

Задание 1. От следующих глаголов образуйте деепричастия настоящего времени, если это возможно

Носить, привозить, помогать, ждать, беседовать, ожидать, говорить, приходить, строить, печь, просить, кричать, тереть, слышать, слушать, лить, держать, купаться, возвращаться, надеяться, прощаться, мыть, давать, рисовать, жить, издавать, хотеть, смеяться, умываться, стараться, создавать, сидеть, быть, узнавать, ткать, оставаться, видеть, уходить.

Задание 2. От следующих глаголов образуйте деепричастия прошедшего времени

Сделать, окончить, взять, запереть, вернуться, одеться, открыть, высохнуть, оглохнуть, построить, рассердиться, поднять, признаться, упасть, украсть, погибнуть, поднять.

Задание 3. Где это возможно, замените придаточные предложения деепричастным оборотом.

Когда я изучал русский язык, я старался много читать.

Когда я изучил русский язык, я стал свободно читать произведения русских писателей.

Как только я получил газету, я стал ее с интересом читать.

Если я решу эту задачу, я смогу завтра сдать зачет.

Если будет дождь, мы не сможем пойти в лес.

Так как дети целое лето отдыхали в лагере, они хорошо загорели.

Так как дети хорошо отдохнули в лагере, они вернулись в город бодрые.

Как только я вышел из дома, пошел дождь.

Задание 4. Как Вы понимаете следующие фразеологизмы? Охарактеризуйте их с морфологической точки зрения.

Бежать сломя голову, работать спустя рукава; работать засучив рукава; скрепя сердце (он решился переехать в наш город); сидеть сложа руки; сказать положила руку на сердце; работать не покладая рук.

Задание 5. Скажите, что делает учитель, используя деепричастные обороты.

Войти в класс – здороваться с учениками; отметить присутствующих – проверять домашнее задание; проверить домашнее задание – объяснять новый материал; закрепить новый материал – вызывать к доске; записывать на доске незнакомые слова – объяснять их ученикам; продиктовать домашнее задание – заканчивать урок.

Задание 6. Переведите. Употребите деепричастные обороты.

Utekl, aniž se omluvil.

Protože jsem nevěděl, co mám odpovědět, mlčel jsem.

Když jsme si odpočinuli, pokračovali jsme ve výstupu k horskému jezeru.

Po ukončení školy budou dívky pracovat v mateřské škole.

Po přečtení dopisu sestra zbledla.

Na mé otázky odpovídala tiše, oči sklopené.

Protože jsem se obával, že zaspím, raději jsem si nařídil dva budíky.

Se smíchem nám vyprávěl o včerejším zážitku.

Při loučení jí silně stiskl ruku.

Koupil jsem si jízdenku do Prahy a vyšel jsem na nástupiště.

Při lyžování upadl a zlomil si nohu.

Tím, že pracuješ, získáváš sílu.

Student psal kontrolní práci bez chvatu a zamýšlel se nad každou větou.

Když se uzdravila, vrátila se do práce.

Rychle odcházel, protože se s ním nechtěl setkat.

Sedla si beze slova.

Задание 7. Закончите фразы.

Помогая больным ...

Приехав в Москву...

Познакомившись друг с другом...

Читая английские журналы...

Сдав все экзамены...

Начав работать в больнице ...

Задание 8. Употребите нужное по смыслу деепричастие, образовав его из данных глаголов.

Часто (приезжать/приехать) в Москву, он встречался со старыми друзьями.

(получить/получать) письма из дома, он аккуратно отвечал на них.

Ничего (не понимать/понять), он повторил вопрос.

(переводить/перевести) новый текст, он часто смотрел в словарь.

(опаздывать/опоздать) на занятия, студент остановился у двери в аудиторию.