

Домашнее задание с 30.9.2011.

Характеристика журнала Русский язык за рубежом, Институт русского языка имени А.С. Пушкина, 2/1990.

«Русский язык за рубежом» – это учебно-методический иллюстрированный журнал для преподавателей русского языка как иностранного (неродного) и русской литературы. Он был создан в 1967 году по инициативе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Научно-методического центра русского языка при МГУ им. М.В. Ломоносова и сыграл очень важную роль в распространении русского языка во многих странах. Новый журнал являлся источником информации о русском языке для многих тысяч изучающих русский язык, оказал большую помощь преподавателям-русистам всего мира, активно способствовал формированию и разработке новой проблематики, связанной с описанием и преподаванием русского языка как иностранного, был трибуной для обмена опытом. Авторы и сотрудники редакции старались перенести на страницы журнала все самое лучшее и интересное из своей научной и практической работы.

Журнал главным образом предназначен преподавателям русского языка как иностранного и русской литературы в России и за рубежом, иностранцам, изучающих русский язык, ученым-русистам всего мира, соотечественникам, проживающим за рубежом, а также тем, кого интересует все, что связано с русским языком, русской культурой и литературой.

Из прочитанного выпуска меня заинтересовало несколько статей из учебного раздела, особенно материал о «Использовании проблемного обучения в преподавании русского языка как иностранного» (стр. 37). В методическом разделе особо познавательной для меня была статья В. Г. Ниорадзе о «Идеи педагогики сотрудничества в обучении младших школьников русскому языку как второму», главной идеей которой являются взаимоотношения учителя с учеником (стр. 60). В журнале также находятся методические и лингвистические разработки, сообщения о новостях в области преподавания русского языка для иностранцев, о различных конференциях (VII конгресса МАПРЯЛ с 1990 года, который проходил в г. Москва), семинарах, круглых столах, олимпиадах и других мероприятиях по русистике.

Авторами публикуемых материалов являлись известные российские и зарубежные ученые-русисты, ведущие методисты, преподаватели-практики, аспиранты и студенты – будущие преподаватели русского языка как иностранного, руководители образовательных учреждений и общественных организаций, писатели, авторы учебников, учебных пособий, компьютерных курсов, словарей.