**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce  
Surdopedie  
Bakalářské studium  
2009/10, 2010/11**

1. ***Úvod do surdopedie – vymezení základních terminologických pojmů***  
   Obor, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu oboru surdopedie
2. ***Historie péče o jedince se sluchovým postižením***  
   Průkopníci vzdělávání neslyšících (obd. 16. – 17. století), rozvoj institucí, ústavů a škol pro sluchově postižené, historický vývoj koncepcí vyučování, milánský kongres, péče o jedince se sluchovým postižením v českých zemích
3. ***Sluch***  
   Význam sluchu, stavba ucha, etiologie sluchového postižení, faktory negativně ovlivňující vývoj sluchového analyzátoru, klasifikace sluchových vad, metody vyšetření sluchu, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningová vyšetření, psychologické zvláštnosti osobnosti jedince se sluchovým postižením
4. ***Řeč, hlas, artikulace jedinců se sluchovým postižením***  
   Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u jedinců se sluchovým postižením, úroveň řeči po stránce obsahové, artikulační a gramatické, modulační faktory, charakteristika hlasového projevu u jedinců se sluchovým postižením, artikulace hlásek
5. ***Komunikace***  
   Charakteristika a význam mezilidské komunikace, komunikační formy osob se sluchovým postižením – přehled a popis, vizuálně motorické komunikační systémy – český znakový jazyk, znakovaná čeština
6. ***Sluchová protetika***  
   Individuální sluchová protetika, přístroje pro individuální logopedickou péči, kompenzační pomůcky a jejich význam, kochleární implantát, metodika práce se sluchadly a kochleárním implantátem
7. ***Raná péče – zajištění včasné intervence***  
   SRP, SPC a formy spolupráce s rodinou, zdravotnická péče, depistáž, orientační a diagnostická vyšetření, situace rodičů dítěte se sluchovým postižením, formy rané péče, výběr školského zařízení, sluchová výchova
8. ***Možnosti vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením***  
   Organizace vyučování u žáků se sluchovým postižením, orální metoda, totální komunikace, bilingvální přístup, využití znakového jazyka - neslyšící pedagog, vzdělávací systém v ČR, integrace dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením.
9. ***Komunita Neslyšících***  
   Kulturní definice hluchoty – „Neslyšící“, organizace osob se sluchovým postižením, kluby neslyšících a nedoslýchavých, volnočasové aktivity, časopisy zaměřené na problematiku sluchového postižení, osobnost jedince se sluchovým postižením, socializace a možnosti profesionální orientace, tlumočnické služby
10. ***Sluchová vada a další kombinovaná postižení***  
    Pojetí a klasifikace hluchoslepoty, etiologie, možnosti vzdělávání, organizace pro jedince s hluchoslepotou, charakteristika komunikačních forem osob s hluchoslepotou

**Literatura**

* *Adresář služeb pro sluchově postižené 2005.* Praha: FRPSP, 2005. (www.frpsp.cz)
* BULOVÁ, A. Uvedení do surdopedie. In PIPEKOVÁ, J. et al. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.*Brno: Paido, 1998.
* BULOVÁ, A. Komunikace sluchově postižených. In VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika.* Brno: Paido, 1998.
* EVANS, L. *Totální komunikace. Struktura a strategie.* Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001.
* FREEMAN,R.D. et al. *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.
* GÜNTHER, K.B. *Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy.* Praha: MŠMT. 2000.
* HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením.* Praha: Septima, 2002.
* HORÁKOVÁ, R. Úvod do surdopedie. In Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: MU, 2006, s. 127-143.
* HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In Opatřilová, D.(ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* Brno: MU, 2006, s. 243-281.
* HRONOVÁ, A., MOTEJZÍKOVÁ, J. *Raná komunikace mezi matkou a dítětem.* Praha: FRPSP, 2002.
* HRUBÝ, J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. 1. a 2. díl.* Praha: Septima, 1997, 1998.
* HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ. *Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ.* Praha: Septima, 1999
* JABŮREK, J. *Bilingvální vzdělávání neslyšících.* Praha: Septima, 1998.
* JANOTOVÁ, N., ŘEHÁKOVÁ, K. *Surdopedie. Komunikace sluchově postižených.* Praha: SPN,1990.
* JANOTOVÁ, N., SVOBODOVÁ, K. *Integrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole.* Praha: Septima, 1998.
* KRAHULCOVÁ, B. *Komunikace sluchově postižených.*Praha: Karolinum, 2002.
* LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie.* Brno: Paido, 2003.
* LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých.* Bratislava: Sapientia, 2001.
* LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000.
* LUDÍKOVÁ, L. *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.* Olomouc:Univerzita Palackého, 2001.
* LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001.
* MACUROVÁ, A. Poznáváme český znakový jazyk. (Úvodní poznámky). *Speciální pedagogika,* 2001,roč.11,č.2.
* MACUROVÁ, A. Proč a jak zapisovat znaky českého znakového jazyka. In *Speciální pedagogika.* 1996, roč. 6, č. 1.
* NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami.* Praha: 1994.
* NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči.* Praha: 1997.
* POTMĚŠIL, M. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených.* Praha: Fortuna, 1999.
* POTMĚŠIL, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N.* Praha: Fortuna, 2002
* POTMĚŠIL, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž.* Praha: Fortuna, 2004
* POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii.* Olomouc: UP, 2003
* POUL, J. *Jak vést neslyšící dítě k četbě.*Praha: Knihovna časopisu GONG, 1991.
* POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících.* Brno: Paido, 1996.
* PULDA, M. *O výuce odezírání.* Praha: Knihovna časopisu Gong, 1990.
* PULDA, M. *Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk.* Brno: MU, 1992, 1994.
* PULDA, M. *Včasná sluchově řečová výchova malých sluchově postižených dětí.* Brno: MU, 2002
* PULDA, M. *Integrovaný žák se sluchovým postižením v základní škole.* Brno: Paido, 2000
* RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* Olomouc: Vydavetelství Univerzity Palackého, 2003.
* SOBOTKOVÁ, A. Edukace dětí a žáků se sluchovým postižením,In VÍTKOVÁ, M.: *Integrativní školní (speciální) pedagogika.* Brno, MSD, 2003.
* SOBOTKOVÁ, A. Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC, In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství,* Brno, MSD, 2003
* SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2002.
* SOURALOVÁ, E. *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha: Scientia, 2000.
* STRNADOVÁ, V. *Potom ti to povíme.* Praha: Česká unie neslyšících, 1994.
* STRNADOVÁ, V. *Jaké je to neslyšet.* Praha: Česká unie neslyšících, 1995.
* STRNADOVÁ, V. *Hluchota a jazyková komunikace.* Praha: FF UK, 1998.
* STRNADOVÁ, V. *Hádej co říkám aneb Odezírání je nejisté umění.* Praha: Helix, 2001.
* SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem.* Praha: Septima, 2005
* ŠEDIVÁ, Z. *Rozvíjení sociální dovedností sluchově postižených.* Praha: Septima, 1997, 1998
* ŠEDIVÁ, Z. *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi.* Praha: Septima: 2006
* ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P. *Kapitoly z otorhinolaryngologie a fonoatrie.* Brno: Paido, 1999.
* VANĚČKOVÁ, V. *Výchova řeči sluchově postižených dětí.* Praha: Septima, 1996

**INTERNETOVÉ ODKAZY:**

* [www.cktzj.com](http://www.cktzj.com/)
* [www.ruce.cz](http://ruce.cz/)
* [www.ticho.cz](http://www.ticho.cz/)
* [www.pevnost.com](http://www.pevnost.com/)
* [www.lorm.cz](http://www.lorm.cz/cs/lorm/aktuality.php)
* [www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz/)
* [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz/)

**ČASOPISY:**

* Speciální pedagogika
* Gong
* Unie
* INFO Zpravodaj
* Doteky