

Практическое занятие 4.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое

Задание 1. Подчеркните подлежащее в следующем стихотворении

Были беды школьные,	Много снегом стаяло,
Детские печали.	Много и осталось.
Были танцы бальные	С первой парты девочка,
В физкультурном зале.	Как тебя забуду?!
Были сборы, лагеря,	Что бы ты ни делала -
И мечты, и шалость.	Становилось чудом.

Задание 2. В каких предложениях неправильно определен состав подлежащего?

Много пшеницы уродилось в тот год.

Затранскрибировать – значит записать звуковой состав слова.

К нам приехала Наташа с дочкой.

Завуч с директором удалились.

Кто-то из группы ему помог.

В центре двора возились трое малышей.

Большая часть группы – это люди среднего возраста.

Будущее в его воображении рисовалось светлым и безмятежным.

Я думал о людях, что жили здесь раньше.

Задание 3. Подчеркните сказуемое, укажите его тип.

Скворёнушка – небольшая лесная речка.

Дно речушки сплошь усеяно мелкими яркими камушками.

Всё готово еще с вечера.

Очарователен и странен город в предутренней тишине.

Вопреки всем законам физики, громадный флаг продолжал оставаться красным.

Петя почти не умел плавать и стал тонуть, проваливаясь в страшную черную глубину.

Пролежав сотни лет на дне реки, древесина дуба становится черной.

Занятие у Митьки серьезное и глубокомысленное.

Город был разрушен фашистами.

Ему невыносима была даже мысль об этом.

Ночь была тихая, темная, теплая.

Древние греки были оптимисты.

Я не в родстве с ним.

На этот вопрос наука еще не дала точного ответа.

Я в восхищении от этого спектакля.

Тебе не надо говорить, какая она гордая и смелая.

Приди он вовремя, ничего бы не случилось.

Его лицо начало вытягиваться и меняться на глазах, пока не стало многозначительным.

Лишь Игнаренко способен выполнить задание качественно.

Эту статью надо сократить.

Метро уже не работало, и мы должны были возвращаться домой пешком.

Он все еще продолжает защищать эту точку зрения?

Я ему киваю, и он сразу бросает петь и идет вслед за мной.

Со злым блеском в глазах Лосой взялся подписывать.

Задание 4. Переведите.

Bratr nemá auto.

Na tomto místě park nebude, bude o kus dál.

Nepoznal mě hned, nýbrž až za chvíli.

Za chvílku budu zpátky.

Bud'te bez starostí.

Můj manžel je inženýrem.

Jste k němu příliš přísná.

Učební plány jsou schváleny ministerstvem školství.

To okno se nedá otevřít.

Nevím bohužel, co máš na mysli.

Dědeček má slabé srdce.

Fuj to je vedro!

To jsem se najedl!

Jsem nucen odjet zítra.

Do pokladny není třeba chodit.

Задание 5. Укажите тип подчинительной связи в следующих словосочетаниях

множество книг

серый от пыли

весь город

цвет хаки

встретить его

его встреча

нельзя разрешить

кофе погорячее

тайком от родителей

один рубль

спуститься в метро

у обеих сестер

воздух зимы

что-то острое

Задание 6. Охарактеризуйте следующие предложения, с точки зрения коммуникативной функции (повествовательное, вопросительное, побудительное, оптативное), эмоциональной окраски (восклицательное, невосклицательное). Определите, является ли предложение утвердительным или отрицательным (общеотрицательным, частноотрицательным).

К Татьяне Юрьевне хоть раз бы съездить Вам.

Днем никто не приходил навестить Аверкия.

Братцы, Васька пескаря живьем ест!

Я снова здесь, в семье родной, мой край, задумчивый и нежный.

Мальчик ничем никогда не болел и никогда не простужался.

Написали ли Вы свое завещание?

Поговорим о бурных днях Кавказа, о Шиллере, о славе, о любви!

В каждом развитом духовно человеке повторяются и живут очертания его Родины.

Невеселая станция, одиноко белеющая в степи, со стенами, горячими от зноя, без одной тени и, похоже, без людей.

Задание 7. Отметьте ошибки в построении отрицательных конструкций.

Очень жаль, что вы не лично присутствовали в этот вечер.

Я очень жалею, что не больше материалов купила.

Еще сердитесь, что я не раньше ответила.

Вы не случайно знаете, появились ли новые книги о синтаксисе?

Конечно, без работы я нет.