

## SP4MK\_S4c2 Specializace: Edukace jedinců s poruchami chování

### Přednášející:

- **doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.**  
[17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)
- *Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D.*  
[charel@mail.muni.cz](mailto:charel@mail.muni.cz)

**Konzultace:** via e-mail (pátek po předchozí domluvě)

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro diagnostiku, pozorování a informované přístupy k dětem a žákům v riziku a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

### Osnova kurzu

- Problematika klasifikace poruch chování
- Diagnostika v edukačních podmínkách školské instituce, rodiny ve vztahu k informované intervenci
- Sociálněprávní ochrana dítěte v kontextu nejlepšího zájmu dítěte v praxi České republiky a v kontextu teoretických konceptů
- Historický vývoj přístupů k dětem s poruchami chování
- Koncept resilience a inkluze
- Internalizované poruchy chování
- Extrenalizované poruchy chování
- ADHD, ADD
- Systém školských zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Systém pomáhajících organizací a zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Kvalita života jedince s poruchami chování
- Vedení případu perspektivní orientace

### Literatura

Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)  
KOUKOLÍK, F., DRTILOVÁ, J. Vzpouza deprivantů. Praha: Makropulos, 1996. ISBN 80-901776-8-9.  
KOLÁŘ, M. Bolest šikanování. 1.vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X.  
KŘIVOHLAVÝ, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.  
LABÁTH, V. (ed.) Riziková mládež. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.

MAREŠ, J. a kol. Kvalita života u dětí a dospívajících I. Brno, 2006, MSD, ISBN 80-86633-65-9.  
MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. Mládež a delikvence. 2. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X.  
VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

### Výstupy kurzu jsou:

- (1) seminární práce – odborný text, rešerše
- (2) seminární práce – Analýza činnosti nevládní organizace zabývající se podporou dětí v riziku, s poruchami chování
- (3) písemná zkouška, ústní zkouška
- (4)

### Informační zdroje seminární práce:

**Ad 1 Odborný text** – Studie o právech dítěte.

- a) Co je nejlepší zájem dítěte a proč?
- b) Kdy zasahuje stát a jak?

**Ad 2 Analýza činnosti nevládní organizace** zabývající se podporou dětí v riziku, s poruchami chování – na základě stáže v zařízení v místě bydliště, analýzy dokumentace, web informací, osobní stáže a rozhovorů s pracovníky popř. uživateli organizace.

Písemné zpracování do 16.12.2011 zavěsit na is do materiálů k předmětu.

### Parametry pro tvorbu (i hodnocení) seminární práce:

**(a) Struktura:**

**(b) Přesvědčivost tvrzení:** svá tvrzení nejlépe podepírejte odkazy na literaturu, resp. na další zdroje.

**(c) Forma odborného textu:** držte se odborného jazyka a citačních pravidel (normou pro citování je ČSN ISO 690).

**(d) Rozsah:** 3 - 5 stran

### Informace k odevzdání seminární práce:

Práci odevzdávejte skrze Odevzdávrnu IS.

#### Termíny:

Do konce listopadu práci 1: vždy vložit před dokument jméno studenta

Do 16. prosince práci 2: vždy vložit před dokument jména všech studentů, kteří se na práci podíleli.

**Nevyhovující práce**, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.

Vyhovující práce budou zahrnuty do hodnocení předmětu z 50%.