

## Практическое занятие 5.

### Главные и второстепенные члены предложения.

#### Задание 1. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.

Появилось великое множество бабочек.

Ваше «но» компрометирует вас.

Один из помощников вышел на мостик, обратился к капитану: «Вы, конечно, спуститесь вниз в изолятор?»

Подымающиеся по парадной лестнице тем временем уже были на площадке третьего этажа.

Судя по письмам, при встрече должно произойти нечто неслыханное.

Сопровождали Зуброва несколько его учеников.

Бы, ли, же – три маленькие частицы.

Половина неба затянулась красным дымом, за облаками заходило солнце.

Сотни этих «почему» мучают меня.

Мелькнула стайка воробьев и сгнула.

После памятных для меня съемок «Миссии в Кабуле» прошло около десяти лет.

Одна из девушек бежала вприпрыжку к морю.

Ходить и ездить по горным дорогам – искусство, которому здесь учились столетиями.

Никто из их товарищей таким роскошным куревом не баловался.

На стоянке дремало десятка полтора машин с шашечками.

#### Задание 2. Подчеркните сказуемое, определите его вид.

Все наперебой и даже немного ссорясь принялись объяснять ей дорогу.

Он считался человеком справедливым, рассудительным.

По совету врача он бросил курить.

Стрелочник пустился догонять поезд.

Поле казалось бегущим бесконечным.

Сергей Иванович хотел было помочь шурина, но тот отказался.

Возьму да расскажу всем!

Часть деревни была покинута жителями.

Я не мог себе представить, чтобы подобные мне дети могли жить без отца.

Но волна продолжала мчаться на него, все усиливая свое звучание.

Вода сделалась совсем черной.

Но, наверное, в каждом человеке есть ожесточенность, угрожающая ближнему.

Я стал думать, что опять не отдал должное Кольке.

Я чуть не сказал, что в досье капитаном значится именно он.

Но ты не в состоянии понять это простое, чистое чувство.

Морозы становились все сильнее.

Что ты будешь есть?

### **Задание 3. Дополните окончания сказуемых.**

Набережная стала пустынной, только несколько любителей морского прибой сидел\_\_ с полужакрытыми глазами.

Врач Анисимова выступил\_\_ с докладом на съезде офтальмологов.

Нас в сущности был\_\_ трое.

Все, кто не был\_\_ занят на линии, помогали в приготовлениях к завтрашним похоронам.

Экзамен затянулся и в комнате к концу экзамена оставал\_\_сь только пятеро студентов.

Новая секретарь все перепутал\_\_.

Шесть лет прошл\_\_ незаметно.

Последние пять километров тянул\_\_сь невыносимо долго.

Несколько человек остал\_\_сь в храме.

### **Задание 4. Вставьте подходящий по смыслу глагольный модификатор, обозначающий**

**а) начало, продолжение или прекращение действия**

**б) желание или возможность осуществить действие**

Ребята \_\_\_\_\_ спорить и вышли на улицу.

Неожиданно он \_\_\_\_\_ посещать лекции.

Он еще долго не \_\_\_\_\_ примириться с моим присутствием.

Он \_\_\_\_\_ медленно подниматься.

Девочка \_\_\_\_\_ плакать, и все \_\_\_\_\_ ее утешать.

Мы \_\_\_\_\_ работали всю ночь.

Я \_\_\_\_\_ смотреть на солнце.

Хотя было очень рано, они уже \_\_\_\_\_ работать.

Он, казалось, \_\_\_\_\_ что-то высказать, для чего у него на языке не было слов.

Со своими детьми он не \_\_\_\_\_ расстаться и на несколько дней.

**Задание 5. Разбейте нижеприведенные предложения на словосочетания и определите вид подчинительной связи между их компонентами**

За окном в мире лежала зима и черная ночь.

Мать незаметно дернула Славку за штанину.

Мы должны всячески способствовать дальнейшему расширению контактов национальных культур.

Луна тихо смотрела на беспокойную стихию.

Попав в тень чуть зеленеющих лип, писатели сразу бросились к пестро раскрашенной будочке с надписью «Пиво и воды».

Низкое солнце ослепительно било в глаза.

Второй ученик поставил на стол фигуру мальчика с зонтом в руках.

Ласточка быстро кружилась около меня, крича жалобно и настойчиво.

Пролетающие над пустыней ураганы могут поднимать вверх тучи красноватого песка.

Смешиваясь с капельками воды, песок окрашивает их в красноватый цвет и вместе с ними падает на землю.

Подпоручик ощупью шел вдоль плетня, держась за него руками, и дожидался, пока его глаза привыкнут к мраку.

**Задание 6. Переведите.**

Několik posluchačů naší fakulty bylo letos na praxi v Moskvě.

V poslední době se s ním děje něco divného.

Takto se pracuje mnohem rychleji.

Komu jsi podoben, otci nebo matce?

Brzy bude zdrav.

Nikdy jsem ho neslyšel zpívat.

Točí se mu hlava.

Na dvoře si hráli dva malí chlapci a najednou začali hlasitě plakat.

Moje matka pracovala jako lékařka.

Rozkaz je rozkaz.

**Задание 7. Превратите следующие предложения в отрицательные и соответственно измените их подлежащее.**

Здесь его каждый знает.

В наших лесах всякий умеет находить дорогу, поглядев на стволы деревьев.

Все чеченцы знают это ущелье.

Все наши попытки были напрасны.

В ненастный вечер все рыбаки сидели дома.

Все усилия исследователя приводили к успехам.

**Задание 8. Найдите в предложениях словосочетания с подчинительной связью согласование**

Старый инвалид, сидя на столе, нашивал синюю заплату на локоть зеленого мундира.

Каждая мелочь этого дня врезалась в память.

За чаем Левин узнал всю историю старикова хозяйства.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

Хутор был для него как сложный мотор новой конструкции.

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе: но поля еще блестели росой, из недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью, и в лесу весело распевали ранние птички.

На вершине полого холма, сверху донизу покрытого только что зацветшей рожью, виднелась небольшая деревенька.

К этой деревеньке, по узкой проселочной дорожке, шла молодая женщина, в белом кисейном платье, круглой соломенной шляпе и с зонтиком в руке.