

GRAMATIKA

1. Kam co patří? Do příslušné skupiny zařaď výrazy z rámečku.

ученик • аудитория • класс • занятие по истории
 • полугодие • студент • учитель • зачётная книжка
 • урок истории • преподаватель • первый класс •
 семестр • дневник • первый курс

школа

вуз, техникум

2. Doplň do vět výrazy z rámečku.

тройки • двойку • единица • пятёрку • четвёрку

- Самая плохая отметка в России – _____.
- У кого очень хорошие знания, тот получит _____.
- Кто учится не очень хорошо, у того одни _____.
- Наташа отвечала отлично и получила _____.
- Петя написал контрольную работу плохо, и учитель поставил ему _____.

3. Přelož do češtiny.

Витя – школьник, а его дедушка – школьный сторож. На первом этаже нашей школы находятся раздевалка, столовая и спортивный зал. Учительская, библиотека и кабинет директора расположены на втором этаже. На третьем этаже у нас кабинет русского языка и химическая лаборатория.

4. Doplň do vět výrazy ve správném pádu s předložkou *по*, *небо* *после*.

- 1) Вера написала хорошее сочинение _____ (русский язык).
- 2) Вчера была интересная лекция _____ (география).
- 3) _____ (лекция) я пошёл в библиотеку.
- 4) Коля вместо тетради _____ (математика) взял тетрадь _____ (физика).
- 5) Завтра мы будем писать контрольную работу _____ (химия).
- 6) _____ (уроки) мы пойдём на стадион.
- 7) Миша получил хорошую отметку _____ (испанский язык).

5. Utvoř věty.

Как долго?

3 года
2 часа
7 месяцев

Чем?

спортом
музыкой
языком

Кто?

Роман
ученики
Таня

ЗАНИМАТЬСЯ

Когда?

вчера
сегодня вечером
в среду

Где?

в классе
в библиотеке
на стадионе

➤ **аудитория** – učebna, posluchárna
первый курс – první ročník
сочинение – písemná úloha

6. Dopln̄ do vět slovesa *учить, учиться, заниматься* в odpovídajícím tvaru přítomného času a označ přízvuk.

- 1) Наташа _____ в техникуме. 2) Она _____ немецкий язык, как и её брат Дима.
3) Дима ещё _____ спортом. 4) Моника и Карел _____ русский язык. 5) Не шумите, они _____. 6) А вы _____ английский? 7) Чем вы ещё _____? 8) Где вы _____? 9) Мы _____ в вузе. 10) Мы _____ немецкий язык. 11) Я _____ в университете. 12) Я _____ французский язык и _____ музыкой.

7. Podstatná jména v závorce převed' do správného tvaru.

- 1) Мой любимый предмет _____ (геометрия).
2) Завтра у нас вместо урока _____ (история) будет урок _____ (география). 3) Троллейбус идёт прямо к нашей _____ (гимназия).
4) Я люблю _____ (история), а Нина _____ (химия). 5) Павел увлекается _____ (география), а Саша интересуется _____ (астрономия). 6) В нашей _____ (гимназия) скоро будет день открытых дверей.

8. Dopln̄ do vět správné tvary minulého času slovesa *быть* a označ přízvuk.

- 1) Коля вчера не _____ в школе. 2) Таня _____ хорошо подготовлена к экзаменам. 3) Я хотел пойти в музей, но у меня не _____ времени. 4) Урок истории _____ очень интересный. 5) Маша давно не _____ в кино. 6) На прошлой неделе мы _____ в планетарии. 7) Ребята, где вы _____?
8) Нина Николаевна, вы _____ в библиотеке?
9) Девочки _____ одеты очень нарядно. 10) Мальчик _____ на стадионе. 11) Виктор Петрович, вы ещё не _____ в учительской?

9. Dopln̄ koncovky.

- 1) Я хожу в школ ... 2) В нашей школ ... учится и мой друг. 3) На следующей недел ... будет диктант по русскому языку. 4) Нашего учителя ... зовут Антон Петрович. 5) Он ходит с портфел ...

- 6) Через недел ... начнутся каникулы. 7) На стол ... лежит книга. 8) Без учебник ... не можешь сделать домашнее задание. 9) Тетрадь лежит под учебник ...
10) Под стол ... сидит кот. 11) Кот не интересуется школ ...

10. Zformuluj otázky podle vzoru.

Vzor: На столе лежит книга. – *Что лежит на столе?*

1. Учитель ведёт урок. – _____?
2. Карандаш упал на пол. – _____?
3. Плохо быть без друга. – _____?
4. После третьего урока будет большая перемена. – _____?
5. Саша позвонит Тане. – _____?
6. Дополнительный материал к теме можно найти в библиотеке. _____?
7. Я знаю учителя Наташи. – _____?
8. Я видел дом моего друга. – _____?
9. Мы говорили о Тане. – _____?
10. На столе лежит книга. – _____?
11. Я пойду на лекцию с Ниной. – _____?
12. Нина интересуется литературой. – _____?

11. Řekni to jinak. Použij slovesa *владеть, овладеть*.

1. Надя хорошо знает английский язык.
2. Павел изучил русский язык.
3. В наше время необходимо знать иностранные языки.
4. Студенты гимназии хотят изучить два иностранных языка.

12. Výrazy v závorce spoj s vhodnými předložkami a převed' do správného tvaru.

1. Саша переводит текст (чешский язык – русский).
2. Эта книга переведена (английский – все мировые языки).
3. Патрик читает роман Пушкина «Евгений Онегин», переведённый (русский язык – чешский).

► **подготовлен** – připraven
необходимо – je nutno



1. Посадные звонки в школах проходят:

а) в конце июня

б) в конце мая

в) в конце декабря

2. Посадный звонок – это:

а) общешкольной праздник

б) всенародный праздник

в) общешкольный праздник

3. На посадный звонок девушки одеваются:

а) в тёмное платье с белым пердевиком

б) в вечернее платье

в) в повседневную одежду

4. Юноши одеваются на посадный звонок:

а) в джинсы и майку

б) в строгий костюм

в) в спортивный костюм

5. В коколячик звонит:

а) касный руководитель

б) школьный сторож

в) первокассница

ПОСАДНЫЙ ЗВОНОК

1. Přečti si pozorně text a označ správně odpověď.

Посадный звонок – традиционный праздник российских школьников, которые заканчивают учёбу. Посадные звонки в школах проходят в конце мая, когда уже закончилась, а выпускные экзамены ещё не начались. Посадный звонок проводится контрольными работами и домашними заданиями. Посадный звонок – большой общешкольный праздник, который проводится выпускникам, учителям и родителям. Торжественная церемония включает выступления гостей, директора, первой учительницы, родителей, приветствие первокассников, напутственное слово учителей 10-х классов.

В день посадного звонка девушки часто одеваются в короткое тёмное платье с белым пердевиком и белыми бантами, реде – в белую блузку с чёрной юбкой. Также девушки часто надевают белые голфы. Юноши носят в этот день строгие костюмы. На посадный звонок поверх одежды юноши и девушки повязывают ленты с надписью «Выпускник», а на костюмы (для девушек – на фартук) иногда прикрепляются значки в виде коколячика. Во время праздника звонят в коколячик, который символически изображает школьный звонок. При этом обычно в коколячик звонит первокассница или первокассник, сидя на плече выпускника. Часто выпускники выходят на улицу и отпускают в небо воздушные шары.

Передник (фартук) – zástěra

Голфы – podkolenky

Кокколячик – zvonček

Воздушные шары – balóny

Касный руководитель – třídní učitel