

Pedagogische Fakultät MU

Katedra speciální pedagogiky

SP4MP_1NB2, Němčinská pro SP-C

PS 2011

HA: Neurologischen Grundlagen: Wie lernt der Mensch?

Bc. Jitka Máčová

7. 12. 2011

Neurologischen Grundlagen: Wie lernt der Mensch?

In diesem Absatz spricht man über die Wichtigkeit der guten Funktion des neuronalen Netzwerkes für ein effektives Lernen und seine Geschwindigkeit und die Kapazität des Arbeitsgedächtnisses. Hier müssen die neuen Verbindungen zwischen Nervenzellen gut geknüpft werden und auch durch Wiederholung und Benutzung gepflegt werden. Die Kinder mit einer Lernbehinderung lernen schwer und langsam, weil sie diese Funktion nicht (gut) haben. Für sie ist sehr schwer, etwas Neues zu lernen und alles zu behalten.

PEHR GUT