

1. Слова в скобках дополните в нужной форме с правильным предлогом.
 Адам учится ... /гимназия/. Ты уже сдал экзамен... /статистика/? Когда начинается лекция.../правово/? Он учится ... /школа/. Где у нас занятия ... /география/? Яна уже учится.../сельскохозяйственный институт/. Завтра у меня зачет .../математика/. Мартин учится... /юридический факультет/. Петр учится ... /второй курс/.

2. Обратите внимание на сочетаемость глаголов, составьте с ними предложения.

учить-выучить /что/?	правило, физику, новые слова, стихи
учить-научить /кого/?	брата /что делать/ играть в шахматы
изучать /что или как/?	философию, глубоко, всесторонне
учиться /как/?	хорошо, плохо, долго, средне
учиться /где/?	в институте, на I курсе, на факультете
учиться-научиться /что делать/?	рисовать, ходить на лыжах, плавать
заниматься /чем-где/?	в библиотеке, спортом, наукой, на стадионе
обучаться /чему/?	иностранным языку, математике, игре

3. В предложениях используйте глаголы совершенного вида.

Образец: Ты учишь стихи? - Ты выучил стихи?

Ты учишь стихи? Павел учится танцевать. Я учу сестру писать на машинке. Они не учат новое правило. Мы учимся работать на компьютере. Учитель учит детей читать. Дети учатся писать. Я учу русскую народную песню. Вы учитесь водить машину?

4. Вместо точек вставьте подходящие глаголы: заниматься, обучаться, учиться, выучить, исследовать, заниматься, научиться.

1. Наиболее успешно.....студенты, которые умеют систематически работать. 2. Мы.....два иностранных языка. 3. Мой друг уже давно.....математической лингвистикой. 4. Для студентов-первокурсников самое важное - распределить свое свободное время. 5. Проблемы ядерной физики ученые многих стран. 6. Я не люблю..... в библиотеке. 7. Если не правило, снова будешь делать ошибки. 8. Чтобы кого-то , надо сначала самому 9. Какому языку вы в средней школе?

5. Следующие высказывания можно слышать в школе. Переделайте их на вузовские.

Образец: Я ученик этой школы. - Я студент этого вуза.

Я ученик третьего класса. Он учится в школе. У него требовательный учитель. Давайте перейдем в соседний класс. Я забыл дневник дома. Сейчас будет урок математики. Когда начинается второе полугодие? Я посмотрю в расписание уроков. Как зовут директора школы? В субботу у нас нет уроков.

6. Закончите предложения, используя слова и выражения, приведенные в скобках.
 В этом году он поступил /первый курс, Карлов университет, гимназия, экономический институт, медицинский факультет/.

Я давно занимаюсь /немецкий язык, геология, эта тема, вычислительная техника, работа с детьми, античная литература/.

С первого курса мы начали изучать /математика, эта теория, основы философии, психология/.

В конце семестра будем сдавать экзамен /испанский язык, маркетинг, бухгалтерский учёт, финансы, политология/.

Студенты готовятся /завтрашнее занятие, зачёт, сдача экзамена, курсовая работа, тест, практика, встреча с шведскими студентами/.

7. Ответьте на следующие вопросы.

Какую школу вы окончили? Какой был ваш любимый предмет? Где вы сейчас учитесь? Какое занятие вам нравится больше всего и почему? Какие лекции считаете самыми интересными? Какие занятия вам не нравятся? Где живут студенты? Какие преимущества и невыгоды жизни в общежитии? Где находится библиотека и читальный зал? Вы довольны работой библиотеки? Какой экзамен был самым трудным из тех, которые вы сдавали?

8. Переведите.

1. Délka studia na naší škole činí 4 roky. 2. Naše univerzita má sedm fakult. 3. Můj bratr studuje ve druhém ročníku. Studuje jadernou fyziku. 4. Učitelé pomáhají studentům zvládnout cizí jazyk. 5. Po absolvování fakulty jsem začal pracovat ve výzkumném ústavu. 6. Na moskevské univerzitě studují posluchači z více než 90 zemí. 7. Co budeme dělat po zkouškách? - Pojedeme k moři. 8. Kde raději studujete, doma nebo v knihovně? - Nerad studuji v knihovně. 9. Musíme složit zkoušku příští týden. 10. Přihlášky na vysokou školu se podávají na jaře.

9. Познакомьтесь с расписанием уроков одной гимназии, переведите его.

Какой день вы считаете самым трудным и почему? Сравните это расписание с вашим, в чём состоит основное отличие?

Rozvrh hodin									
od do	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pondělí	Mat.	Něm.	Bi	Ang.	Lit.	Děj.		TV	
Úterý	TV	ČJ	Mat.	Něm.	Zem.	Fy			
Středa	Děj.	Mat.	Lit.	Bi	Ang.	Fy	Chem		
Čtvrtek	Inf.	Inf.	Zem.	Něm.	Bi	ČJ			
Pátek	Chem.	HV	Angl.	Lit.		TV			

- д) действительно ли "беззаботна" /bezstarostný/ студенческая жизнь?
е) как вы решили бы проблему платного образования в вузах?

17. Задание - игра: "Если бы я был ректором ПЭИ..."

Какие изменения внесли бы вы в учебный процесс и организацию студенческой жизни? Обоснуйте свои предложения. Коснитесь проблем кредитной системы, посещаемости лекций и практических занятий, системы записи на отдельные предметы, проблематики письменных тестов, оценок знаний, проблематики студенческой столовой и размещения студентов в общежитии.

18. Познакомьтесь с материалом на стр. 33 и ответьте на следующие вопросы:

- а) Чем отличается система оценок в России от нашей?
б) Что вы знаете о МГУ?
в) Что такое "альтернативное образование"?
г) О каком типе школы, приведённом в 5 пункте, вы хотели бы узнать больше подробностей?

19. На основе объявления на стр. 36 подготовьте информацию для ваших коллег.

Представьте себе, что вы представитель "МАМАРМАНа", ответьте на их вопросы.

20. Немного юмора из студенческой жизни

- а) - Как случилось, что ты не сдал экзамен? Ты ведь знал все вопросы?
- Да, но я не знал ответов на них.
б) Студент: Говорят, что гениальность - это болезнь.
Преподаватель: Пусть вас это не беспокоит, вы выглядите совершенно здоровым.
в) Телеграмма: "Как экзамен? Сообщите срочно". /Sděl okamžitě/
Ответ: "Экзамен прошёл прекрасно. Профессор в восторге (nadšen).
Просит повторить осенью."

Вопросы и задания:

1. Какая шутка вам понравилась больше всего? Перескажите ее своими словами.
2. Опишите какую-нибудь юмористическую ситуацию из студенческой жизни. Как, по-вашему, студенты относятся к юмору?

21. Составьте монологи и диалоги на основе следующих сюжетов.

а) Dovolte Petře Nikolajeviči, abych se vám představil. Jsem student VŠE, studuji na 2. fakultě, ve druhém ročníku. Požádali mě, abych se o vás postaral, než začnou jednání u děkana naší fakulty. Na naší škole dochází k velkým změnám. Od klasického systému, kdy po výuce končil semestr zkouškovým obdobím, studenti skládali zápočty a zkoušky z různých předmětů písemně i ústně, přecházíme ke kreditnímu systému, kdy zkoušky jsou převážně písemné, během semestru píšeme testy, dostáváme body a na závěr kursu kredity. Do indexu nám učitelé zapisují známky - výborně, velmi dobře, dobře i nevyhověl. Líbí se mi zajímavé přednášky ze statistiky, přednáší profesor XY.

б) Základní školu jsem navštěvoval v Brně. Na začátku 2. pololetí v 8. třídě jsem skládal přijímací zkoušku na gymnázium. Zkouška nebyla těžká, měli jsme několik příkladů z matematiky a diktát z češtiny. Někteří moji spolužáci byli přijati na průmyslovky, velký zájem byl o elektrotechnickou, stavební a strojní. Děvčata se chtěla dostat na SEŠ. Znovu jsem se spolužáky setkal po čtyřech letech, to už jsme měli po maturitě. Někteří z nich šli pracovat,