

## Практическое занятие 6

### Задание 1. Определите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях

Стояло несколько лип старого парка.

Бац-бац! – раздалось у нее под ухом.

С каждым разговором было связано что-то важное.

Ничего у дяди Жоры не выходит.

Три женщины тихо разговаривают.

Человек двести людей шевелились, перебежали и вскакивали около громадных колес.

За второй ночью пришла третья.

Может статься, как раз это «после» и оказалось для него самым трудным.

И долго еще вздыхала няня, пока они с Галей не заснули.

Кто и что я?

Смех – прекраснейшее свойство людей.

Спорить с ним бесполезно.

Прогуливаться в лесу доставляет удовольствие.

### Задание 2. Подчеркните сказуемое, определите его тип

К счастью для Мити, его бабушка была грамотной.

Все продолжали спорить о проблемах экономики.

Вы должны написать отзыв.

Только немногие из этих молодых деревцев остаются в живых.

Изба паромщика была брошенная, нежилая.

Ботинки Михалыча дышали на ладан.

Я безуспешно просил вас не перебивать.

Искренне надеется вернуться в отчий дом.

К вечеру дождь стал усиливаться.

Вскоре в столовую зашла Кручинина и начала нехотя резать овощи.

Этот объем работ будет оптимальным.

Страховая компания согласилась возместить расходы на починку автомобиля.

Максим отправился купить корм для рыбок.

Думайте о том, что говорите.

Стоящие вдоль шоссе люди будут размахивать маленькими флажками, приветствуя делегацию.

Он говорил с необыкновенным пафосом о масштабах проделанной работы.  
Широкие, как ворота, двери казармы распахнулись настежь.  
Он ощущал непреодолимое желание ответить обидчику тем же.  
Отгадайте, что он задумал?  
Он спокоен как никогда.  
Эдик будет писать курсовую по синтаксису.  
Пусть всегда будет солнце!  
Дали бы мне немного времени подумать.  
Семнадцать – хорошее число.  
Я долго ломала голову, что надо этому человеку.  
Англичане и сейчас продолжают беречь традиции предков.  
Варя, будь прилежной!  
Я буду кратко излагать материал лекции.  
Жизнь прожить – не поле перейти.  
До войны он был директором.  
Вы будете рисовать на асфальте?  
Я не собираюсь описывать его научные достижения!

### **Задание 3. Переведите**

Všem se vyhýbá, nikoho nezdraví.  
Dáme se rychle do práce.  
Můj odjezd na zahraniční stáž závisí na různých okolnostech.  
Na to všechno nesmíme zapomenout ani na minutu.  
Při čtení textu nedával pozor na přízvuk.  
Už dlouho nepršelo.  
K takovým případům dochází zřídka.  
Celou noc se blýskalo a hřímalo.  
Učitel je přísný na své žáky.  
Je velmi spokojen s výsledkem své práce.  
Ani jsem nedoufal, že se s ní ještě někdy setkám.  
Všichni se snaží mluvit při každé příležitosti rusky, ale ty ne.  
Nevrátím se zítra, ale až pozítří.

**Задание 4. Охарактеризуйте следующие предложения (коммуникативная функция, эмоциональная окраска, структура предложения, наличие второстепенных членов)**

И как мне дорого это ее спокойствие, ее исполненное веры «Дадут по шее»!

Купаться, пожалуй, было бы неприятно.

Что же тебя привело к нам?

Перед крыльцом темнела какая-то высокая фигура. Это оказался Владимир!

Каждый из нас дал согласие.

Вы сегодня такая нарядная!

Как длинны руки! Как он с тех пор изменился!

Кого вы хотите повидать в нашем городе?

Где ты, друг мой дорогой?

Присутствующие наградили актеров аплодисментами.

Как хороши, как свежи были розы!

Мы хотели было предупредить их, да позабыли.

Никого не было дома.

Не тебе вмешиваться в это дело.

**Задание 5. Подчеркните дополнения, укажите, чем они выражены. Определите, является ли дополнение прямым или косвенным**

Она вышла замуж за немолодого уже человека.

Измерять давление в аппарате – ее обязанность.

Я видел эти работы, они прелестны.

Администратор просил нас написать отзыв о качестве работы.

Тот, кто знает цену труду, уважает людей.

В чашку налили сиропа и поставили на стол.

Это было письмо от моего школьного друга.

Закройте дверь поплотнее и садитесь за парту.

Сотрудник ГИБДД потребовал остановить машину.

Он не читал ни книг, ни газет.

Мы напрасно просили его не уходить.

Отчего нам не расстаться тихо, миролюбиво?

**Задание 6. В каком предложении выделенное слово является дополнением?**

Расскажите только о важном.

Самое важное – знать правду.

Для меня важно знать, что ты об этом думаешь.

Трое из нас получили высший балл.

Мне неприятно, а они смеются.

Мне доставляет удовольствие наблюдать за детьми.

Крышу сорвало ветром.

Бригадир отдал распоряжение навести порядок на рабочих местах.

Девочка с косичками здесь не пробежала?

Я прочитал книгу от А до Я.

Купи сыра и немного масла.

На небе голубом есть город золотой.

В галерее искусств представлены работы молодых пейзажистов.

**Задание 7. Подчеркните все дополнения в следующих предложениях**

В детстве я жил под обаянием любви к отцу. От него слышал увлекательные сказки о корабле, который уносил нас в далекие чудесные страны. Эти давние сказки отца, быть может, заронили в меня первую искру к скитаниям.

Человек во фраке быстро и мягко скатился с балкона и с выражением ужаса на лице, широко растопырил в стороны руки, подбежал к шарманщику.

Это происходит от непонимания, что именно замалчивание случившегося бросает тень на наши принципы, на наши законы.