

Выражение семантического субъекта косвенными падежами имени¹



В русском языке лицо или предмет, о которых говорится в предложении, могут быть названы **разными косвенными падежами имени**.

Например:

Дом уже построили.

Этому дому уже много лет.

С домом плохо, его надо сносить.

О доме не забылись.

Дома уже нет.

Или по отношению к лицу:

Пете нездоровится.

Его лихорадит.

У него высокая температура.

Ему тяжело.

Его отправили в больницу.

За ним хорошо ухаживают.

Ему регулярно дают лекарство.

В школе о нём не забыли, его часто навещают.

Это может наблюдаться не только в односоставных предложениях, где нет подлежащего, но и в двусоставных. Подлежащее в данных случаях не является смысловым центром.

¹ Эта глава является в основном повторительной.

Например:

Пете понравился этот городок.

Его охватила радость.

На него напала тоска.

Им овладел ужас.

С ним случилось забавное происшествие.

Ему приснился страшный сон.

У него заболела голова.

Ему запрещается курение (курить).

Ему предстоит отъезд (предстояло уехать) и т.п.

Семантический субъект, выраженный косвенным падежом имени, **не называется активным деятелем**.

В чем состоит неактивность субъекта, представленного косвенным падежом имени?

Существует **пять типов неактивных субъектов**, у каждого из которых своя **форма выражения**. Выступая в качестве субъекта, косвенные падежи в разной мере сохраняют то значение, которое они имеют в словоформе или словосочетании, поэтому употребление этих форм в определённых конструкциях **в разной мере логически мотивировано**.

1. В качестве субъекта может выступать лицо, **испытывающее какое-либо состояние, воспринимающее что-либо независимо от своей воли**. Такой субъект обычно выражается **дательным падежом**, причём в этом случае дательный падеж сохраняет присущее ему в словосочетании значение **лица получающего, воспринимающего, испытывающего что-либо**.

Например:

Дать сестре яблоко (она его получает);

Сказать отцу правду (теперь он знает);

Доставить отцу радость (он теперь её испытывает);

Сломать брату телевизор;

Помочь брату (он получает результат чьей-либо деятельности).

Сравните:

Ему нездоровится/не спится/везёт/доставлось/понравилось в деревне/на-долго ждать/хочется спать/холодно/весело не слышно музыки, жаль сестру и т.п.

1. Составьте предложения с краткими прилагательными и глаголами, обозначающими состояние, и данными ниже существительными. Можете добавить другие слова, необходимые по смыслу.

Скучно, стыдно, обидно, интересно, страшно, больно, приятно, непонятно, душно, холодно, полегчало, нездоровится, хочется, не спится, повезло, не сиделось дома, хорошо живётся, попал от отца.

Друг, сосед, студенты, дети, знакомые, родители, русские, попутчики, Катя, Ваня, Виктор, хозяйка, друзья, преподаватель, директор, продавец, покупатель, гости, девушки, сестра, брат.

Носитель состояния может быть назван существительным не в дательном, а в винительном или родительном падеже с предлогом у.

Его тошнило. У него потемнело в глазах.

2. Переведите на родной язык, сделайте обратный перевод.

1. Мою подругу качивает в автобусе.
2. У нас не ладится с работой.
3. Замок заклинило, не могу открыть дверь.
4. Я, наверно, простудилась, меня знобит.
5. Меня тянуло на родину.
6. Так холодно, меня просто трясёт.
7. У меня не получилось с визой.
8. Я не пойду обедать, меня тошнит.
9. От усталости его шатало.
10. Нас коробило от таких разговоров.
11. У него тяжело на душе.

2. Тот, о ком говорится в предложении, часто назван именем в дательном падеже при выражении модальных отношений: кто-либо «получает» модальную характеристику.

Например:

Вам следует (полагается, нужно, надо, необходимо, потребуется, придётся) заполнить таможенную декларацию.

Ему удалось (можно, нельзя, разрешается, запрещается) сдать/сдавать экзамены досрочно.

Ему завтра рано вставать. Ему не сдать экзаменов.

3. Придумайте предложения со следующими предикатами.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ... не разрешается курить. | 10. ... лучше прийти пораньше. |
| 2. ... необходимо заполнить анкету. | 11. ... нужен отдых. |
| 3. ... потребуется помощь. | 12. ... не успеть на поезд. |
| 4. ... не удалось достать билеты. | 13. ... завтра дежурить. |
| 5. ... пришлось... | 14. ... скоро сдавать экзамены. |
| 6. ... нужны учебники. | 15. ... ещё посуду мыть. |
| 7. ... пора возвращаться. | 16. ... не достать билетов. |
| 8. ... нельзя так много пропустить. | 17. ... не выиграть у «Спартака». |
| 9. ... надо следить за собой. | 18. ... ещё долго ждать? |
| 19. ... полагается обращаться к преподавателю на «Вы». | |
| 20. ... стоит сходить на эту выставку. | |
| 21. ... можно позвонить туда по телефону. | |
| 22. ... понадобится две недели, чтобы оформить визу. | |
| 23. ... ли играть в хоккей? Он такой медлительный! | |
| 24. ... ли не играть в хоккей? У него такая прекрасная реакция! | |
| 25. Как ... доехать до Павелецкого вокзала? | |

4. Какие из данных слов-предикатов потребуют именительного или дательного падежа в качестве семантического субъекта?

Успеть, удаться, понадобится, приходиться, нужен, нуждаться, необходимо, следует, должен, потребоваться, обязан, запрещено, стоить, вынужден, умеет, можно, может, способен, полагаться, пора.

3. В качестве неактивного субъекта может выступать лицо или предмет, которому даётся количественная характеристика или существование которого отрицается. Такой субъект обычно выражается родительным падежом без предлога. Сама падежная форма не несёт особого значения, хотя и в словосочетаниях её употребление часто связано с выражением тех же двух значений — количества и отсутствия.

Вам следует (полагается, нужно, надо, необходимо, потребуется, придётся) заполнить таможенную декларацию.

- Почему вам не нравится Мария Ивановна?
- Почему в школе никого нет?
- Почему вы не позвонили Кате, как обещали?
- Почему Виктор не поехал вместе со всеми в Сочи?
- У Ивана Петровича большая семья?
- Вы думаете, что к приходу гостей всё готово, не нужно идти в магазин?
- Почему Анна говорит, что не сможет испечь настоящий английский пирог?
- Такой интересный городок! Почему вы не сделали фотографии?
- Как вы узнаете на вокзале Анну, вы же её никогда не видели?
- Вы думаете, что Анне на вокзале нужна будет тележка?
- Почему вы считаете Диму самым красивым в группе?
- Анна в театре была очень красиво одета, да?



5. Семантический субъект может быть выражен любой формой шестительного или местоимения, если это **лицо или предмет, испытывающий воздействие со стороны другого лица или лиц**¹. Форма субъекта будет зависеть от **управления глагола**². Это предложение с **неопределённым, обобщённым** и **потому неназванным активным деятелем**.

Его не догнали. Студентам выдали стипендию. Этого человека боялись. Ему не верили. Им гордились. О нём много писали.

Его невозможно догнать. С ним трудно договориться. Обо всём нужно рассказать отцу.

Его не догонишь. С ним не договоришься. Обо всём сразу не расскажешь.

Его не догнать. С ним не договориться. Обо всём сразу не рассказать.

10. Замените предложения со страдательными оборотами предложениями с семантическим субъектом в косвенном падеже.

Образец:

Сумка была потеряна. — Сумку потеряли.

- Договор уже заключён.
- Реже это воздействие со стороны стихийной силы *Лодку угнало ветром. Дорогу занесло снегом. Мост затопило водой. Пароход покачивало* и тому подобные.
- В редких случаях от управления краткого прилагательного: *Ему были рады. К такому повороту событий были не готовы.*

- Школа построена быстро.
- Школа строится уже два года.
- Студенты распределены по группам.
- Виза уже получена.
- Почему Анна и Дима не приглашены?
- Анкета заполняется здесь.
- Мы были просто обмануты.
- Эта церковь была снесена в 30-е годы.
- Телеграмма была послана поздно.
- Он был послан на учёбу в Москву.
- Все было приготовлено очень быстро.
- Эта пьеса была поставлена в Художественном театре.
- Девочка была оставлена дома одна.
- Он был уволен за прогулы.
- Высшая математика не изучается в школе.
- Они были призваны в армию.
- Эта симфония ещё никогда не исполнялась в России.
- Террористы наконец были пойманы.
- Это было сделано втайне.
- Мы были вызваны к инспектору.
- Эта статья была переведена с большим трудом.
- Этот человек был убит у своего дома.
- Эта часть дома была полностью разрушена.
- Эта история была давно забыта.

11. Измените предложения по образцу так, чтобы активные деятели не были названы.

Образец:

Петя не сможет догнать Диму, Пете не догнать Диму. — Диму невозможно догнать. Диму не догнать.

Пете нужно догнать Диму. — Диму нужно догнать.

- Мы не сможем найти ключ.
- Кате нужно предупредить Нину.
- Анна не сможет достать билеты.
- Я не могу перевести это выражение на русский.
- Анне нужно обязательно достать билеты.
- Диме нужно позвонить родителям.
- Нина не может дозвониться до Кати.
- За три дня мы не сможем подготовиться к экзамену.

9. «Динамо» не сможет выиграть у «Спартака».
10. Виктор не может договориться с Катей.
11. За неделю они не смогут оформить визу.
12. Администрация должна была сообщить об этом заранее.



Неактивный субъект может быть выражен косвенным падежом имени и при **наличии подлежащего**.

Например:

Ей приснился странный сон (приснилась сестра, приснились школьные друзья).

Типы неактивного субъекта — те же, что и в предложениях без подлежащего.

1. Субъект — **испытывающий что-либо, получатель**.

Например:

Ему вспомнился один случай.

Ему досталось самое большое яблоко.

Ему попался интересный попутчик.

2. Субъект, на который **воздействует что-либо извне**, но характерно, что это не реальная активно действующая сила, не человек, а какое-либо **явление**.

Например:

Его мучила жажда.

Его оскорбляла ее грубость.

Его охватила скука.

Его возмущала их трусость.

Его душила злоба.

Его восхищала природа Севера.

Переход субъектного значения с подлежащего на распространитель в косвенном падеже, вынесение этого распространителя в начало предложения (субъект — сказуемое — подлежащее), связан с большей конкретностью субъекта (это лицо!) и неконкретностью подлежащего (это отвлечённое понятие, действие, явление: *радость, жажда, трусость, грубость, скука, слезы, любовь, плавание, плавать*).

Другой порядок слов возможен только при особом логическом и интонационном выделении сказуемого или подлежащего.

Например:
Злоба *душила* его.
Природа Севера *восхищала* его!

Подлежащее может оказаться перед сказуемым, если это слова типа **всё, ничто** и подобные.

Например:

Анну волновала болезнь сестры.

Но:

Анну всё волновало.

Анну ничего не волновало.

Нам всё нравилось.

3. Субъект, которому адресовано определённое **модально-оценочное** отношение к чему-либо.

Например:

Ему надоело споры (надоело спорить).

Ему нравится плавание (плавать).

Ему запрещается курение (курить).

Ему нужен отдых (ему нужно отдохнуть).

12. Вставьте существительные или местоимения, данные в скобках в **правильной** форме.

1. ... (Он) охватила радость.
2. ... (Она) съела скука.
3. ... (Они) надоело пустые разговоры.
4. ... (Мы) разбирало любовь.
5. ... (Они) поразила красота неба.
6. ... (Студенты) запомнилась экскурсия в Суздаль.
7. ... (Многие) очень интересуют эта тема.
8. ... (Девочка) душила слёзы.
9. ... (Мы) овладел ужас.

В случаях типа **Мишу оскорбил Петя** логическое ударение падает на подлежащее (сравните: *Петя оскорбил Мишу*) — это не прямой порядок слов.