

1. Отвечая на вопросы, используйте приведённые словосочетания.

Сами придумайте и другие ответы.

а) Что делают учащиеся на уроке русского языка?

- В начале урока учащиеся – записывать номер урока, дату и тему
- исправлять домашнее задание
- повторять слова
- отвечать на вопросы преподавателя

- После чтения статьи – переводить её
- задавать вопросы друг другу
- пересказывать содержание
- записывать план пересказа

б) Как отвечают учащиеся на вопрос преподавателя, что было задано на дом?

- На дом было задано – прочитать ...
- выучить ...
- написать ...

в) Как извиняются учащиеся перед преподавателем?

- Извините меня, пожалуйста, я – забыть ...

- не понять ...

- пропустить два урока и ...

г) Какие обязанности у дежурного?

На перемене дежурный – стирать с доски

- ходить за мелом к школьному сторожу

- писать на доске дату и номер урока

- приносить наглядные пособия

2. Отвечайте, что есть на самом деле.

1. Где вы учитесь? 2. Какие другие техникумы, СПТУ и школы находятся в вашем городе, районе? 3. Какие предметы вы изучаете? 4. Какие у вас специальные предметы, предметы по выбору, факультативы? 5. Какие предметы вам нравятся и какие вы не любите? Почему? 6. Какие предметы, практикумы, лабораторные занятия у вас по расписанию сегодня, завтра? 7. Как часто и когда у вас урок русского языка? Какой другой язык вы изучаете?

II № I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы выбрали себе профессию? Когда стали серьёзно задумываться о выборе профессии? Кто помог вам выбрать профессию?

2. Как молодые люди выбирают обычно профессию: самостоятельно или под влиянием родителей, школы? Чем руководствуются они при выборе профессии?

3. Какие профессии в Чехословакии считаются престижными? Как вы думаете, чем определяется престижность профессии?

4. Почему вы выбрали профессию учителя?

шению к начальной школе? Какое используется по отношению к вузам, техникумам и училищам?

№ 18. Найдите случаи неуместного употребления существительных УЧИТЕЛЬ и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Исправьте ошибку.

1. Квалификация наших преподавателей школы не вызывает сомнения. 2. Во время стажировки в Московском университете мы ~~записались~~ записались фонетикой со специальным учителем. 3. Это училище готовит преподавателей начальных классов. 4. Мой отец – учитель. Он работает в университете. 5. Я хочу быть сельским преподавателем. 6. Моя мама – учитель кафедры общего языкознания.

№ 19. Как вы думаете, какое существительное является более употребительным в речи студентов, УЧИТЕЛЬ или ПРЕПОДАВАТЕЛЬ? В речи школьников? Почему? Какие ошибки в употреблении этих слов могут допускать ваши будущие ученики и как можно их предупредить?

№ 20. Представьте себе, что вы – учитель. Вам нужно объяснить школьникам разницу в употреблении этих слов. Дайте толкование их значения с учётом уровня владения русским языком.

№ 16. Познакомьтесь с толкованием слов и их сочетательными возможностями.

УЧИТЕЛЬ - тот, кто преподаёт какой-либо учебный предмет в школе. Учитель начальных классов, средней школы; учитель русского языка, литературы, истории, рисования; знающий, опытный, любящий детей; умный, терпеливый, увлечённый; сельский учитель...

Учитель - это не только профессия, но и призвание. Педагогические училища готовят учителей начальных классов.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - работник средней специальной или высшей школы, который преподаёт там какой-либо предмет.

Преподаватель вуза, университета, института, техникума, училища; вузовский преподаватель; высоко квалифицированный, широко образованный, умный, опытный, знающий преподаватель; преподаватель истории, философии, исторической грамматики, языкознания, русского языка, литературы...

Вузовский преподаватель должен быть специалистом высокой квалификации, человеком широко образованным. Наш преподаватель русского языка интересно ведёт практические занятия по грамматике.

ПЕДАГОГ - тот, кто занимается преподавательской и воспитательной работой как профессией.

Педагог выдающийся, крупный, великий. Школьные, вузовские педагоги. Мысли, идеи, труды, наследие педагога. Умный, тонкий, знающий педагог.

Вы, вероятно, знакомы с трудами крупных советских педагогов Антона Семёновича Макаренко и Василия Александровича Сухомлинского.

ВОСПИТАТЕЛЬ - тот, кто занимается воспитанием кого-либо.

Воспитатель молодёжи, молодого поколения; хороший, умный, умелый воспитатель. Воспитатель группы продлённого дня, детского сада. Воспитатель - наставник молодёжи.

№ 17. Скажите, какие из этих слов используются по отношению к человеку, который профессионально занимается воспитательной работой? Какое слово закреплено за школой и прежде всего по отно-