

Reedukace dysgrafie

Rozvoj hrubé motoriky:

- Procvičení paží.....
- Pohyby paží.....
- Pohyby dlaní.....
- Správný sed při psaní.....
- Anatomicky tvarovaný nábytek.....

Rozvoj jemné motoriky:

- *Cvičení:* modelování, modelování písmen, vytrhávání z papíru, skládání papíru, vytrhávání písmen, navlékání korálků, omalovánky.
- Pohyby prstů.....
- Sestavy z dlaní.....
- Cvičení pohybové paměti.....

Držení psacího náčiní:

- **Trojhranný program**
- **Drápovité držení**

Uvolňovací (průpravné) cviky:

- Provádíme nejprve na svislé ploše, poté na šikmé a nakonec na vodorovné ploše. Používáme křídly, voskovky, úhel, tužky s měkkou tuhou, náčiní, které zanechává snadno stopu. Plochu postupně zmenšujeme. Podporujeme říkadly, písničkami, hudbou, slovním doprovodem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Metodika počátečního psaní (Svobodová, J. 1998):

- Tečka
- Krátké svislé čáry shora dolů
- Vybarvování
- Kružnice
- Ovály
- Směrové čáry
- Čáry všemi směry
- Horní oblouk, dolní oblouk, pravý oblouk, levý oblouk
- Horní zátrh, dolní zátrh
- Ostrý obrat – horní, dolní
- Klička horní, klička dolní, kličkový obrat
- Plynulé vedení čáry zleva doprava

Algoritmus psaní:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kompenzace poruchy:

1.....
2.....
3.....

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.
JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.
LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.
SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.
ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Metodiky rozvoje grafomotoriky a psaní:

- **Metoda dobrého startu.**
- **Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní – SVOBODOVÁ .**
- **Grafomotorika pro děti předškolního věku – LOOSEOVÁ, PIEKERTOVÁ, DIENEROVÁ.**
- **Tréninkový program HEYROVSKÉ.**

METODA DOBRÉHO STARTU:

- Vypracovala v 60. letech podle francouzského vzoru **MAGDA BOGDANOVICZ**, českou modifikaci zpracovala **JANA SWIERKOSZOVÁ**. Sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionální, motivační, sociální a přispívá k rozvoji řeči.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

METODIKA ROZVOJE GRAFOMOTORIKY A POČÁTEČNÍHO PSANÍ – SVOBODOVÁ:

- metodika je určena učitelům základních a speciálních škol, rodičům, jejichž děti mají potíže se psaním, s JM, HM,
- metodika byla inspirována Metodou dobrého startu, během písničky, říkadla navozujeme u dětí potřebné pohyby k psaní, také jsou převzaty pomůcky a náčiní (psaní do krupice, látkové pytlíčky),
- vychází ze současných grafomotorických zkušeností dítěte,
- dítěti necháme zažít úspěch, respektuje jeho individuální zvláštnosti,
- rodiče musejí být s danou metodikou seznámeni,
- v případě nutnosti umožníme dítěti použití linek,
- dítě motivujeme.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

**GRAFOMOTORIKA PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – LOOSEOVÁ,
PIEKERTOVÁ, DIENEROVÁ:**

- v popředí týmu stojí fyzioterapeutka Looseová, která byla iniciátorkou knihy, cílem metodiky je podpořit psaní u dětí, ale lze ji použít i u dospělých,
- jde o koncepci založenou na hře v protikladu k jednostrannému tréninkovému programu, metodika má několik částí:
- **První část – Základy**
.....
.....
- **Druhá část – Příběhy**
.....
.....
- **Třetí část – Cvičení**
.....
.....
- Metodika využívá zajímavé materiály:.....
.....
-
.....
.....

TRÉNINKOVÝ PROGRAM HEYROVSKÉ:

- program je zaměřen na odstranění grafomotorických obtíží u dětí s LMD, dětí s odkladem školní docházky, je určen pro děti předškolního věku a školního věku,
- využívá prvků arteterapie a relaxace,
- cílem je uvolnění spasmů celé horní končetiny, odlišnost od jiných metodik spočívá v poloze provádění –, cílem této polohy těla je:
.....
.....
.....
.....
.....

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.
JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.
LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.
SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.
ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

