

# PAMĚŤ

Můžeme něco opravdu zapomenout?

Explicitní (Deklarativní) – implicitní

Sémantická – epizodická (autobiografická, ...)

Sémantická paměť

Teorie paměťových skladů – sensorická p. (echoická, ikonická),  
krátkodobá p. (7+-2), dlouhodobá p.

Teorie pracovní paměti

- a) 4 - 9 - 2 - 3 - 5
- b) 8 - 5 - 2 - 3 - 9 - 7
- c) 2 - 7 - 3 - 1 - 8 - 6 - 9
- d) 6 - 2 - 8 - 1 - 9 - 4 - 3 - 5
- e) 9 - 6 - 1 - 3 - 7 - 2 - 5 - 4 - 8
- f) 5 - 2 - 4 - 1 - 3 - 8 - 6 - 9 - 7 - 2
- g) 6 - 9 - 7 - 1 - 4 - 8 - 2 - 5 - 7 - 1 - 9

- h) H - T - K - L - G
- i) G - L - F - M - K - H
- j) F - H - G - T - L - N - D
- k) G - K - D - G - F - T - H - N
- l) O - T - D - H - N - D - F - L - K
- m) G - F - T - H - K - O - D - M - U - L

# PAMĚŤ

Teorie zapomínání

- Rozpad paměťových stop
- Vytěsnění
- Interference (proaktivní, retroaktivní)

Amnézie

Vliv emocí, kognitivních faktorů na zapamatování a vybavení

Sebereferenční efekt

Efekt Zeigarnikové – nedokončené úkoly