

Подберите к словам и словосочетаниям из левой колонки антонимы из правой колонки.

Примечание: Пользуйтесь словарём антонимов!

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| а) покорять | замедление темпа |
| славный ³ | тихий голос |
| талантливый ¹⁴ | оглушительная музыка |
| успех ⁶ | окончание ¹⁵ |
| удовольствие ¹¹ | подчиняться ⁴ |
| ускорение темпа | неизвестный скрипач |
| мажорный ¹² | грустная песня |
| глухой голос | озвончать ¹⁶ |
| оглушать | не разбираться в музыке |
| громкий голос ⁵ | беславный |
| тихая музыка ⁸ | многоголосное пение |
| мужской голос ⁹ | серьёзная музыка |
| известный скрипач ² | современная песня |
| интересный ¹⁰ | спеть ²⁰ |
| начало | неудача, провал |
| весёлая песня | женский голос |
| понимать музыку ¹⁶ | скучный |
| одноголосное пение ¹⁷ | неудовольствие |
| петь | минорный |
| лёгкая музыка ¹⁴ | звонкий голос ¹³ |
| старинная песня ¹⁵ | посредственный |

Проверьте вашу способность быстрого перевода с русского на чешский, с чешского на русский язык.

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| танцевать под музыку | moderní, soudobá hudba |
| концерт для фортепиано с оркестром | tanečník / v baletu/ |
| колыбельная песня | sborista |
| петь в два голоса | přehlídká |
| исполнить на бис | předněst árii |
| играть на музыкальном инструменте | pořádat koncert |
| концерт состоялся под управлением | řídít orchester |
| бить в барабан | doprovázet |
| маршировать под музыку | zpívat za doprovodu |

Пригласите:

вашего друга домой послушать последние стереозаписи его любимого ансамбля; вашу знакомую на концерт шансонье; ваших родителей на выступление известной певицы; ваших друзей на вечер цыганских романсов; вашу бабушку послушать русскую плясовую музыку; вашего друга на балет Прокофьева "Ромео и Джульетта"; вашего мужа на вселожельный концерт; подружку на дискотеку.

Фразеология

| | |
|-------|--------------------------------|
| | играть первую скрипку |
| | зарыть талант в землю |
| | петь (пропеть) с чужого голоса |
| | плясать под чьё-нибудь дудку |
| | переменить, сменить пластинку |
| | звонить во все колокола |
| | раззвонить на всю округу |

Обсудите в группе следующие вопросы.

1. Что может выражать музыка?
2. Как связана музыка с другими видами искусства, например, с танцем, поэзией, живописью?
3. Что значит "понимать музыку"?
4. Какое место занимает музыка в жизни современной молодёжи?
5. Какие современные течения в музыке вам нравятся?
6. Что может выражать песня?
7. Какой вид песни вам нравится и почему?
8. Какую музыку вы любите (серьёзную, лёгкую, инструментальную, джаз, пение и т.д.) и почему?
9. Как вы относитесь к классике? Какова роль дирижёра в оркестре?
10. Какую танцевальную музыку вы предпочитаете и почему?
11. Что представляет собой опера?
12. Что такое балет как вид искусства?

- 11/ Имеет ли смысл последующее обсуждение увиденного спектакля? /Разговор о просмотренной телепередаче и т. п./
- 12/ С какого возраста можно рекомендовать детям смотреть исторические фильмы?
- 13/ Необходимо ли ещё снимать фильмы о войне? Приведите аргументы "за" и "против".
- 14/ Следует ли экранизировать выдающиеся произведения литературы? Не обедняет, не искажает ли их экранизация?
- 15/ Расскажите о короткометражных фильмах для детей, которые вам больше всего нравятся. Аргументируйте свой выбор.
- 16/ Считаете ли вы целесообразным ставить многосерийные фильмы? Аргументируйте свой ответ.
- 17/ Обсудите вопрос об использовании фильма на уроках русского языка. Каковы условия успеха в этом деле?