

    Reedukace dyslexie    

Analyticko-syntetická metoda čtení:

- hlásková metoda, vychází z mluveného slova a z toho, že český pravopis je fonetický – grafému odpovídá foném,
- děti si osvojují hlásku vyvozením ze slova, čtení po slabikách,
- využívá rytmizace, říkadel, pohádek, obrázků,
- představitelé:,,

3 etapy:

1. Etapa jazykové přípravy na čtení – předslabikářové období

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Etapa slabičně analytického způsobu čtení – slabikářové období

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Etapa plynulého čtení

.....
.....
.....
.....
.....
.....

EMMERLINGOVÁ, S. Když dětem nejde čtení. Portál, 1999, 2000, 2006, 2007.

BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. Reedukace specifických poruch učení u dětí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

ZELINKOVÁ, O. Poruchy učení. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Vlastní čtení se skládá ze 2 oblastí, které se vzájemně ovlivňují:

Technika čtení, dekodování:

- Zrakoprostorová identifikace písmen

.....
.....

- Spojení hláska-písmeno

.....
.....

- Spojování písmen do slabik

.....
.....

- Čtení slov se zvyšující se náročností hláskové stavby

.....
.....

- Čtení vět, souvislého textu

.....
.....

Porozumění:

- Porozumění izolovaným výrazům

.....
.....

- Mechanické porozumění na základě paměti

.....
.....

- Porozumění na základě pochopení souvislostí

EMMERLINGOVÁ, S. Když dětem nejde čtení. Portál, 1999, 2000, 2006, 2007.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

.....
.....
Základní techniky reedukace dyslexie:

- Metoda obtahování
-
.....
.....

- Metoda Fernaldové
-
.....
.....

- Metoda postřehování
-
.....
.....

- Čtení se záložkou (okénkem)
-
.....
.....

- Čtení v duetu
-
.....
.....

- Metoda vyhledávání chyb

EMMERLINGOVÁ, S. Když dětem nejde čtení. Portál, 1999, 2000, 2006, 2007.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

- Metoda dublového čtení

- Návčik dlouhých a krátkých samohlásek

- Metoda globálního čtení

Základní opatření a doporučení:

- čtení je důležitější než psaní – max. 10 min. denně, nepřetěžovat dítě,
- využití záložky - okénka,
- využití barev, kartiček s obtížnými slovy, multisenziorální přístup,
- motivovat ke čtení, vzbudit v dítěti zájem o čtení,
- využít komiksů, hádanek, vtipů, křížovek, pohádek,
- neopravovat každé chybně přečtené slovo, zaměřit se hlavně na obsah,
- zjišťovat porozumění obsahu,
- chválit, odměňovat, dělat dítěti radost,
- zavedení deníčku, kam se zapisují úspěchy,
- vnější úprava textu (jasná kompozice, rozložení textu, pozadí, typ písma),

EMMERLINGOVÁ, S. Když dětem nejde čtení. Portál, 1999, 2000, 2006, 2007.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

- využití počítačů či DVD, obrazových materiálů, názornost,
- tvořivost, nápaditost, pečlivost učitele, dobrá znalost didaktiky čtení,
- akceptace problému, atmosféra, krátkodobé cíle, kontakt rodiny a školy.

EMMERLINGOVÁ, S. Když dětem nejde čtení. Portál, 1999, 2000, 2006, 2007.

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.