohuby, pro změnu jeho tuchlosti či smětu nebo při změně doravního prostředku užívá ruština na rozdíl od češtiny dokonavých tvarů s předponou po-

Отец поехал вчера в Москву.

Otec jel (odjel) včera do  
Moskvy.

Zdůrazňuje se ročátek děje a cíl.

Он ехал скорым поездом.

Jel rychlíkem.

Zdůrazňuje se průběh děje a způsob jízdy.

Девушки сначала шли пешком, а потом поехали на метро. Дівку шлу пејдїтїве рѣску а потом поехали на метро. Dívku šly pejdítive řecky a potom pohlali na metro.

Sloveso pohlali ukazuje na změnu doravního prostředku.

Родовнѣ:

В субботу я хочу поехать на дачу.

V sobotu chci jet (odjet) na chatu.

Я хочу ехать со знакомыми на машине.

Chci jet se známými autem.

**Pozor:** Na rozdíl od češtiny tvoří ruština od sloves typu éhat také složený budoucí čas pro označení průběhu a trvání děje v budoucnosti:

Когда ты будешь ехать на машине, будь осторожен!

Až pojeděš autem, buď opatrný! (tj. během jízdy, za jízdy)

### Дорітьте minulé tvaru sloves rohuby.

1. Когда занятия в техникуме кончились, учились ... до-мой. 2. Начала ... все вместе. 3. Я захотел есть и ... в столовую. 4. Иван сел на трамвай и ... в центр. 5. Почему не пришел Саша? Он ... в деревню. 6. Он ... поездом или автобусом? 7. Начала он ... поездом, а потом ... на автобусе. 8. Когда он ... туда, шёл дождь. 9. Где ваш директор? Он вчера ... в Ригу. 10. Он ... на самолёте Аэрофлота. 11. В аэропорт он ... на такси. 12. Такси ... через город очень медленно. 13. Самолёт ... в Ригу два часа. 14. Когда ты ... на самолёте, будь осторожен.

**Рознітка:** Тварі пошлі, поехали с убузесі інтонасі се užívá také k ujaďění výzvu osobám sobě rovným: Nebudeme déle čekat. Pojďte (Pojďte)! Не будем больше ждать. Пошли! (Поехали!)

1. Ответьте в соответствии с действительностью целями предложениями.

1. Ходят в городе, где вы учитесь, трамвай или автобусы? 2. С каким интервьюалом они ходят? 3. Вы ходите в училище пешком или ездите на чём-нибудь? 4. Что вы больше любите: ездить поездом, на автобусе, на машине или на велосипеде? 5. Сколько минут вы идёте (едете) до училища? 6. Вы ездили когда-нибудь на метро?

2. Прослушайте диалог и вслед за диктором повторите отдельные реплики. Следите за правильным произношением и интонацией. Обратите внимание на то, как русские обращаются к незнакомому человеку.

а) – Товарищ милиционер, извините, я первый раз в Москве. Скажите, пожалуйста, как доехать до **гостиницы «Россия»?**

– **На чём автобусе.**

– **А можно на метро?**

– Можно. Но на метро надо делать пересадку, потому что **гостиница от станции** довольно далеко.

б) – Девушка, скажите, пожалуйста, здесь **остановка пятого автобуса?**

– Здесь.

– Я поеду на нём до **метро?**

– Нет, это в обратную сторону. Ваша **остановка** напротив.

в) – Молодой человек, этот трамвай идёт **до выставки?**

– Нет, вы сели не на тот номер, вы едете в обратном направлении.

г) – Товарищ, вы выходите **на следующей?**

– Нет, не выхожу.

– Разрешите пройти.

– Пожалуйста.

д) – Скажите, пожалуйста, сколько времени ехать в центр?  
– **На машине десять, а на автобусе двадцать пять минут.**

е) В московском автобусе.

– Скажите, пожалуйста, где взять билет?

– Опустите **пять** копёк в кассу и оторвите билет.

– К сожалению, у меня нет мелочи.

– Подождите, я вам разменяю.

3. Разыграйте вышеприведённые диалоги по ролям, заменив выделенные слова другими по смыслу.

4. Ответьте на вопросы. Ответы измените при помощи приведённых слов. Упражнения выполните в форме диалога.

Скажите, пожалуйста, как проехать до парка культуры?

(ехать на автобусе номер ..., выйти на конечной остановке, ехать без пересадки, сделать пересадку около ..., проехать мимо ..., остановиться перед ..., проехать через остановку, сойти на пятый ...)

До аэропорта часто ходят автобусы?

(автобусы без кондуктора, автобус-экспресс, ходить с интервьюалом полчаса, идти быстро, нигде не останавливаться ...)

Давай возьмём такси.

(торопиться, не дожидаться трамвая, стойка такси близка, такси быстрее, удобнее, ехать кратчайшим путём, успеть к отходу поезда ...)

5. Составьте вопросы, ответами на которые будут приведённые сообщения. Добавьте ещё одно – два предложения по смыслу.

а) ...  
– Лучше всего на трамвае № 18. Отсюда до вокзала всего три остановки.

б) ...  
– Да. На этом автобусе вы доедете до театра без пересадки.

в) ...  
– Нет. Вы едете в обратном направлении.

г) ...  
– Площадь Мира. Вы выходите?

× 6. **Образуйте вопросы и отвечайте на них одним – двумя предложениями.**

Советский турист спрашивает,

– сколько стоит билет на автобус,

– где можно купить билет на трамвай,

– можете ли вы ему заменить пять крон,

– какой номер идёт к театру,

– доедет ли он на этом автобусе до вокзала,

– правильно ли он едет на стадион,

– можно ли пересесть около музея на метро.

Образец: – идёт ли этот трамвай на площадь Мира

– Скажите, пожалуйста, этот трамвай идёт на площадь Мира?

Мира?

– Да, идёт. Площадь Мира – третья остановка.

7. **Расскажите, какой вид городского транспорта вы предпочитаете и почему.**

8. **Напишите короткое сочинение на одну из следующих тем.**

а) Городской транспорт в нашем городе.

б) Проблемы транспорта в больших городах.

в) Метро – это быстро, удобно, комфортно.

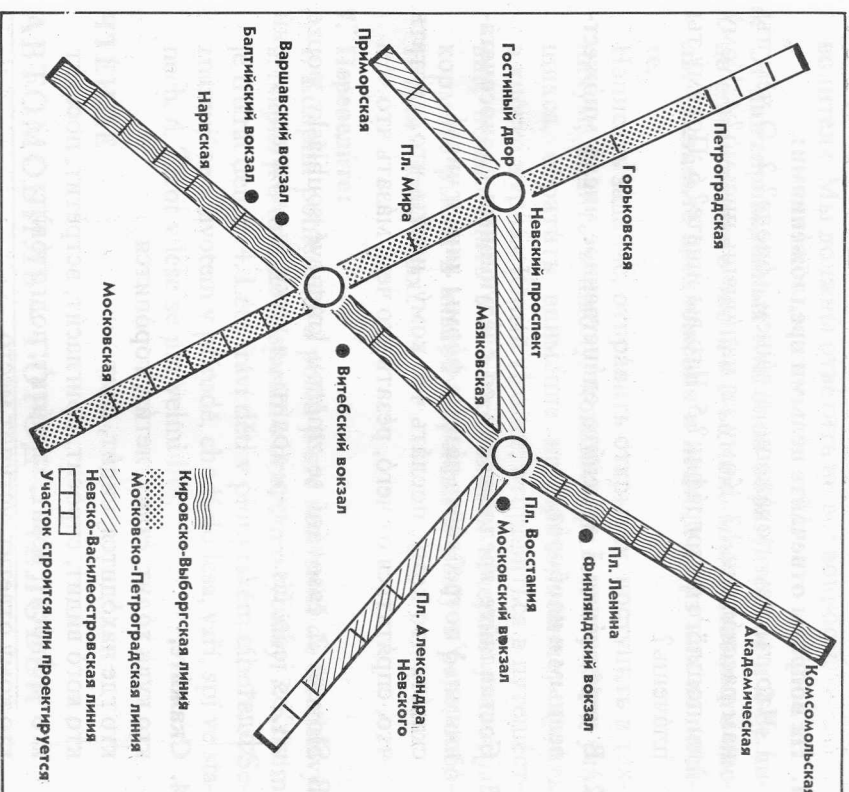
9. **Представьте себе, что вы в Ленинграде на станции метро «Балтийская». Пользуйтесь схемой ленинградского метрополитена, скажите, как вы поедете на следующие станции:**

а) «Московская»,

б) «Академическая»,

в) «Площадь Александра Невского»,

г) «Горьковская».



MLUVNICE

О чём вы сейчас **расскажете?**  
Я вам **расскажу** об основании Москвы.  
Ты **видишь** это красное здание  
с башенками?  
Да, **вижу**.

Zorakuje si časovámi sloves se změnou kmenové souhlásky.

S