

ЗНАНИЕ - ЗНАНИЯ - ПОЗНАНИЕ - ПОЗНАНИЯ

№ 1. Познакомьтесь с толкованием значений данных слов.

**ЗНАНИЕ** Ед. число. Знакомство с чем-либо, обладание сведениями о чём-либо, в какой-либо области: знание людей, русского языка. На экзамене студенты показали глубокое знание предмета.

**ЗНАНИЯ** Мн. число. Совокупность сведений в какой-либо области, результат постижения действительности сознанием: знания в области языкознания; знания об окружающем мире; необходимые, полезные знания; объём знаний. Истинный учёный должен обладать глубокими, разносторонними знаниями. У него глубокие знания в области физики.

**ПОЗНАНИЕ.** Ед. число. Приобретение сведений, истинного представления о ком (чём)-либо; постижение закономерностей объективного мира: познание мира, процесс познания. "Познание есть вечное, бесконечное приближение мышления к объекту" (В.И. Ленин).

**ПОЗНАНИЯ** Мн. число. Совокупность сведений в какой-либо области; результат постижения действительности сознанием; познания в области языкознания; огромные познания. Его обширные познания поразительны.

Обратите внимание:

1) Существительные знание и познание в форме ед. числа имеют разное значение: слово знание обозначает состояние, а слово познание - процесс.

2) В форме мн. числа существительные знания и познания имеют общее значение и различаются стилистически: слово познания характеризуется книжной окраской, слово знания - нейтрально.

3) Существительное знание в форме ед. числа и в форме

мн.числа имеет разную сочетаемость: форма

ед.числа знание сочетается с род. падежом другого существительного и без него, как правило, не употребляется; форма

мн.числа знания не сочетается с род. падежом и может употребляться без дополнения.

Ср.: Вуз дал нам разносторонние знания. – Вуз дал нам фундаментальные знания в области лингвистики. Но: Вуз дал нам хорошее знание русского языка.

## № 2. Заполните таблицу:

в графе "Существительные" напишите слова, способные выразить указанные значения;

графу "Примеры" заполните предложениями с данными словами.

Значение	Существительные	Примеры
Знакомство с чем-либо, обладание сведениями о чём-либо, в какой-либо области		
Совокупность сведений в какой-либо области; результат постижения действительности сознанием		
Приобретение сведений, истинного представления о ком (чём)-либо; постижение закономерностей объективного мира		

№ 3. Просмотрите словосочетания со словами ЗНАНИЕ, ЗНАНИЯ, ПОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЯ.

**ЗНАНИЕ** (чего) – жизни, законов, предмета, языка, людей...  
(какое) – практическое, теоретическое; глубокое, поверхностное; хорошее, плохое, слабое...

**ЗНАНИЯ** (какие) – необходимые, нужные, полезные, бесполезные; плохие, фундаментальные, основательные, глубокие, прочные; специальные; конкретные ...

(в области чего) – в области физики, математики, языка, филологии, методики, психологии ...

(у кого) – у студентов, у преподавателей, у школьников ...

(о чём) – об окружающем мире; о предмете изучения, исследования ...

(по чему) – по математике, по русскому языку, по литературе ...

**Объём знаний**

Проявлять (обнаруживать) знания в чём-либо, в какой-либо области.

**ПОЗНАНИЕ** (чего) – нового, неизученного, неисследованного, непознанного мира, природы, объективной действительности; сущности явлений, законов; теория познания, методы познания, процесс познания, объективность познания;

**ПОЗНАНИЯ** (какие) – большие, значительные, обширные, огромные, удивительные, потрясающие ...

(в какой области) – в области языкознания, литературы, музыки ...

(в чём) – в литературоведении, в лингвистике, в языкознании ...

(у кого) – у студента, у аспиранта, у преподавателя,  
у учёного ...

№ 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания со словом ЗНАНИЕ в форме ед. или мн. числа. Обратите внимание на управление. Выполните задание письменно.

1. Что получает будущий специалист в вузе? 2. Какую подготовку к будущей профессиональной деятельности получили в вузе вы и ваши товарищи? 3. Что требуется от студента на экзамене? 4. Что даёт человеку школа? Необходимо ли школьное образование? 5. Чтобы стать писателем, необходимо знание жизни. А что требуется переводчику, учителю, врачу? 6. Что является предпосылкой успешной научной работы?

№ 5. Существует мнение, что современный вуз должен дать студенту не столько конкретные знания, сколько основу и метод познания новых явлений. Выразите своё отношение к такой постановке вопроса. Обсудите эту проблему в группе.

№ 6. Прочитайте отрывок из новеллы советского писателя Д.Гранина "Размышления перед портретом, которого нет". Проследите сочетаемость слов ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЯ, ЗНАНИЕ. Определите выражаемое значение.

"Стремление к познанию заложено в природе человека. Эта потребность сильнее любых страхов.

Прометей похитил огонь, принёс его людям, боги жестоко и навечно наказали его за это. Адам и Эва вкусили яблоко с дерева познания, и уже новый бог так же жестоко и навечно приговорил их к мукам. Легенда повторилась. Познание требует жертв. Знание надо оплачивать. Приобретая понимание природы, власть над ней, люди чего-то лишаются, не временно, а навсегда, это потери вечные, приносящие муки и страдания. Познание таит в себе горечь, отраву, оно несовместимо с раем. Знания меняют

структуру человеческой души, но человек не в силах отказаться от этих мук ...

Человек выделился как человек в процессе познания природы. Познавая её, он осуществлял себя как мыслящее, творящее существо. Познание доставляло подлинное удовлетворение. Именно удовлетворение, наиболее полное, гармоничное, может быть, потому, что познание происходит через творчество, человек открывает новое, создаёт. Он творец, он создатель, он бог; человечество было сформировано не императорами, жрецами, полководцами, а теми, кто создал топор, колесо, самолёт, кто следил за звёздами, кто открыл железо, радиоволны ...".

№ 7. Как вы думаете, какое из существительных: ЗНАНИЕ, ЗНАНИЯ, ПОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЯ: а) наиболее употребительно в речи и имеет наиболее широкую сочетаемость; б) имеет ограниченную сочетаемость (укажите сферу его употребления). Какие из этих существительных близки по значению и употреблению? В каких значениях?

№ 8. Передайте основную мысль последнего абзаца текста. Как автор аргументирует эту мысль?

№ 9. Согласны ли вы с тем, что познание даёт полное, гармоничное, подлинное удовлетворение? Обоснуйте свою точку зрения.

№ 10. Найдите и объясните ошибки в данных ниже предложениях.

1. Высшее учебное заведение даёт разностороннее знание. 2. Научная работа в области общего языкознания требует знаний нескольких иностранных языков. 3. В институте мы получили хорошие знания русской литературы. 4. На экзамене проверяется знание студента. 5. Воспитателю требуются знания психологии ребёнка.