

**RV2MP\_VPx3**  
**Pokyny pro Výukovou praxi III studentů**  
**2. ročníku N-ZS Učitelství pro základní školy – výchova ke zdraví**

**Výuková praxe III studentů 2. ročníku N-ZS Učitelství pro základní školy - výchova ke zdraví proběhne v podzimním semestru akademického roku 2011/2012 od 12. 9. - 7. 10. 2011**

Studenti mohou výukovou praxi vykonat na základních školách dle vlastního výběru.

**Studenti jsou povinni:**

- být na škole po celou dobu vyučování, minimálně 6 hodin;
- **hospitovat** u vybraných učitelů nebo u dalších kolegů na škole podle určení vedení školy a to **nejméně 4 hodiny denně, následně po hospitacích provést 8 výstupů, přípravy na výstupy budou součástí pedagogického deníku, rozbor výstupů bude též zaznamenán v pedagogickém deníku, přípravy a rozborů hodin s učitelem budou reflektovány v následné výuce v tomto semestru;**
- seznámit se s chodem pracoviště;
- účastnit se všech akcí pořádaných školou;
- na souvislé pedagogické praxi je možno uskutečňovat práce spojené s výzkumnou částí diplomové práce;
- **po skončení praxe** odevzdat PhDr. Lence Procházkové vyplněné formuláře, pedagogický deník a 2x originál dohodu o provedení práce (vytisknutou **oboustranně**) podepsanou učitelem, který praxi vede. Učiteli náleží odměna 100,-Kč za 1 hodinu provedených výstupů studenta. Celkem 800,- Kč (8 x 100,-Kč);
- **Pozor - datum uzavření smlouvy musí předcházet samotné praxi.**

## **Katedra výchovy ke zdraví PdF MU Brno, Poříčí 31**

**Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,**

byl/a jste vybrán/a jako fakultní cvičný/á učitel/ka a tedy pověřen/a přímým řízením průběžné a souvislé praxe studentů oboru rodinná výchova a výchova ke zdraví, dovolujeme si Vás informovat o Vašich právech a povinnostech souvisejících s touto náročnou činností.

**Fakultní cvičný učitel má právo:**

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi,
- konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s pracovníky Katedry výchovy ke zdraví a žádat od fakulty účinnou pomoc,
- být za svoji odpovědnou práci honorován na základě řádně vyplněné a odevzdané dohody v případě studentů, kteří mají samostatné výstupy pod supervizí učitele.

**Povinnosti vyplývající z funkce cvičného učitele spočívající v plnění těchto úkolů:**

- poskytovat studentům konzultace v průběhu přípravy na vyučování a provádět kontrolu písemné přípravy studentů
- rozhodovat o počtu náslechů v jednotlivých předmětech a upravovat skladbu předepsaných výstupů dle podmínek školy (viz pokyny pro studenty – předloží student)
- hospitovat při výstupu studenta, provést rozbor hodiny a hodnocení studenta, formulář o hodnocení studenta slouží jako jeden z podkladů pro udělení (neudělení) zápočtu
- řídit asistentské práce studentů (příprava pomůcek, opravy písemných prací, seznámení s vybavením kabinetů, metodických materiálů apod.)
- dokladem o provedené praxi ze strany studenta jsou Vámi podepsané přípravy na jednotlivé výstupy s poznámkami z rozboru a také záznamy z hodin, v nichž student hospituje. Student tyto materiály předloží k zápočtu zároveň s hodnotícím listem pro souvislou pedagogickou praxi.

**Student je povinen být ve škole po celou dobu vyučování, provádět vyučovací pokusy, náslechy a asistentské práce.**

Děkujeme za Vaši péči věnovanou přípravě budoucích učitelů.

Vyřizuje: PhDr. Lenka Procházková  
tel.: 549494574  
Katedra výchovy ke zdraví PdF MU Brno

## Katedra výchovy ke zdraví PdF MU Brno

### Přehled hodnocení studentů na souvislé pedagogické praxi

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>		<b>Roč.:</b>	<b>Aprob.:</b>
<b>Praxe je konána za semestr a rok.:</b>			
<b>1. Odborná připravenost</b>			
výborná                      velmi dobrá		průměrná	neuspokojivá
<b>2. Metodická připravenost</b>			
výborná                      velmi dobrá		průměrná	neuspokojivá
<b>3. Organizační schopnosti</b>			
mimořádné                      velmi dobré		průměrné	slabé
<b>4. Vztah k žákům</b>			
příkladný                      velmi dobrý		dobry	nevhodný
<b>5. Práce s didaktickou technikou</b>			
výborná                      velmi dobrá		s nedostatky	nebyla příležitost
<b>6. Reakce na situace ve třídě</b>			
pohotové                      s drobnými nedostatky		s většími nedostatky	nereaguje
<b>7. Jazykový projev</b>			
výborný                      velmi dobrý	průměrný		vážnější nedostatky
<b>8. Vystupování</b>			
výborné                      velmi dobré	s drobnými nedostatky		nevhodné
<b>9. Celková kvalita přípravy na práci ve škole</b>			
výborná                      velmi dobrá	s drobnými nedostatky		neuspokojivá
<b>10. Zájem o problematiku</b>			
hluboký                      víc než běžný	průměrný		nezájem

**Další poznámky, které mohou ovlivnit práci pedagogů na katedře výchovy ke zdraví PdF MU Brno.**

**Datum:**

**Podpis učitele a razítko školy:**

## **HOSPITACE NEJSOU NYNÍ POVINNÉ, POUZE DOPORUČENÉ**

### **Přehled hospitací**

**Jméno a příjmení studenta:**

<b>Datum</b>	<b>Předmět a téma hodiny</b>	<b>Třída</b>	<b>Podpis učitele a razítko školy</b>
1.			
2.			
3.			

## **Přehled vyučovacích výstupů**

---

**Jméno a příjmení studenta:**

<b>Datum</b>	<b>Předmět a téma hodiny</b>	<b>Třída</b>	<b>Podpis učitele a razítko školy</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			