

SP7MK_SSPU Specializace: Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

SP4RC_SSP3 Specializace 3 Specifické poruchy učení

Vyučující: PhDr. Mgr. Soňa Chaloupková, Podzim 2011

Pdf MU

Kontakt: chaloupkova@ped.muni.cz

Legislativa týkající se podpory žáků se SPU v oblasti vzdělávání

Vývoj legislativy

- **Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 23472/92-21/212 k zajištění péče o děti se SPU v ZŠ.**
- **Metodický pokyn MŠMT č. j. 17 228-93-22 k užívání širšího slovního hodnocení žáků ZŠ.**
- **Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 22749/94-22-23 k užívání alternativních forem hodnocení a prospěchu a chování žáků na ZŠ a SŠ.**
- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování č. j. 13 711/2001-24.**
- **Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č. j. 13 710/2001-24 ze dne**

6. 6. 2002.

- **Vyhláška MŠMT č. 127/1997, o speciálních školách a speciálních mateřských školách.**
- **Vyhláška MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole ⇨ Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (novela – vyhláška č. 454/2006).**

Vývoj legislativy

- **Vyhláška MŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (novela vyhláška č. 43/2006).**
- **Vyhláška MŠMT č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (novela-vyhláška č. 374/2006).**

Současná legislativa (www.msmt.cz)

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005.**
- **Novela :**
- **Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.**
- **podstatná část zákona č. 49/2009 Sb. Nabývá účinnosti dnem 5. března 2009.**
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb**

ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.

· **Novela:**

· **Vyhláška č. 116/2011 Sb.**, o poskytování služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Účinná od 1. září 2011.

· **Vyhláška č. 73/2005 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.

· **Novela:**

· **Vyhláška č. 147/2011 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Ze dne 25. května 2011. Účinná od 1. září 2011.

· **Novela vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných (vyhláška č. 147/2011 Sb.):**

· Nově se vyhláška věnuje kromě **zdravotně postiženým**, také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů **zdravotně a sociálně znevýhodněných**.

· zřetelně se uvádí, že **žáci bez zdravotního postižení se nevzdělávají podle vzdělávacích programů pro žáky se zdravotním postižením**

· Rozšiřuje se **okruh činnosti asistenta pedagoga** pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a

pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením.

· Nově se doplňuje termín **„středně těžké mentální postižení“** (v původní vyhlášce vynecháno nedopatřením).

· **Zpřesňuje se složení týmu** pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením (mohou zde působit 3, z nichž alespoň **1** je asistent pedagoga).

· Novela vyhlášky bude zveřejněna ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011.

· pro potřeby vzdělávání se **definuje žák se sociálním znevýhodněním**.

· doplňují se ustanovení o „**vyrovnávacích**“ opatřeních k podpoře vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním, které poskytuje škola hlavního vzdělávacího proudu v **inkluzivním vzdělávání** .

· zpřesňuje se možnost **výjimečného přijetí žáka bez zdravotního postižení do speciální školy** (v případech dlouhodobého selhávání v otevřeném školním prostředí i při využívání vyrovnávacích opatření).

· zkracuje se **délka diagnostického pobytu** žáka v případě jeho vzdělávání ve speciální škole/třídě (1 až 3 měsíce).

· zřetelně se kodifikuje postup při přijímání žáka do speciální školy/třídy a vzdělávání podle vzdělávacího programu pro zdravotně postižené **pouze s informovaným souhlasem** zákonného zástupce žáka.

· doplňuje se **příloha vyhlášky**, která uvádí podklady pro tvorbu formuláře informovaného souhlasu

· umožňuje spojovat ročníky obou stupňů speciálních škol atd.).

· **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů**

se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:

- **§ 1 Podpůrná opatření (novela) – pro žáky se zdravotním postižením:**
 - speciální, metody, postupy, formy prostředky,
 - kompenzační, rehabilitační a reedukační pomůcky,
 - speciální učebnice, didaktické materiály,
 - předměty speciálně pedagogické péče,
 - poskytování poradenských služeb,
 - zajištění služeb asistenta pedagoga,
 - snížení počtu žáků ve třídě, oddělení, studijní skupině,
 - jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující SVP žáka.
- *Novela vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:*
- **§ 1 Vyrovnávací opatření (novela) – pro žáky se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním:**
 - užívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků,
 - Poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku,
 - poskytování pedagogických a psychologických služeb,
 - zajištění služeb asistenta pedagoga,
- **§ 3, odst. 1: Formy speciálního vzdělávání žáků se**

zdravotním postižením:

- **individuální integrace,**
- skupinová integrace,
- škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,
- kombinací forem.
- **§ 3, odst. 4: Žák se zdravotním postižením se přednostně vzdělává formou individuální integrace.**
- **§ 5 Typy speciálních škol** (základní škola pro žáky se SPU, základní škola pro žáky se SPCH).
- **§ 6 IVP (novela).**
- **§ 7 Asistent pedagoga (novela).**
- § 10 Počty žáků (6-14 žáků).
- **ČÁST TŘETÍ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.**
- **PŘÍLOHA:** Minimální rozsah údajů a informací pro udělení informovaného souhlasu se zařazením žáka od některé z organizačních forem vzdělávání a s převedením žáka do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením.
 - SOUČASNÉ VÝZNAMNÉ DOKUMENTY
INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:
 - **Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (OSN 2006, ČR 2009) ⇒ zákon č. 198/2009 Sb. o rovném zacházení a právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů – antidiskriminační zákon**
 - **Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se**

**zdravotním postižením na období
2010-2014**

- **Národní akční plán inkluzivního vzdělávání (NAPIV)**