

Podatna jmena a slova v zavorckach preveded do 2. radu množneho čísla.

1. В настоящее время не хватает (опытные строители)
2. Полики покупают всё больше (новые автомобили)
3. К сожалению, у меня для вас нет (хорошая вещь)
4. Надо отредактировать несколько (старая церковь)
5. Суворевф получила заказ на строительство трёх (современный корабль)
6. Ирена Швиньска завоевала семь (олимпийская медаль)

7. Без помощи (родитель)
8. Ты не одолжишь мне тысячу (рубль)
9. Не бери с собой так много (теплая вещь)

Podatna jmena a slova v zavorckach preveded do 2. radu množneho čísla.

1. На Черноморском побережье появляются всё больше (платный пляж)
2. Ты не видел коробку (цветной карандаш)
3. Статистикасники приготовили спектакль для (малыш)
4. Я знаю магазин, где большой выбор (недорогой паш)
5. На день рождения всех (свой товариш)
6. У него много (мяч)

Podatna jmena a slova v zavorckach preveded do 2. radu množneho čísla.

1. Ферма выращивает (свинья)
2. Я знаю хорошо (ваш сын)
3. В нашем городе много (картинная галерея)
4. Сколько (море)
5. Сколько терпится Россия?
6. У неё было пять (муж)
7. Сколько (ребёнок)

Prelož do ruského jazyka.

1. Ve vesnických školách chybí učitelé anglického jazyka.

2. Kolik medaili získal Malýš?

3. Chybí mi 20 rublů.

4. Nejsou žádné zprávy.

11. *Переведите следующие слова и образуйте от них формы именительного и родительного падежей множественного числа:*

občan, měšťák, šlechtic, Slovan, rolník, Armén, Tatar, Bulhar, bojar, (feudální) pán, cikán.

12. *Просклоняйте следующие существительные в единственном и множественном числе:*

госпо́дин, хозя́ин; сосе́д, че́рт; госпо́дь; челове́к, ребёнок, год; воробе́й, солове́й, мураве́й, руче́й, чи́рей, у́лей.

13. *Данные существительные поставьте в форме именительного и родительного падежей множественного числа:*

а) бок, рог, бе́рег;

б) лес, дом, край, корм, ход, цвет;

в) го́лос, го́род, же́лоб, ко́роб, хо́лод, че́реп;

г) ве́чер, ко́локол, о́стров, по́греб, по́езд;

д) а́дрес, бо́рт, ве́ксель, ди́ре́ктор, до́ктор, ка́тер, кле́вер, ку́зов, ку́пол, ку́чер, ла́герь, ма́стер, но́мер, о́рден, о́рдер, па́рус, па́спорт, профе́ссор, сорт, том, то́рмоз.

14. *Объясните лексические значения существительных, отличающихся друг от друга окончаниями в именительном падеже множественного числа:*

ла́гери – лагерьа́, о́рдены – о́рдена́, мехи́ – меха́, о́бразы – образа́, про́пуски – пропуска́, хле́бы – хлеба́, цветы́ – цвета́, учи́тели – учителя́.

15. *От данных ниже существительных образуйте именительный и родительный падежи множественного числа. Скажите, с какими типами дифференциации основ единственного и множественного числа у них встречаемся (наращение, фонетическое и морфологическое чередование, два наращения):*

брат, брус, зу́б (пилы), зять, клин, кол, ко́лос, ком, лист, о́бод, по́лоз, прут, стру́п, стул; шу́рин, князь, де́верь, муж; клок, сук, друг; сын, кум.

16. *Каковы лексические значения существительных, отличающихся формами именительного падежа множественного числа. Обратите внимание на случаи, когда можно говорить о вариантах этих форм:*

умешь? 5. Закрой её своим (плащ). 6. Пахло лесом, опавшими листьями, (ландыш).

41 Наріште мно́жне́ číslo. – Приведите множественное число.

ручей (= rotok) , герой , бой , гений , ёрш (= 1. ježdík обес-
пų; губа, která se často vyskuctuje v paskách roháčích, 2. kartáč na
lahve) , пляж , нож
боец , ключ , плащ
товарищ , соловей , месяц
танец , казак
узел , котёл , новичок
стол , мох , вор (= zloděj)
слог (= slabika)

42 Наріште мно́жне́ číslo. – Приведите множественное число.

песок , суп , голод
коньяк , волос , полк
рот , сад , таз (= lavor, šmuvadlo)
..... , ряд , мост
берег , угол , лёд
год , сок (= šťáva) , жир (= tuk)
..... , ветер , лес
глаз , ребёнок , котёнок
гражданин , щенок , стул
колог , зуб , лист
сосед , староста , девушка
..... , друг

43 Změňte uvedené výřazy podle vzoru.

Измените приведённые выражения по образцу.

Vzor/образец: плохой ученик – мало учеников

старый трамвай , умный учитель
..... , дорогой автомобиль

опытный строитель , хороший сын
..... , нужный словарь , второй этаж
..... , прекрасный инженер
опытный врач , требовательный покупатель
..... , требовательный преподаватель
..... , золотой ключик

прозрачный ключ (= klámen) , молодой
американец

Nároveň: нужный = ročebný, опытный = zkušený, требовательный = ná-
ročný.

44 Ramatujte: котёнок – котят, щенок – щенята, але také щенок –
щенки.

Dopříte slabějšici římena. – Дополните недостающие буквы.

1. Зачем ты притащил сюда кот ? 2. У крольчихи родились
крольч 3. Зайчон принесли морковку, но он не хотел есть.
4. Сел зайчонок на масле , а масле – липкий гриб, сел зайчо-
нок на масле – и прилип. 5. О поросят написана эта сказка для
детей. 6. Нас льявят не удивишь, мы уже видели слон и жира-
ф 7. Потом ко мне пришел друг со своим новым цен 8. Они
покупают только породистых щен

Nároveň: ke stejnému vzoru patří slovo masleňok = klouzek.

45 Přesčíte rozlože. – Прочитайте внимательно.

Ветра не было. *листья* на деревьях едва шевелились. В книге не
хватает трёх *листов*. Она умеет играть сложные пьесы с *листами*.
Смородиновый *лист* придаёт консервированному огурцам прият-
ный вкус. Они покрыли крышу железными *листами*. Дети по-
крыли крышу своего шалаша большими *листьями*. У пилы –
большие *зубья*. У акулы *зубы* очень острые.

Teď dopříte slabějšici tvaru slov list a zub.

Теперь дополните недостающие формы слов лист и зуб.

1. На деревьях почти не осталось 2. Он в рас-
сеянности шелестел журнала. 3. Пришла
осень, учительница снова попросила детей нарисовать пёстрые