

Практическое занятие 9

Задание 1. Подчеркните все второстепенные члены предложения. Укажите, чем они выражены.

Он всю зиму пролежал больной.

При серьезной подготовке и результаты будут хорошие.

Я трижды постучал в дверь.

Он вернулся глубоко взволнованный.

Незадолго до рассвета флаг размером в шесть простынь был готов.

В золотисто-зеленом сумраке, обросшие мхами, спят валуны.

Чай был очень сладкий.

Производство автомобилей увеличилось вдвое.

Лимонница, желтая бабочка, сидит на бруснике, сложив крылья.

Это был удар в левый угол ворот.

Кафе «Карамболь» открыто до двадцати трех часов.

Я помню Сашу ребенком.

Благодаря этому доктору Митя увидел море.

Ваня сразу убежал в комнату делать уроки.

Задание 2. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Определите, каким членом предложения они являются.

В каникулы оба (старый) приятеля встретились на даче.

Иванов был (круглый) сирота.

Мы жили в небольшой комнате (два окна).

У нас гости (Украина и Крым).

На второе у нас мясо (томатный соус), на третье – рыба (маринад).

Мысль (переведение мое из Белогорской крепости) меня ужасала.

В пробеге (1000 м) одержал победу Николаев.

В вагоне осталось еще два (свободный) места.

Почему ты купила материю (клетка), тебе бы больше пошло летнее платье (горошек).

Радость (встреча с Андреем) на время заглушила в ней тревогу.

В нашем городе был создан научно-исследовательский институт (проектирование заводов).

Задание 3. Вставьте предлог, слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Укажите, какими членами предложения они являются.

Сердце сжималось во мне _____ (волнение и страх).

_____ (выполнения) нашего плана мне нужно три дня.

Алексей был отправлен в Москву _____ (лечение).

Он выполнил месячный план _____ (две недели).

_____ (будущая неделя) я уеду на практику.

Во время каникул иностранные студенты возвращаются _____ (родина).

_____ (угол) дома выехала большая машина.

Мы ходили _____ (залы и коридоры) дворца и восхищались его красотой.

Мы вышли из города _____ (рассвет).

_____ (отсутствие книг) ученый не смог продолжить работу.

Мать купила мне материал _____ (костюм).

_____ (ночь) они прошли около 20 километров.

Студент не явился на экзамен _____ (уважительная причина).

Задание 4. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.

Классики русской литературы проникли в глубочайшие глубины общечеловеческих конфликтов.

Что же они думают о столь желанном для всех счастье?

Дорога, взбиравшаяся в гору узенькой тропой, снова сошла здесь с машиной.

Ели, засыпанные снегом, стояли как алебастровые.

Санька считался на улице самым сильным из ребят.

Кто мог бы устоять против тихого обаяния этого круга, исполненного благодати?!

Должно быть, у каждого человека случается свое счастливое время открытий.

Поздно ночью я выходил к колодцу напиться воды.

Детям стала приедаться праздная жизнь на даче.

На заднем дворе встретили нас пять черных овец с ягнятами.

Утром наплывали вереницы плотных белых облаков.

И вот папа предложил мне читать с ним по вечерам его немецкую книжку.

Пес как будто задался целью напугать, рассмешить и удивить публику.

Ты не имеешь права продолжать настаивать на своих взглядах.

Старик был мастер сказки сказывать.

Задание 5. Укажите, какие предложения являются односоставными. Определите их тип.

Желаю вам дремать в неведенье счастливом...

У подошвы скалы в кустах были привязаны три лошади.

В мои лета не должно сметь свое суждение иметь.

Учись у них – у дуба, у березы.

Не жалею, не зову, не плачу, все пройдет, как с белых яблонь дым.

Несколько рабочих явились с топорами в руках.

Кто не знает этого слабого легкого дерева!

Потом долго в деревне ничего не было слышно.

Что-то около месяца о нем не было ни слуху ни духу.

Собери в пучок лучи своего счастья, будь смелее!

С младенчества дух песен в нас горел!

Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою?

В воспоминаниях детства родное гнездо представлялось ему светлым, уютным.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Необыкновенно вкусным кажется мне этот черный хлеб, густо намазанный липовым медом.

А теперь слушайте меня, наклоняйтесь поближе.

Что имеем – не храним, потерявши – плачем.

Семеро одного не ждут.

Из глубины памяти, освещающей события первых лет моей жизни, слышу голос, напевающий слова сказки.

Потерявши голову, по волосам не плачут.

В конце войны пригонят в наше село пленных японцев.

Мост начали было строить, да из-за войны, видно, бросили.

Конечно, с пустыми руками не договоришься.

Не смущай меня возражениями.

Идешь по улице, все на тебя смотрят.

Если хочешь познать истину, начинай с азбуки.

Задание 6. Образуйте предложения, используя следующие словосочетания.

за неделю, из-за пустяков, за водой, по закону, по группам, в парах, мальчик лет восьми, памятник Пушкину, ремонт помещения, книга с иллюстрациями, ее возраст.