

Числительные

Skloňování číslovek – Склонение числительных

106 Doplňte náležitý tvar číslovky. – Раскройте скобки.

1. Мне не хотелось идти туда (один). 2. Сейчас без (три) минут двенадцать. 3. Он всё время горючил об (одно) и том же, пока не надоел всем.
4. Мать боялась оставить детей (одни) дома.
5. Если дал конфету (один), то дай и другому.
6. На лыжах он катался всегда с (три) своими дочерьми. 7. Она приехала на дачу с (две) подругами. 8. Её заставляли играть с бабушкой в (четыре) руки. 9. Надо было дать корм (две) лошадям и (три) коровам. 10. О (две) бабушках просто забыли.

107 Zamatujte si slovní spojení **oba dva* je v tuštině narostlo nesprávně, používá se jenom okrajově. Ročianů předníet má ro slovi oba (обе) vazbu jako číslovky. Například: oba человека, два человека, три человека, обе подруги, две подруги, три подруги.

Престёйте а роголнейте s číslnou.

Прочитайте и сравните с чешским языком.

Оба дедушки были на седьмом небе от счастья. Их обоих исключили из школы за плохое поведение. Обим принесли на обед кашу. Обоих что-то не видно на собраниях. Об обоих писателях написано достаточно много. Обими достижениями можно гордиться. Обе женщины остались вдовами. Обеих похвалили за работу. Обим работницам выдали премию. Вижу обеих в первых рядах. Об обеих мне рассказывали только хорошее. Да за такое предложение любой бы схватился обими руками.

108 Nahradte číslice číslovkami v ratičném tvaru. Замените цифры числительными в нужной форме.

1. Он поставил ей за сочинение (5). 2. Мы вышли (5) минутами раньше. 3. Было почти (11) часов, а дети не спали. 4. Если от (8) отнять (2), получится (12) прибавить (7), получится (12) родись он (13) годами раньше, он еще застал бы прадедушку в живых. 7. Если (2), то будет (12) разделить на (0) хоть на (1000), всё равно получится

109 Přeršte správně. – Перепишите правильно.

1. Ночью шум стоял в под2ле , там 2 гнома побывали, залезали на весы, часто морщили носы, но без гриль они е2 ли на весах свой вес узнали. 2. Есть у нас 3 сес3цы Вы не знаете их? Как бы мне ухиз7ься рассказать о троих?
3. У про100го 100рожа не-про100рнвий дом: ча100 в нём 100ножка бродит под 100лом
4. Посмоз : с3ж нашёл ус3цу

Nároveň: podval = skler, gnom = skřítek, vesy = váha, morщить = křít, грия = závaží, узнать = dozvědět, ухитриться = zaopatřit, šikovně zařídit, сторож = hlídač, стриж = holýš.

110 Nahradte číslice číslovkami v ratičném tvaru. Перепишите числительные словами.

1. Ему уже, наверное, двпгается к (40). 2. Жалко, что она не дожигла до (90). 3. За такую услугу

и (1000) мало. 4. Если пересчитать всех родственников и знакомых, то дойдёшь почти до (400). 5. Зал с (300) посадочными местами оказался мал. 6. Это очень далеко, в (500) километрах. 7. И они отправились в другую страну с армией, которая не насчитывала и (500) человек.

111 Nahrad'te číslice číslovkami nebo doplňte koncovku.

Напишите числительные словами или дополните окончания.

1. Это случилось девяносто годами раньше. 2. Не хватает (1 1/2) часов. 3. Речь идет не о миллион, а о миллиард звезд. 4. Скольк людям ты рассказала об этих (6) встречах? 5. В скольк словах он обрисовал обстановку. 6. Эти (50) крон были последними деньгами, которые я дал ему в долг. 7. Он никак не мог дописать концовку – всего-то (40) страниц. 8. У нас в классе не было и (40) целовека, каких-то (32) или (33), что по тем временам считалось мало. 9. Сколько будет, если от двадцат четыр с половиной отнять (22)?

Nároveň: 1,5 = один с половиной = полтора, миллиард = miliarda, биллион nejčastěji znamená «miliarda» = 10⁹, ale může znamenat i «bilion» = 10¹², триллион = bilion = 10¹².

112 Vypište slovy. – Напишите словами.

- 32 3 010
 8 3/5
 10 2 4/7
 405 17-ый
 60 20-ый
 700 41-ый

113 Vypište číslice slovy. Umíte vyřešit matematickou úlohu v bodu čtyři a pět? – Напишите цифры словами. Сможете ли вы решить математическую задачу из пунктов четыре и пять?

1. 3/4 дня он провёл перед телевизором. 2. Она выпила 1/2 чашки молока. 3. Если к 1/2 прибавить 1/2, то получится 1 4. Если в большую коробку можно положить вдвое больше книг, чем в маленькую, а в маленькую входит 14 книг, сколько книг можно положить в обе коробки? 5. В плавание на пиратском корабле отправилось несколько кошек, несколько матросов, кок (= lodní kuchař) и одноногий капитан. У всех вместе взятых 15 голов и 41 нога. Сколько на корабле было кошек?

114 Přeložte. – Переведите.

1. Количество студентов увеличилось в два раза. 2. Производство велосипедов уменьшилось в полтора раза. 3. Население выросло в четыре с половиной раза. 4. Их трое – и им веселее. 5. Они поехали туда пятером, пятеро – это уже солидная группа. 6. Роčet vysokokoláků se zvýšil dvaapůlkrát. 7. Úroveň hráček se zvýšila jednapůlkrát. 8. Přišly obě dvě. 9. Příjmy firmy se zdvojnásobily. 10. Kolik je hodin? Už je pět?

115 Doplňte koncovku. – Допишите окончания.

1. Она любила гулять со своими четырь детьми. 2. Между дву и тре часами она пила кофе и отдыхала после обеда. 3. Конечно, им приходилось больше работать, чтобы прокормить четвер детей. 4. Тут большая разница – дво содержать или пятер 5. Не прошло и полутор минут, как ответ был готов. 6. Мы насчитали семер 7. Семеро одн не ждут. (Пословица).