

**Задание 1. От следующих глаголов образуйте деепричастия настоящего времени, если это возможно**

Носить, привозить, помогать, ждать, беседовать, ожидать, говорить, приходить, строить, печь, просить, кричать, тереть, слышать, слушать, лить, держать, купаться, возвращаться, надеяться, прощаться, мыть, давать, рисовать, жить, издавать, хотеть, смеяться, умываться, стараться, создавать, сидеть, быть, узнавать, ткать, оставаться, видеть, уходить.

**Задание 2. От следующих глаголов образуйте деепричастия прошедшего времени**

Сделать, окончить, взять, запереть, вернуться, одеться, открыть, высохнуть, оглохнуть, построить, рассердиться, поднять, признаться, упасть, украсть, погибнуть, поднять.

**Задание 3. Где это возможно, замените придаточные предложения деепричастным оборотом.**

Когда я изучал русский язык, я старался много читать.

Когда я изучил русский язык, я стал свободно читать произведения русских писателей.

Как только я получил газету, я стал ее с интересом читать.

Если я решу эту задачу, я смогу завтра сдать зачет.

Если будет дождь, мы не сможем пойти в лес.

Так как дети целое лето отдыхали в лагере, они хорошо загорели.

Так как дети хорошо отдохнули в лагере, они вернулись в город бодрые.

Как только я вышел из дома, пошел дождь.

**Задание 4. Как Вы понимаете следующие фразеологизмы? Охарактеризуйте их с морфологической точки зрения.**

Бежать сломя голову, работать спустя рукава; работать засучив рукава; скрепя сердце (он решился переехать в наш город); сидеть сложа руки; сказать положила руку на сердце; работать не покладая рук.

**Задание 5. Скажите, что делает учитель, используя деепричастные обороты.**

Войти в класс – здороваться с учениками; отметить присутствующих – проверять домашнее задание; проверить домашнее задание – объяснять новый материал; закрепить новый материал – вызывать к доске; записывать на доске незнакомые слова – объяснять их ученикам; продиктовать домашнее задание – заканчивать урок.

**Задание 6. Переведите. Употребите деепричастные обороты.**

Utekl, aniž se omluvil.

Protože jsem nevěděl, co mám odpovědět, mlčel jsem.

Když jsme si odpočinuli, pokračovali jsme ve výstupu k horskému jezeru.

Po ukončení školy budou dívky pracovat v mateřské škole.

Po přečtení dopisu sestra zbledla.

Na mé otázky odpovídala tiše, oči sklopené.

Protože jsem se obával, že zaspím, raději jsem si nařídil dva budíky.

Se smíchem nám vyprávěl o včerejším zážitku.

Při loučení jí silně stiskl ruku.

Koupil jsem si jízdenku do Prahy a vyšel jsem na nástupiště.

Při lyžování upadl a zlomil si nohu.

Tím, že pracuješ, získáváš sílu.

Student psal kontrolní práci bez chvatu a zamýšlel se nad každou větou.

Když se uzdravila, vrátila se do práce.

Rychle odcházel, protože se s ním nechtěl setkat.

Sedla si beze slova.

**Задание 7. Закончите фразы.**

Помогая больным ...

Приехав в Москву...

Познакомившись друг с другом...

Читая английские журналы...

Сдав все экзамены...

Начав работать в больнице ...

**Задание 8. Употребите нужное по смыслу деепричастие, образовав его из данных глаголов.**

Часто (приезжать/приехать) в Москву, он встречался со старыми друзьями.

(получить/получать) письма из дома, он аккуратно отвечал на них.

Ничего (не понимать/понять), он повторил вопрос.

(переводить/перевести) новый текст, он часто смотрел в словарь.

(опаздывать/опоздать) на занятия, студент остановился у двери в аудиторию.